

Принято на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары  
№ 8 от 08.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 33»  
г. Чебоксары

Л.В. Григорьева  
Принят от 08.06.2021 г. № 347-о  
С-Изм. от 06.05.2025 г. № 295/1-о

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Уставом МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары (далее - Школа), регулирующим формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

#### **II. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся всех классов по всем предметам учебного плана.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов обучения, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведение обучающимся самооценки, оценки его работы с целью возможного совершенствования учебного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4.<sup>1</sup> При организации текущего контроля используются различные **формы** в соответствии с глоссарием форм контроля (Приложение 1).

2.5.<sup>1</sup> **Система оценивания** текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.5.2. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно в соответствии с Приложением 2.

2.5.3. Текущий контроль успеваемости в четвертых классах по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

2.5.4. Текущий контроль успеваемости в пятых и шестых классах по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в режиме безотметочного обучения.

2.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в оздоровительных учреждениях санаторного типа, реабилитационных общеобразовательных учреждениях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/ полугодических отметок (оценок) на основе Порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки (оценки).

2.8. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметка (оценка) «2» («неудовлетворительно») при выполнении работы обучающего характера.

2.9.<sup>1</sup> **Периодичность** текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.9.1. Частью текущего контроля является **тематическое оценивание**.

Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

2.9.2. Порядок выставления отметок (оценок) по результатам текущего контроля за **четверть/полугодие**:

- отметки (оценки) за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости не позднее чем за 2 дня до окончания учебного периода;

- отметки (оценки) за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости в виде средней арифметической, полученной по правилам математического округления на основании не менее трёх текущих отметок (оценок).

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в классных электронных журналах.

2.12.<sup>1</sup> Утратил силу. Приказ МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары от 06.05.2025 г. №295/1-о.

2.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронных журналов. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающегося в устной форме.

### **III.<sup>1</sup> Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования **в формах**, определенных учебным планом Школы.

### 3.3. Система оценивания промежуточной аттестации.

3.3.1. В 1 классе осуществляется безотметочно (освоено/не освоено) оценивание промежуточной аттестации.

3.3.2. Промежуточная аттестация во втором и последующих классах осуществляется по балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.3.3. Промежуточная аттестация 4 классов по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-6 классах по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в системе освоено/не освоено. Годовая отметка (оценка) успеваемости по указанным учебным предметам выставляется на основании четвертных со статусом освоено/не освоен.

### 3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в конце учебного года на основе контрольных диагностических работ по основным предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру.

3.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования формируется по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на основании годовой отметки (оценки) успеваемости (ГОУ).

ГОУ по предмету выставляется целым числом в виде средней арифметической, полученной по правилам математического округления на основании четвертных или полугодовых (в 10-11 классах) отметок (оценок) не позднее чем за 2 дня до окончания учебного года.

3.4.3. По учебным предметам «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра» в 7-9 классах, «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах, «Геометрия» в 7-11 классах), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Окружающий мир», «Основы безопасности и защиты Родины» ГОУ выставляется в виде средней арифметической, полученной по правилам математического округления до целого числа на основании четвертных (полугодовых) и итоговой контрольной работы. Итоговая контрольная работа проводится в сроки, установленные приказом Школы без прекращения образовательного процесса.

По решению педагогического совета итоговая контрольная работа может быть проведена и по другим учебным предметам учебного плана, в этом случае ГОУ выставляется с учетом проведенной итоговой контрольной работы.

В качестве результатов итоговой контрольной работы засчитываются результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по соответствующему учебному предмету.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом Школы с учетом учебного плана на основании заявления его родителей (законных представителей) обучающегося.

#### 3.5.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

3.6. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного журнала. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства в другие регионы;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и служит одним из необходимых условий для допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.9. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные приказом Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в т.ч. в период летних каникул, не включая время болезни обучающегося. В этом случае промежуточная аттестация проводится в форме отдельной процедуры.

Также к промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры допускаются:

- обучающиеся семейной формы обучения, в форме самообразования (10-11 классы), в том числе проходящих ускоренное обучение (экстерны);
- обучающиеся, зачисленные в Школу после начала учебного года и не имеющие необходимого количества отметок (оценок) текущего контроля успеваемости по предметам учебного плана Школы;

3.11. **Форма** проведения промежуточной аттестация в форме отдельной процедуры указываются в приказе Школы о проведении промежуточной аттестации.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся в форме отдельной процедуры проводится аттестационной комиссией по текстам администрации школы и оформляется протоколом (приложение 3 к Положению).

Аттестационная комиссия формируются по предметному принципу, если это позволяет сделать кадровый состав, в количестве не менее 3-х человек. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

3.13. ГОУ по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию в форме отдельной процедуры, выставляются с учетом результатов проведенной промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры.

3.14. Промежуточная аттестация в форме отдельной процедуры осуществляется по балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно в соответствии с Приложением 2.

3.15. Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся готовятся учителем, реализующим образовательную программу по данному предмету, в соответствии с образовательной программой по предмету и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с

рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена Школа, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Школе.

#### **IV<sup>1</sup>. Критерии оценивания**

Утратила силу. Приказ МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары от 06.05.2025 г. № 295/1-о.

#### **V.<sup>1</sup> Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией**

Утратила силу. Приказ МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары от 06.05.2025 г. № 295/1-о.

#### **VI.<sup>1</sup> Промежуточная аттестация экстернов**

6.1. Экстернами признаются обучающиеся семейной формы обучения, в форме самообразования (10-11 классы), в том числе проходящих ускоренное обучение.

6.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой и приказом Школы, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.3. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования промежуточную аттестацию проходят в Школе.

6.4. По заявлению экстерна школа устанавливает индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.5. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.6. Обучающийся (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в школу.

6.7. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда школы.

6.8. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога.

6.9. Обучающийся (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию, должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ "СОШ №33" г. Чебоксары не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае обучающийся к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

6.10. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.

6.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

6.12. Экстерны выпускных классов (9-е и 11-е) подлежат зачислению в сроки, позволяющие пройти процедуры, необходимые для допуска к ГИА.

---

<sup>1</sup> Внесены изменения в соответствии с приказом от 06.05.2025 г. № 295/1-о

## ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Итоговая контрольная работа – это форма контроля, которая используется для проверки знаний и умений обучающихся по изученным темам программы учебного предмета за весь учебный год.

Контрольная работа – это форма контроля, которая используется для проверки знаний и умений обучающихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Сдача нормативов - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

---

<sup>1</sup> Внесены изменения в соответствии с приказом от 06.05.2025 г. № 295/1-о

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ**

### Критерии оценивания устного ответа:

Ответ оценивается отметкой (оценкой) «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается отметкой (оценкой) «4», если ученик если он удовлетворен в основном требованиям на отметку «5», но при этом:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие смысла ответа;
- допущены 1-2 неточности, не исказившие смысла ответа.

Отметка (оценка) «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- ученик продемонстрировал знания основных положений темы, не более.

Отметка (оценка) «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### Критерии оценивания письменного ответа:

Ответ оценивается отметкой (оценкой) «5», если

- работа выполнена в полном объеме, возможна 1 неточность, если она не искажает требование работы и не противоречит содержанию проверяемого материала;

- выполнено верно 75-100 (%) работы.

Ответ оценивается отметкой (оценкой) «4», если:

- работа выполнена в полном объеме, но имеет 1-2 ошибки;
- выполнено верно 55-74 (%) работы

Отметка (оценка) «3» ставится, если:

- в работе имеются правильные ответы, указывающие на понимание предмета, но недостаточные для отметки (оценки) «4»;

- выполнено верно 30-54 (%) работы.

Отметка (оценка) «2» ставится, если выполнено менее 30% работы.

Критерии оценивания физических упражнений соответствуют требованиям ФГОС и нормативам предмета с учетом физической подготовки обучающегося и его индивидуальными особенностями.

Критерии оценивания работ лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагают снижение минимального порога при оценивании работ и индивидуальный подход.

---

<sup>1</sup> Внесены изменения в соответствии с приказом от 06.05.2025 г. № 295/1-о

## ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры

за \_\_\_\_\_ учебный год

по предмету \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Аттестующий учитель \_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_

На промежуточную аттестацию явились \_\_\_\_\_ человек, не явились \_\_\_\_\_ человек

Промежуточная аттестация началась в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут

Промежуточная аттестация закончилась в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого	Класс	Форма промежуточной аттестации	Отметка (оценка) (информация о неявке)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Особое мнение членов комиссии об оценках отдельных учащихся

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушений установленного порядка промежуточной аттестации и решение аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Дата внесения в протокол оценок \_\_\_\_\_

Председатель промежуточной аттестационной комиссии:

Аттестующий учитель:

Ассистент:

<sup>1</sup> Внесены изменения в соответствии с приказом от 06.05.2025 г. № 295/1-о