

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля.

Учебный план **универсального профиля** МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары на
2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Промежуточная аттестация
		Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	ГОУ
Литература	Б	3	3	ГОУ
Иностранный язык	Б	3	3	ГОУ
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	ГОУ
Геометрия	Б	2	1	ГОУ
Вероятность и статистика	Б	1	1	ГОУ
Информатика	Б	1	1	ГОУ
Физика	Б	2	2	ГОУ
Химия	Б	1	1	ГОУ
Биология	Б	1	1	ГОУ
История	Б	2	2	ГОУ
Обществознание	Б	2	2	ГОУ
География	Б	1	1	ГОУ
Физическая культура	Б	3	3	ГОУ
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	ГОУ
Индивидуальный проект		1		ГОУ
ИТОГО		28	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математическая логика		1	-	ГОУ
Теория чисел		1	-	ГОУ
Практикум по математике		-	1	ГОУ
Избранные вопросы математики		-	1	ГОУ
Элективный курс «Анализ текста»		1	2	ГОУ
Микроэкономика и введение в право		2	-	ГОУ
Макроэкономика и право		-	2	ГОУ
Этика и психология семейной жизни		1	1	ГОУ
ИТОГО		6	7	
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		

* Форма промежуточной аттестации в 10-11 классах в форме годовой оценки успеваемости (ГОУ)

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - школа), в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности Школы является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности Школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела средней образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (от 31.10.2022г.)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав школы.
- Основная образовательная программа среднего общего образования школы.

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания Школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3. Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности Школы предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (проводится по понедельникам первым уроком);

1 час в неделю – на занятия, посвященные по изучению истории, географии, культуре и управлению столицы Чувашии (Мой город);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия – мои горизонты» проводится по четвергам).

4. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Принципы организации внеурочной деятельности в Школе:

- интерес (Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия Школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности

- сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.);

- доверие (Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

неназидательность (Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция).

5. Направления внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывала:

- особенности Школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды Школы, национальные и культурные особенности района и села, где находится Школа.

При выборе направлений внеурочной деятельности и их содержательного наполнения Школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

–внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствования, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные процессы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

–внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

–внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

–внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

–внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

–внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

–внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

–внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

6. Формы организации внеурочной деятельности

Приоритет дан тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также представляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

–целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

–преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

–учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

–использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии, клубы; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики; организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз; организация Дней музея, Дней музыки и др.; работа объединений дополнительного образования; организация конкурсов, олимпиад; участие в вахте памяти; участие в социально-направленных акциях; организация показательных выступлений; проведение тематических классных часов; встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми; разработка проектов к урокам и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

7. Ожидаемые результаты

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

8. Режим внеурочной деятельности

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2026 года.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в образовательном учреждении, а также в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с социальными партнерами школы. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в социально-гуманитарную, художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, туристско-краеведческую.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В соответствии с ФГОС СОО школа должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью на уровне среднего общего образования. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Выбор занятий осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) из предложенных школой.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данной ступени обучения. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		Итого
			10	11	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мой родной край»	Практикум, кружок	1	1	2
	«Вопросы истории»	Кружок	-	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия — мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в Будущее»)	Профориентационные часы	1	1	2
	«Мой город»	Тематические часы	1	-	1
	«Творческая мастерская»	Кружок	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность, направленная на	Спортивные секции	Практикум	1	0	1

организацию педагогической поддержки обучающихся					
Недельный объем внеурочной деятельности					10

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		Итого
			10	11	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	34	34	68
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мой родной край»	Практикум, кружок	34	34	68
	«Вопросы истории»	Кружок	-	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия — мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в Будущее»)	Профориентационные часы	34	34	68
	«Мой город»	Тематические часы	34	-	34
	«Творческая мастерская»	Кружок	17	-	17
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Спортивные секции	Практикум	34	0	34
Недельный объем внеурочной деятельности					323

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный учебный график на 2026-2027 учебный год разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с рекомендацией министерство просвещения Российской Федерации по организации каникул в 2026-2027 учебном году

1. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	01 сентября 2026 года	26 мая 2027 года
2-4 классы	01 сентября 2026 года	26 мая 2027 года
5-8,10 классы	01 сентября 2026 года	26 мая 2027года
9, 11 классы	01 сентября 2026 года	22 мая 2027 года

2. Продолжительность учебной недели:

В 2026-2027 учебном году для обучающихся 1-11 классов определена пятидневная учебная неделя.

3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель, учебных дней
I четверть	1 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	2-4 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	5-8 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	9 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	10 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	11 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
II четверть	1 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
	2-4 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
	5-8 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
	9 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
	10 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
	11 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
III четверть	1 классы	11.01.2027 -14.02.2027 22.02.2027 - 26.03.2027	11 недель (50 дней)
	2-4 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
	5-8 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
	9 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
	10 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
	11 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
IV четверть	1 классы	05.04.2027 - 26.05.2027	7 недель 3 дня (38 дней)
	2-4 классы	05.04.2027 - 26.05.2027	7 недель 3 дня (38 дней)
	5-8 классы	05.04.2027 - 26.05.2027	7 недель 3 дня (38 дней)
	9 классы	05.04.2027 - 22.05.2027	7 недель 1 день (36 дней)
	10 классы	05.04.2027 - 26.05.2027	7 недель 3 дня (38 дней)
	11 классы	05.04.2027 - 22.05.2027	7 недель 1 день (36 дней)
Итого за учебный год	1 классы	33 недели 2 дня (167 дней)	
	2-4 классы	34 недели 2 дня (172 дня)	

	5-8, 10 классы	34 недели 2 дня (172 дня)
	9,11 классы	34 недели (170 дней)

4. Сроки и продолжительность каникул в 2026-2027 учебном году:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	26.10.2026 – 03.11.2026 (с учетом праздничного дня 4 ноября)	9 дней
Зимние	1-11	31.12.2026 – 10.01.2027	11 дней
Дополнительные каникулы	1	15.02.2027 – 21.02.2027	7 дней
Весенние	1-11	27.03.2027 – 04.04.2027	9 дней
Всего	1	36 дней	
	2-11	29 дней	

5. Летние каникулы обучающихся:

1 классы – с 27 мая 2027 г. по 31 августа 2027 г.

2–4 классы – с 27 мая 2027 г. по 31 августа 2027 г.

5–8 классы – с 27 мая 2027 г. по 31 августа 2027 г.

9 классы – с даты, следующей за окончанием государственной итоговой аттестации по 31 августа 2027 г.

Сроки летних каникул в 10 классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

6. Проведение промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации 1-8, 10 классов – 20-26 мая 2027 г.

Сроки проведения промежуточной аттестации 9, 11 классов – 13-20 мая 2027 г.

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

При формировании календарного плана воспитательной работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики" вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики" изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Даты, обязательные к отражению в календарном воспитательном плане:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;
 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 21 февраля: Международный день родного языка;
 23 февраля: День защитника Отечества.
Март:
 8 марта: Международный женский день;
 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
 27 марта: Всемирный день театра.
Апрель:
 12 апреля: День космонавтики;
 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
Май:
 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 9 мая: День Победы;
 19 мая: День детских общественных организаций России;
 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:
 1 июня: День защиты детей;
 6 июня: День русского языка;
 12 июня: День России;
 22 июня: День памяти и скорби;
 27 июня: День молодежи.
Июль:
 8 июля: День семьи, любви и верности.
Август:
 Вторая суббота августа: День физкультурника;
 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 27 августа: День российского кино.

План воспитательной работы
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики"
 на 2026-2027 учебный год

№ п/п	мероприятие	классы	дата	ответственный
СЕНТЯБРЬ 2026 года				
1	День знаний	10-11 классы	1 сентября	
2	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	
3	Международный день распространения грамотности	10-11 классы	8 сентября	
4	Международный день памяти жертв фашизма	10-11 классы	10 сентября	
5				
ОКТАБРЬ 2026 года				
6	Международный день пожилых	10-11 классы	1 октября	

	людей			
7	Международный день музыки	10-11 классы	1 октября	
8	День защиты животных	10-11 классы	4 октября	
9	День учителя	10-11 классы	5 октября	
10	День отца	10-11 классы	третье воскресенье октября	
11	Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	
12				
НОЯБРЬ 2026 года				
13	День народного единства	10-11 классы	4 ноября	
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	
15	День Матери	10-11 классы	последнее воскресенье ноября	
16	День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	
17				
ДЕКАБРЬ 2026 года				
18	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	
19	День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	
20	День Героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	
21	День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	
22				
ЯНВАРЬ 2026 года				
23	День российского студенчества	10-11 классы	25 января	
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27 января	
25				
ФЕВРАЛЬ 2027 года				
26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11 классы	2 февраля	
27	День российской науки	10-11 классы	8 февраля	
28	День памяти о россиянах,	10-11 классы	15 февраля	

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
29	Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	
30	День защитника Отечества	10-11 классы	23 февраля	
31				
МАРТ 2027 года				
32	Международный женский день	10-11 классы	8 марта	
33	День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	
34	Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	
АПРЕЛЬ 2027 года				
35	День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	
36	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	
37				
МАЙ 2027 года				
38	Праздник Весны и Труда	10-11 классы	1 мая	
39	День Победы	10-11 классы	9 мая	
40	День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	
41	День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	
42				
ИЮНЬ 2027 года				
43	День защиты детей	10-11 классы	1 июня	
44	День русского языка	10-11 классы	6 июня	
45	День России	10-11 классы	12 июня	
46	День памяти и скорби	10-11 классы	22 июня	
47	День молодежи	10-11 классы	27 июня	
48				
ИЮЛЬ 2027 года				
49	День семьи, любви и верности	10-11 классы	8 июля	
50				
АВГУСТ 2027 года				
51	День физкультурника	10-11 классы	Вторая суббота августа	
52	День Государственного флага Российской Федерации	10-11 классы	22 августа	
53	День российского кино	10-11 классы	27 августа	

3.5. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования, созданная в МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары, направлена на:

1. достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования;
2. формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
3. выявление и развитие способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ среднего общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой среднего общего образования;
4. работу с одаренными детьми, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
5. выполнение индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
6. участие обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы среднего общего образования, проектировании и развитии в социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
7. эффективное использование времени, отведенного на реализацию части программы среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, с учетом региональных особенностей и т.п.;
8. использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
9. эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников;
10. включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
11. обновление содержания образовательной программы среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей;
12. эффективное управление образовательным процессом с использованием информационно-коммуникативных технологий.

При реализации программы среднего общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения предоставляет доступ к *информационно-образовательной среде* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики", а именно:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов,

учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся, результатам освоения программы среднего общего образования;

- к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- иным локальным актам, регламентирующим образовательный процесс.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

В случае реализации программы среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ; фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации программы среднего общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы среднего общего образования с использованием сетевой формы.

Материально-технические условия реализации программы среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы среднего общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации образовательной программы в образовательной организации.

МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования:

- учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями для занятий моделированием, техническим творчеством, робототехникой, иностранными языками;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (комплексами, залами, бассейнами, стадионами, спортивными площадками, тирами), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон;
- мебелью, компьютерным, учебным, презентационным, мультимедийным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем.

Перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс закрепляются локальными актами МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары.

В МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары выдерживается норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с санитарными требованиями.

В рамках *учебно-методического обеспечения* реализации программы среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики" предоставляет на каждого обучающегося не менее одного учебника и разработанного в комплекте с ними учебного пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников:

- в печатной форме и (или) электронной форме каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана среднего общего образования.

Дополнительно при реализации образовательной программы среднего общего образования могут использоваться учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещением РФ.

Обучающимся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), входящим в федеральный перечень.

Библиотека МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы среднего общего образования.

Психолого-педагогические условия реализации программы среднего общего образования МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары отвечают требованиям ФГОС СОО и обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей; создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары.

Обеспеченность *кадровыми условиями* реализации программы среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики" включает в себя:

1. укомплектованность%organization_name% педагогическими, руководящими и иными работниками;
2. уровень квалификации педагогических и иных работников%organization_name%, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации;
3. непрерывность профессионального развития педагогических работников%organization_name%, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Укомплектованность МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации, квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их

профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательной программы.

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) в (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации в (%)	
		на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Педагогические работники	100	100	
Иные работники	100	100	

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики" является обеспечение адекватности *системы непрерывного педагогического образования* происходящим изменениям в системе образования в целом.

В ходе реализации образовательной программы среднего общего образования предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС среднего общего образования – 100% педагогических сотрудников, работающих по:

- обеспечению оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоению системы требований к результатам освоения и условиям реализации образовательной программы среднего общего образования, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладению учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС среднего общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы среднего общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС среднего общего образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования.

Финансовые условия реализации программы среднего общего образования обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного среднего общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы среднего общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы среднего общего образования осуществляться в соответствии с нормативами финансирования, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансового обеспечения реализации образовательной программы основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары.

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики" может привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, грантовых средств.