

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 10.11.2025 № 808.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики-Чувашии» и «Родной язык», так как родители обучающихся в заявлениях

выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

Текущий контроль успеваемости проходит в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

**Учебный план основного общего образования
на 2026-2027 учебный год
(для 5-дневной учебной недели
с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Учебные предметы (учебные курсы) /классы	Количество часов в неделю						Форма ПА*
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	4	3	3	20	ГОУ
Литература	3	3	2	2	3	13	ГОУ
Родной язык	1	1	1	1	0,5	9	ГОУ
Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики-Чувашии	1	1	1	1	0,5		ГОУ
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14	ГОУ
Математика	5	5	-	-	-	10	ГОУ
Алгебра	-	-	3	3	3	9	ГОУ
Геометрия	-	-	2	2	2	6	ГОУ
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	ГОУ
Информатика	-	-	1	1	1	3	ГОУ
История	3	3	3	3	2	14	ГОУ
Обществознание	-	-	-	-	1	1	ГОУ
География	1	1	2	2	2	8	ГОУ
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5	ГОУ
Физика	-	-	2	2	3	7	ГОУ
Химия	-	-	-	2	2	4	ГОУ
Биология	1	1	1	2	2	7	ГОУ
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	ГОУ
Музыка	1	1	1	1	-	4	ГОУ
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	ГОУ

Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2	ГОУ
Физическая культура	2	2	2	2	2	10	ГОУ
Итого	28,5	29	32	33	33	155,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5	1	0	0	0	1,5	
Мой город	0,5	1	-	-	-	1,5	ГОУ
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	

* Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах в форме годовой оценки успеваемости (ГОУ)

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - школа), в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности Школы является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности Школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (от 31.10.2022г.)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Устав школы.

Основная образовательная программа основного общего образования школы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания Школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности Школы предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (проводится по понедельникам первым уроком);

1 час в неделю – на занятия, посвященные по изучению истории, географии, культуре и управлению столицы Чувашии;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений
ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Принципы организации внеурочной деятельности в Школе:

интерес (Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия Школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

сотрудничество (Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности

сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.);

- доверие (Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

неназидательность (Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция).

Направления внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывала:

особенности Школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента,

кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды Школы, национальные и культурные особенности района и села, где находится Школа.

При выборе направлений внеурочной деятельности и их содержательного наполнения Школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствования, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные процессы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве

дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы организации внеурочной деятельности

Приоритет дан тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также представляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии, клубы; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики; организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз; организация Дней музея, Дней музыки и др.; работа объединений дополнительного образования; организация конкурсов, олимпиад; участие в вахте памяти; участие в социально-направленных акциях; организация показательных выступлений; проведение тематических классных часов; встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми; разработка проектов к урокам и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Ожидаемые результаты

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Режим внеурочной деятельности

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2026 года.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в образовательном учреждении, а также в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с социальными партнерами школы. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в социально-гуманитарную, художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, туристско-краеведческую.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В соответствии с ФГОС ООО школа должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью на уровне основного общего образования. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Выбор занятий осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) из предложенных школой.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данной ступени обучения. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Итого
			5	6	7	8	9	

		и						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Рассвет фольклорный»	Практикум, кружок	-	-	1	1	-	2
	«Мой родной край»	Практикум, кружок	1	-	1	1	1	4
	«Человек и мир»	кружок	-	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия — мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в Будущее»)	Профориентационные часы	-	1	1	1	1	4
	«Пой с нами»	Кружок	1	1	-	-	-	2
	Вокально-хореографическая студия «До-ми-солька»	Кружок	2	-	-	-	-	2
	«Творческая мастерская»	Кружок	-	-	1	1	-	2
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб «Я – лидер»	Кружок	-	-	-	-	1	1
	Спортивные секции	Практикум	1	1	2	1	1	6
Недельный объем внеурочной деятельности			6	4	6	6	6	29

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Итого
			5	6	7	8	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Рассвет фольклорный»	Практикум, кружок	-	-	68	68	-	136
	«Мой родной край»	Практикум, кружок	34	-	34	34	34	136
	«Человек и мир»	кружок	-	-	-	-	68	68

образовательной программы								
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия — мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в Будущее»	Профориентационные часы	-	34	34	34	34	136
	«Пой с нами»	Кружок	68	68	-	-	-	136
	Вокально-хореографическая студия «До-ми-солька»	Кружок	68	-	-	-	-	68
	«Творческая мастерская»	Кружок	-	-	34	34	-	68
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб «Я – лидер»	Кружок	-	-	-	-	34	34
	Спортивные секции	Практикум	34	34	68	34	34	204
Недельный объем внеурочной деятельности			238	170	272	238	238	1156

3.3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график на 2026-2027 учебный год разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с рекомендацией министерство просвещения Российской Федерации по организации каникул в 2026-2027 учебном году

1. Продолжительность учебного года:

<i>Классы</i>	<i>Начало учебного года</i>	<i>Окончание учебного года</i>
1 класс	01 сентября 2026 года	26 мая 2027 года
2-4 классы	01 сентября 2026 года	26 мая 2027 года
5-8,10 классы	01 сентября 2026 года	26 мая 2027года
9, 11 классы	01 сентября 2026 года	22 мая 2027 года

2. Продолжительность учебной недели:

В 2026-2027 учебном году для обучающихся 1-11 классов определена пятидневная учебная неделя.

3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель, учебных дней
I четверть	1 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	2-4 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	5-8 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	9 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	10 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
	11 классы	01.09.2026 -25.10.2026	7 недель 4 дня (39 дней)
II четверть	1 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
	2-4 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
	5-8 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)

	9 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
	10 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
	11 классы	05.11.2026 - 30.12.2026	8 недель (40 дней)
III четверть	1 классы	11.01.2027 - 14.02.2027 22.02.2027 - 26.03.2027	11 недель (50 дней)
	2-4 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
	5-8 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
	9 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
	10 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
	11 классы	11.01.2027 - 26.03.2027	11 недель (55 дней)
IV четверть	1 классы	05.04.2027 - 26.05.2027	7 недель 3 дня (38 дней)
	2-4 классы	05.04.2027 - 26.05.2027	7 недель 3 дня (38 дней)
	5-8 классы	05.04.2027 - 26.05.2027	7 недель 3 дня (38 дней)
	9 классы	05.04.2027 - 22.05.2027	7 недель 1 день (36 дней)
	10 классы	05.04.2027 - 26.05.2027	7 недель 3 дня (38 дней)
	11 классы	05.04.2027 - 22.05.2027	7 недель 1 день (36 дней)
Итого за учебный год	1 классы	33 недели 2 дня (167 дней)	
	2-4 классы	34 недели 2 дня (172 дня)	
	5-8, 10 классы	34 недели 2 дня (172 дня)	
	9,11 классы	34 недели (170 дней)	

4. Сроки и продолжительность каникул в 2026-2027 учебном году:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	26.10.2026 – 03.11.2026 (с учетом праздничного дня 4 ноября)	9 дней
Зимние	1-11	31.12.2026 – 10.01.2027	11 дней
Дополнительные каникулы	1	15.02.2027 – 21.02.2027	7 дней
Весенние	1-11	27.03.2027 – 04.04.2027	9 дней
Всего	1	36 дней	
	2-11	29 дней	

5. Летние каникулы обучающихся:

1 классы – с 27 мая 2027 г. по 31 августа 2027 г.

2–4 классы – с 27 мая 2027 г. по 31 августа 2027 г.

5–8 классы – с 27 мая 2027 г. по 31 августа 2027 г.

9 классы – с даты, следующей за окончанием государственной итоговой аттестации по 31 августа 2027 г.

Сроки летних каникул в 10 классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

6. Проведение промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации 1-8, 10 классов – 20-26 мая 2027 г.

Сроки проведения промежуточной аттестации 9, 11 классов – 13-20 мая 2027 г.

3.4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Наименование мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	5-9	1 сентября	Заместитель директора, классные руководители
Просмотр фильма «Беслан» в рамках городского мероприятия в память о всех жертвах террористической агрессии	5-9	3 сентября	Заместитель директора, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители, учителя истории
Разговоры о важном «Зачем человеку учиться?»	5-9	1 сентября	Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	7	5 сентября	Учителя литературы
210 лет со дня Бородинского сражения	8	7 сентября	Учителя истории
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители, учителя русского языка
Разговоры о важном «Русский язык в эпоху цифровых технологий»	5-9	8 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	8-9	17 сентября	Учителя физики
Разговоры о важном «О творчестве. Ко Дню музыки»	5-9	15 сентября	Классные руководители
Беседы в классах по ПДД; мероприятия в рамках акций «Внимание-дети!», «Городская неделя безопасности»; Встречи с инспектором ГИБДД; Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; Городской конкурс рисунков «Безопасное колесо»; Флешмоб «Молодежь за безопасность дорожного движения»	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый
Республиканская легкоатлетическая эстафета газеты «Советская Чувашия»	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Легкоатлетический кросс среди школьников и студентов ССУЗов города Чебоксары	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Разговоры о важном «Мирный атом. День работника атомной промышленности»	5-9	21 сентября	Классные руководители

Всероссийский день бега «Кросс Нации»	5-9	сентябрь	Заместитель директор, классные руководители, учителя физического воспитания
День трезвости: классные часы, встреча с врачом-наркологом.	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	Классные руководители 5-ых классов
Социально-психологическое тестирование по ЕМ (единой методике)	7-9	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Международный день музыки	5-8	1 октября	Учитель музыки
Разговоры о важном «Цифровой суверенитет страны»	5-9	29 сентября	Классные руководители
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	9	8 октября	Учителя литературы
Разговоры о важном «Что такое уважение? Ко Дню учителя»	5-9	6 октября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директор, классные руководители, инспектор ПДД
Мероприятия в рамках осенней акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	5-9	октябрь	Заместитель директор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «С любовью к Вам, Учителя!».	5-9	октябрь	Заместитель директор
Всероссийский день ходьбы	5-9	3 октября	Классные руководители, учителя физкультуры
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультур
Неделя математики, (задачи, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	октябрь	Руководитель ШМО, учителя- предметники
Разговоры о важном «Как понять друг друга разным поколениям?»	5-9	13 октября	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Классные руководители Советник по воспитанию Старший вожатый
Мероприятия в рамках акции «Эко лидеры»	5-9	октябрь	Классные руководители, старш вожатый

Мероприятия в рамках месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, поздравление отцов с Днем отца в России	5-9	октябрь	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Разговоры о важном «Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина»	5-9	20 октября	Классные руководители
Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» стихи ко дню народного Единства	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	5-9	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители, Советник по воспитанию, Старший вожатый
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	5-9	ноябрь-декабрь	Классные руководители, Социальный педагог
Неделя русского языка и литературы и иностранных языков	5-9	ноябрь	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Единый классный час в международный день отказа от курения «Скажи нет!»	5-9	19 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном «О городах России. Ко Дню народного единства»	5-9	27 октября	Классные руководители
Разговоры о важном «Общество безграничных возможностей»	5-9	10 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	8	20 ноября	Учителя истории
Разговоры о важном «Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина»	5-9	17 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном «Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога»	5-9	24 ноября	Классные руководители, Старший вожатый, Учителя обществознания
Разговоры о важном «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	1 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном «Профессия — жизнь спасать»	5-9	1 декабря	Классные руководители
Участие в республиканском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов власти Российской Федерации среди обучающихся	5-9	ноябрь	Учителя истории и обществознания
Урок Мужества с участием ветеранов Афганской войны в день неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Учителя истории и обществознания
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители, старший вожатый
Разговоры о важном «Закон и справедливость. Ко Дню Конституции»	5-9	15 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном «Совесть внутри нас»	5-9	22 декабря	Классные

			руководители
День волонтера в России-презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	5 декабря	Старший вожатый
Неделя предметов социально-эстетического цикла(история, обществознания, физическая культура, ИЗО, технология, музыка)	5-9	декабрь	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Прохождение викторины-текста для школьников, посвященной Дню Героев Отечества, урок Мужества с участием ветеранов Афганской войны	5-9	9 декабря	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Международный день прав человека	5-9	10 декабря	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Разговоры о важном «Календарь полезных дел. Новогоднее занятие»	5-9	29 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Учителя истории и обществознания
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	5-7	27 декабря	Учитель ИЗО
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс поделок, праздничная программа	5-9	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Общешкольное родительское собрание	5-9	январь	Заместитель директора, классные руководители
Неделя биологии, химии и географии (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	январь	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Разговоры о важном «Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация»	5-9	12 января	Классные руководители
Разговоры о важном «Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи»	5-9	19 января	Классные руководители
Разговоры о важном «Как создавать свой бизнес?»	5-9	26 января	Классные руководители
Единый урок «День снятия блокады Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители Учителя истории
Школьные лыжные соревнования	5-9	январь	Учителя физкультуры
День российского студенчества	8-9	25 января	Классные руководители, старший вожатый

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9	27 января	Учителя истории
Разговоры о важном «Есть ли у знания границы? Ко Дню науки»	5-9	2 февраля	Классные руководители
День Памяти Героя России сержанта Н.В. Смирнова	5-9	30 января	Заместитель директора
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы	5-9	январь-февраль	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	январь-февраль	Заместитель директора, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	9	2 февраля	Учителя истории
Разговоры о важном «Менделеев. 190 лет со дня рождения»	5-9	10 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном «Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?»	5-9	9 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном «Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества»	5-9	16 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном «День наставника»	5-9	2 марта	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-9	15 февраля	Учителя истории
Концерт на Вечере встречи выпускников	5-9	февраль	Заместитель директора, старший вожатый
Разговоры о важном «Как найти свое место в обществе?»	5-9	3 марта	Классные руководители
День защитника Отечества-уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий	5-9	февраль	Заместитель директора, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Классные руководители, Советник по воспитанию, Старший вожатый
Разговоры о важном «Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет СТД России»	5-9	9 марта	Классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	5-9	13 марта	Учителя литературы

Разговоры о важном «Как справляться с волнением?»	5-9	16 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Учителя истории, социальный педагог Советник по воспитанию Старший вожатый
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Учителя литературы Руководитель театрального кружка
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела» Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора классные руководители
Разговоры о важном «65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики»	5-9	6 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном «Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки»	5-9	13 апреля	Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков «Мы и космос»	5-7	апрель	Классные руководители
Муниципальный этап турнира президентских спортивных состязаний	5-9	апрель	Учителя физкультуры
Разговоры о важном «Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда»	5-9	20 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9	19 апреля	Учителя истории
Разговоры о важном «Песни о войне. Ко Дню Победы»	5-9	27 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном «Песни о войне. Ко Дню Победы»	5-9	4 мая	Классные руководители
Неделя чувашского языка и литературы и культуры родного края.	5-9	апрель	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Классное родительское собрание «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	9	апрель	Классные руководители 9-ых классов
Субботник, посвященный Празднику Весны и Труда	5-8	апрель-май	Заместитель директора классные руководители
Мероприятия в рамках весеннего месячника ЗОЖ	5-9	май	Заместитель директора классные руководители, учителя физкультуры

Разговоры о важном «Ценности, которые нас объединяют»	5-9	18 мая	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Реликвием войны», «С праздником, ветеран!», «Часовой у знамени Победы, концерт в ДК ОАО «Текстильмаш», проект «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора
День славянской письменности и культуры	5-8	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Старший вожатый
День молодежи	5-9	27 июня	Старший вожатый
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Старший вожатый
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	5-9	14 июля	Старший вожатый
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	5-9	19 июля	Старший вожатый
День Военно-морского флота	5-9	30 июля	Старший вожатый
День физкультурника	5-9	12 августа	Старший вожатый
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Старший вожатый
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23 августа	Старший вожатый
День российского кино	5-9	27 августа	Старший вожатый
Коррекционно-развивающие занятия по результатам СПТ по ЕМ	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг социальных сетей	5-9	ежемесячно	Социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Реализация проекта «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
Рассвет фольклорный	5-7	1	Диарова И.А.
Мой родной край	5-9	2	Диарова И.А.
Клуб «Я лидер»	7-9	1	Иванова Э.В.
Человек и мир	6-9	1	Александров Н.В.
Клуб английского	5-9	2	Бардасова Е.В.
Пой с нами	5-6	2	Анисимова Е.А.
Театральная студия «Отражение»	5-9	2	Бардасова Е.В.
Эколята	9	2	Буторова Л.В.
Волейбол	5-9	2	Николаева Е.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора Советник по воспитанию
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора Советник по воспитанию Старший вожатый
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Уборка школьного двора, работа на клумбах	5-9	сентябрь	Классные руководители
День безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
День детских общественных организаций России	8-9	19 мая	Старший вожатый Советник по воспитанию
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее», помощь в регистрации на сайте проекта, прохождении тестирования, сопровождение на профпробы и фестивали	6-9	Согласно графику проекта	Педагог-психолог
Проведение классных часов с использованием видеоматериалов проекта «ProfStories» (в рамках программы Засобой)	9	В течение года	Педагог-психолог
Онлайн-уроки «Проектория»	8-9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное (групповое) тестирование по выявлению профессиональных склонностей и интересов	8-9	В течение года	Педагог-психолог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию Старший вожатый
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в проектах и акциях «ЮИД»	5-9	В течение года	Руководитель движения «ЮИД»
Участие в проектах и акциях «Юнармия»	5-9	В течение года	Руководитель движения «Юнармия»
Участие в проектах и акциях РДДМ («Движение первых»)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение года	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей трудовой и боевой Славы	5-7	январь	Старший вожатый Руководитель музея
Сезонные экскурсии на природу	5-7	В течение года	Классные руководители
Посещение чувашского и русского драматического театров, ТЮЗ, на киносеансы в кинотеатры	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	В течение год.	Классные руководители
Экскурсия в школьные музеи г. Чебоксары	8-9	май	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители, старший вожатый
Оформление рекреаций школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый
Пополнение экспонатами музея трудовой и боевой Славы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора руководитель музея
Пополнения фотографиями альбомов памяти Н.В. Смирнова и А.Н. Давыдова	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора руководитель музея
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Заместитель директора классные руководители

Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение окон кабинета «Новогодняя школа города Чебоксары-2022»	5-9	С 1 по 10 декабря	Классные руководители, старшие вожатый
Трудовой десант по благоустройству захоронений Смирнова Н.В., Давыдова А.Н	8	Январь, апрель	Классный руководитель, старшие вожатый
Уход за сквером имени героя России Н.В.Смирнова	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старшие вожатый
Уход за мемориальными досками по адресу: пр. Мира, д.18 и 22	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старшие вожатый
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Шоколадное чудо в мешок Деда Мороза», «Новогоднее чудо», «Мама, папа, я – отличная семья!»	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, январь, март	Заместитель директора
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, сетевой город, родительский чат	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
Индивидуальные консультации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с несовершеннолетними и семьями, состоящих на профилактических учетах			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сверка, корректировка банка данных с ОДН и КпДН и ЗП, составление списков несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	5-9	сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
ОП №2 УМВД России по г.Чебоксары (по согласованию), 1169 специалистами АУ «КЦСОН»	5-9	каникулярный период	Заместитель директора, социальный педагог

Минтруда Чувашии, КДНиЗП Калининского района администрации г. Чебоксары в семьи, находящиеся в социально-опасном положении и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах для обследования жилищно-бытовых условий		(1 раз в четверть), а также по необходимости	педагог-психолог, классные руководители
Информирование педагогического коллектива, детей и их родителей о состоянии криминогенной обстановки и подростковой преступности в городе	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Организация психологического просвещения родителей через родительский чат, сетевой город	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи в профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма у детей и подростков	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора, Социальный педагог
Проведение родительских собраний с приглашением различных специалистов и ОП №2 УМВД России по г.Чебоксары	5-9	3 раза в год	Заместитель директора
Рассмотрение персональных дел обучающихся и их родителей на заседании Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики, социальный педагог
Выявление родителей, уклоняющихся от исполнения своих обязанностей по воспитанию детей	5-9	Постоянно	Классные руководители, Социальный педагог
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	5-9	сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время	7-9	согласно плану	Социальный педагог
Мероприятия в рамках акций: - «Молодежь за здоровый образ жизни»; - «Сообща, где торгуют смертью»; - «Полиция и дети»; - «Каникулы в БезОпасности»; - «СТОПВИЧ/СПИД»;	5-9	согласно срокам	Классные руководители, социальный педагог, старший вожатый
Оперативно-профилактическая операция «Твой выбор»	5-9	май	Социальный педагог
Встреча сотрудниками отделов полиции УМВД России по г.Чебоксары в рамках оперативно-профилактической операции «Подросток»	5-9	июль-август	Классные руководители, социальный педагог, старший вожатый
Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в РДДМ и Юнармия	5-9	В течение учебного года	Старший вожатый, Советник по воспитанию
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

