

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

ОБСУЖДЕНА

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары,
протокол от 28.07.2026 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары

Н.В. Семенова

Приказ от 30.07.2026 г. № 347-о



Рабочая программа
курса социально-педагогической группы
«Человек и мир»
9 класс
Срок реализации 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обществознанию «Человек и мир» имеет социально-педагогическую направленность, призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей.

Актуальность программы:

Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по обществознанию. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к ОГЭ. География относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9 класса к успешной сдаче ОГЭ.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет ученику условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата. Она обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей. Учащийся не является внешним наблюдателем, а реально и

активно участвует в процессе познания, общения и труда. Процесс обучения в соответствии с данной программой ориентирован не на передачу суммы знаний, а на развитие умений приобретать эти знания. Развитие способностей учащихся неразрывно связано с процессом познания окружающего мира, а не с приобретением определенной суммы знаний.

Программа формирует потребность у учащихся иметь глубокие прочные знания, учитывает специфику интересов детей, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности. Данная программа является авторской.

Новизна данной программы по обществознанию состоит в следующем:

1. программа рассчитана на работу с одаренными детьми, углубление их знаний в области философии, социальной психологии, социологии, политологии, экономики, права, а также предусматривает интенсивную подготовку к ЕГЭ;

акцент переносится на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе

2. разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;

3. рассматриваются общественные явления с точки зрения национального интереса, осмысливается роль России в мировых процессах, объясняется ее политические, социальные, экономические и другие приоритеты;

4. прослеживаются и учитываются межпредметные связи;

5. методическое обеспечение курса строится на возможности для учащихся и преподавателей выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.

Программа предполагает:

1. включение изучения широких (глобальных) тем и проблем, что позволяет учитывать интерес одаренных детей к универсальному и общему, их

тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Практическая значимость

к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ведущие теоретические идеи

-Самостоятельный поиск социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

-оценивать общественных изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- решать практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидеть возможных последствий определенных социальных действий;

- ориентироваться в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- оценивать происходящие события и поведения людей с точки зрения морали и права.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных

- семинары;
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с информационными ресурсами ОГЭ;
- работа с географическими терминами.

Планируемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны приобрести следующие результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» - 9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» - 9 класс

Итогом кружка является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

Механизм оценивания образовательных результатов

тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Формы проведения итогов реализации программы

Пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ОГЭ и ЕГЭ) в рамках изучения программы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Выдающиеся географические открытия и исследования.	1	0	1	Текущий контроль
2	Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли	4	1	3	Текущий контроль
3	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат	4	1	3	Текущий контроль
4	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей	4	1	3	Текущий контроль
5	Население Земли.	4	1	3	Текущий контроль
6	Влияние хозяйственной деятельности на природу	4	1	3	Текущий контроль
7	Природные комплексы России.	4	1	3	Текущий контроль

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;
- участие в мероприятиях школы, района, области;
- анкетирование родителей и обучающихся.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости творческого объединения «Человек и мир»;
- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- протоколы по итогам Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию на уровне учреждения и муниципальном уровне;
- приказы органов управления образования об итогах конкурсов исследовательских и творческих работ учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- итоговые контрольные работы по результатам освоения образовательной программы;
- творческие работы, учащихся подготовленные для участия в конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
- грамоты и дипломы учащихся.

Информационное обеспечение реализации программы

Список литературы:

1. Стандарт основного общего образования по географии (базовый уровень) 2023 г.
2. Учебник: Дронов, В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство, 2023 г.
3. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА 2022 г.. Поурочное планирование»), 2024 г.
4. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
5. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен», 2023 г.
6. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель., 2022 г.
7. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2022 г.
8. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение, 2024 г.
9. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.). 2023 г.

Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ:

1. Институт педагогических измерений <http://fipi.ru>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>