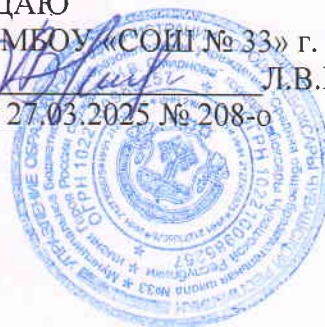


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары
Протокол от 26.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары
Л.В.Григорьева
Приказ от 27.03.2025 № 208-о



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРЖАНТА Н.В.СМИРНОВА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД**

ЧЕБОКСАРЫ, 2025

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	5
1.3. Оценка организации учебного процесса	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.	19
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	21
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9. Оценка материально-технической базы	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	36
Приложение №1	37
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики за 2024 год	37
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	39
Раздел 3. Общие выводы и предложения	43

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» г. Чебоксары (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Данные приведены по состоянию на 01.01.2025 года.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики
Учредитель	Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.
Руководитель Школы	Григорьева Луиза Васильевна
Адрес Школы	428022, г. Чебоксары, проспект Мира, дом 16
Телефон, факс	8(8352)630655, 8(8352)630734
Адрес электронной почты	cheb-school33@rchuv.ru
Дата создания	1968 год
Лицензия	Решение о предоставлении: Приказ от 16.02.2012 № 275 Текущий статус лицензии: Действует Срок действия: Бессрочная Регистрационный номер лицензии: Л035-01243-21/00280499 Дата внесения изменений: 02.07.2015 (Приказ от 02.07.2015 № 1453)

Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства: 14.08.2015 Регистрационный номер свидетельства: А007-01243-21/01132296 Срок действия свидетельства: Бессрочно Текущий статус свидетельства: Действующее Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство: Министерство образования Чувашской Республики Распорядительный акт: Приказ № 1823 от 14.08.2015
--	---

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, нормативными документами Управления образования администрации города Чебоксары, Уставом школы, утвержденным Приказом управления образования администрации города Чебоксары от 31.10.2018 г. №1057. Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, порядок формирования и использования его имущества.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения, развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти.

Партнерами являются общественные организации: Республиканская организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева, Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова, Чебоксарский кооперативный институт, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

В рамках сетевого взаимодействия в 2024 году Школа подписала договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары, с МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары,

с МБУДО «СШ «Спартак» г.Чебоксары, МАОУДО «ДДЮТ» г.Чебоксары, ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «АВАНГАРД»».

Ведется социальное партнёрство школы на уровне среднего профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, общество с ограниченной ответственностью «Учи.Дома», в лице Генерального директора Паршина Ильи Андреевича, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество Знание», ГАПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского», ООО «Рецептор».

На уровне дополнительного образования: региональный штаб ЧРО ВОД «Волонтеры Победы», МБУДО «СШ «Спартак» г.Чебоксары, ООО «Союз ветеранов Афганистана», КВЦ «Радуга», ЧРООП «Пограничное братство».

Режим работы. Школа работает с 8.00 до 17.00 часов. Выходной день – суббота, воскресенье.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет управление школой в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание работников Школы ведет свою работу на основании «Положения об Общем собрании работников МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». В 2024 году на общем собрании работников Школы рассматривались кандидатуры на награждение ведомственными наградами Чувашской Республики.

Педагогический совет Школы работает на основании «Положения о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты реализуемые образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования основная образовательная программа среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы. Обсуждены вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы: выбор предметов из части, формируемой образовательной организацией, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса. В 2024 году состоялось всего 7 заседаний, их решения оформлены протоколом заседаний педагогического совета в соответствии с «Положением о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары».

Школа сотрудничает с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии. На основании приказа БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии № 415 от 09.10.2018г. и договора о сотрудничестве №18/94 от 18.09.2018г., который действует до 31.08.2025 г., на базе нашей школы организована стажерская площадка «Развитие творческих способностей учащихся по чувашскому языку и литературе в школах с родным (чувашским) языком обучения».

В школе организована работа проектной площадки «Беспереводной метод изучения чувашского языка с использованием учебного пособия «Кала-ха. Чăвашчĕлхи. 1-4 классы» А.Блинова» (Приказ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» № 709 от 06.04.2015г. и договор №19/40 на организацию выездных учебных занятий на базе образовательной организации от 08.10.2019г.).

Школа принимает активное участие в проектной деятельности по реализации национального проекта «Образование». На базе школы реализуются проекты «Школьные субботы», «Образовательный туризм», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Билет в будущее», «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики», «Образовательное воскресенье». В рамках проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» реализуются проекты «Футбол в школе», «Плавание», «Волейбол», «Хоккей». 1-4 классы участвуют в проекте «Орлята России», 5 классы – в «Я, ты, он, она». Проект по ранней профессиональной ориентации 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (курсы «Россия – мои горизонты»), УПК-21 – Учебно-производственные классы, «Разговоры о важном», «Школьные СМИ», «Школьный музей», «Школьный театр», «Пушкинская карта».

В школе ведется работа по активизации работы по данному направлению. На 2024 год поставлена задача: участвовать в грантовых конкурсах регионального и всероссийского уровней. Школа активно внедряется в грантовую деятельность. Так, в 2024 году школа участвовала в грантовом конкурсе Главы Чувашской Республики для общеобразовательных организаций, реализующие лучшую практику обучения на чувашском языке с проектом «КЛАССный кабинет чувашского языка», участник.

Работа Управляющего Совета ведется на основании Положения об Управляющем Совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары. Управляющий Совет определяет основные направления развития Школы. В 2024 году членами Управляющего совета проводились проверки по организации горячего питания обучающихся. Члены Управляющего совета принимали участие в согласовании критериев, показателей деятельности работников Школы и в решении об осуществлении выплат стимулирующего характера.

В 2024 году для осуществления учебно-методической работы в Школе пересмотрена структура методической работы, куда входят методическая служба, методический совет, школьные методические объединения, школа молодого педагога, школьное методическое объединение классных руководителей. В школе функционирует четыре школьных предметных методических объединений: ШМО учителей начальных классов (руководитель Борисова Н.Б.), ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Емельянова Л.В.), ШМО учителей филологического цикла (руководитель Александрова М.Н.), ШМО учителей социально-эстетического цикла (руководитель Анисимова Е.А.).

Школа стала призером в республиканском конкурсе «Лучшая методическая служба – 2024».

На заседаниях методических объединений учителей рассматривались следующие вопросы: анализ работы МО за предыдущий год; рассмотрение учебного плана; выбор УМК по предметам; рассмотрение рабочих учебных программ по предметам; составление плана работы методического объединения; участие педагогов в профессиональных и иных конкурсах; участие педагогов в проектной деятельности; анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; рассмотрение тем для самообразования учителей.

В Школе в соответствии с планом методической работы в 2024 году проводились предметные недели по утвержденному графику. Информация о проведенных

мероприятиях освящалась на сайте школы, и итоги предметных недель обсуждались на заседаниях методических объединений. В 2024 году активизировалась работа школьных методических объединений учителей. МО социально-эстетического цикла участвовали в конкурсе «Лучшее методическое объединение – 2024» и заняли 3 место.

Администрация Школы и педагоги в течение 2024 года принимала активное участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов».

В целях развития детского самоуправления был создан Совет обучающихся. Вопросы, рассматриваемые Советом, организация коллективно-творческих дел: День Учителя, 8 Марта, День Отца, День Матери, «Новогодняя школа», Дни единых действий, День российской науки, акции «Внимание, дети!», «Без ДТП», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», «Бессмертный полк», «Чистый школьный двор», «Письмо солдату», «Открытка ветерану педагогического труда», День Пожилых, акция «Право на жизнь».

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности. В школе созданы детские объединения: отряд «ЮИД», театральная группа «Отражение», вокальный кружок (хор) «Пой с нами», Совет учащихся, школьный волонтерский отряд «Волонтеры Победы», школьный спортивный клуб «Викинг»

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, ее конкурентоспособности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары расположено в промышленном районе города. За Школой закреплены территории: ул. 50 лет Октября – с 20 по 26/24 (четные дома), ул. Николаева - с 36 по 48/1 (четные дома), проспект Мира- с 6 по 24/26 (четные дома), ул. Нефтебазовская, поселок Нефтебаза, Складской проезд, ул. Путепроводная, ул. 1-ая Путепроводная, ул. 2-ая Путепроводная, проезд Машиностроителей.

В 2024 году в школе в 24 классах обучалось 621 человек. Из них в начальных классах – 231 обучающийся, в среднем звене – 356 обучающихся, в старших классах – 34 обучающийся. Средняя наполняемость классов составляет 24 обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, за каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования. Учебная и воспитательная деятельность осуществляется по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Расписание уроков всех уровней соответствует нормам, предусмотренным СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих федеральные общеобразовательные программы.

Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели. В 2024 году Школа занималась в одну смену. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Для обучающихся 1-11 классов со 2 сентября 2024 года начало учебных занятий - 8.00. До первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся школы. Продолжительность перерывов между уроками составляет 15–20 минут.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Для обучающихся 1 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый) и во втором полугодии январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность осенних, зимних, дополнительных для обучающихся 1-х классов, весенних и летних каникул соответствует «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 и календарному годовому учебному графику Школы.

В МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары в 2024 году реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного обучения и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Первый уровень – начальное общее образование – реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО, нормативный срок обучения 4 года. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России». С 1 сентября 2024 года в школе реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с ОВЗ – 6 обучающихся.

Второй уровень – основное общее образование – реализуется по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы), разработанной в соответствии с обновленным ФГОС ООО, нормативный срок обучения 5 лет. Содержание образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В соответствии с обновленным ФГОС ООО, в учебный план входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» и учебный предмет «Вероятность и статистика». Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с ОВЗ – 23 обучающихся.

Третий уровень – среднее общее образование - реализуется по программе среднего общего образования, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план начального общего и основного общего образования состоит из базовой части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся 1-9 классов изучают Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), обучающиеся 8-9 классов изучают предмет «Мой город». В 5-6 классах изучают учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план среднего общего образования (гуманитарного профиля) для 10 классов состоит из следующих компонентов: базовые общеобразовательные предметы, с углубленным изучением литературы и обществознания и предметы по курсу и выбору – «Финансовая грамотность», «Индивидуальный проект», «Этика и психология семейной жизни». Учебный план Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и выполнен.

В Школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, порядками, инструкциями, приказами, решениями, рассмотрены и приняты на педагогическом совете, общем собрании работников, на заседаниях Управляющего Совета и утверждены директором школы.

Учебный план позволяет обеспечить выполнение цели реализуемых в МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары образовательных программ: основной образовательной программы НОО (1–4 классы), основной образовательной программы ООО (5–9 классы), основной образовательной программы ООО СОО (10–11 классы).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары» и решением педагогического совета Школы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07 ноября 2018 г. №189/1513 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 07 ноября 2018 г. №190/1512.

В Школе созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучения на дому. Доступность качественного обучения ослабленным в здоровье

учащимся осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка и «Положения об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». В 2024 году пять обучающихся по медицинским показаниям занимались на дому. На каждого обучающегося данной категории разработан индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определен персональный состав учителей. В целях обеспечения права граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования, на основании заявления родителей, обучающихся (законных представителей) и в соответствии с «Положением о порядке получения общего образования в очно-заочной форме» обучения: очное, очно-заочное образование, обучение по индивидуальным планам, в школе 5 обучающихся обучаются в очно-заочной форме, семейном обучении - 3 обучающихся. Для них индивидуально разработан график прохождения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, выбранным в заочной форме. Учителя-предметники осуществляют проведение консультаций перед прохождением промежуточной аттестации.

Комплектование 10-х классов на третьем уровне обучения осуществляется на базе 9-х классов МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и других образовательных учреждений согласно заявлению родителей (законных представителей) и осуществляется на основе Положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары для получения среднего общего образования для профильного обучения в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения. Так, в 2024 году по результатам мониторинга запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) было определено универсальный профиль для обучающихся 10-х классов.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

В основе воспитательной работы школы лежит творческое взаимодействие педагогов и обучающихся.

Педагогический состав классных руководителей, как с большим опытом работы, так и начинающие – молодые специалисты. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Классные руководители используют различные методы и формы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектная деятельность.

Гражданско-патриотическое направление является ведущим направлением в структуре воспитательной работы. В связи с этим согласно плану учебно-воспитательной работы и плану работы по гражданско-патриотическому воспитанию на 2024-2025 учебный год МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары традиционно с 25 января по 25 февраля ежегодно проводятся мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной и патриотической работы.

В школе установлена «Парта Героя» имени Героя России Н.В. Смирнова.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: День Памяти Героя России сержанта Н.В. Смирнова, еженедельные занятия (по понедельникам) «Разговоры о важном», курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», уроки Мужества, Дни единых действий, мероприятия, посвященные Блокадному Ленинграду (кинолекторий, книжные выставки, викторины, уроки памяти и уроки мужества), День Победы (акции «Бессмертный полк», «Письмо Победы»), Дни воинской славы России. Ежегодно обучающиеся участвуют в благоустройстве захоронений Смирнова Н.В., Давыдова А.Н., памятника погибших в Великой Отечественной войне на улице

Аникеевская г.Чебоксары, Едином дне возложения цветов к памятникам выдающимся деятелям культуры, науки, героям войны и труда. Ежегодными также стали участия юнармейцев в городских этапах «Зарница» и «Парад дошколят и юнармейцев».

По форме проведения классные и школьные мероприятия различны. Проводятся беседы, часы общения, уроки мужества, конкурсы творческого и спортивного характера, торжественные линейки, благотворительные акции, фестивали, встречи с представителями правоохранительных органов, церкви, членами правления ЧРООП «Пограничное братство», волонтерами.

В целях привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, совершенствования работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары по физкультурно-оздоровительному направлению школа участвует в ежегодной акции «Молодежь за здоровый образ жизни», «Зарядка со звездой» и «День здоровья». Традиционными стали участие в мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс Нации», сдача норм ГТО, «Веселые старты», спортивные состязания в рамках Школьной волейбольной игры, соревнования по спортивному ориентированию. Школа принимает участие в федеральном проекте «Футбол в школе».

Целевые программы «Безопасная школа» и «Информационная безопасность» направлены на сохранение жизни и здоровья обучающихся. Основными задачами являются формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и окружающих. Программы реализуются через участие обучающихся в викторинах, в олимпиадах по ПДД, тематических классных часах, беседах на темы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, детей, правила безопасного Интернета. Имеется паспорт дорожной безопасности.

В рамках акции «Внимание – дети!» отработан безопасный маршрут из дома в школу и обратно домой, постоянно проводятся минутки безопасности и Единые дни безопасности дорожного движения по ПДД, конкурс «Безопасное колесо», ученики принимают участие в олимпиаде по ПДД, организованы лекции с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г.Чебоксары, флешмобы «Вместе за безопасность дорожного движения», акции «Без ДТП», «Возьми ребенка за руки». На 2 этаже оформлен уголок безопасности дорожного движения, имеется план-схема безопасного маршрута по микрорайону.

В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей. Систематически организовываются встречи обучающихся с представителями ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, МЧС и проводятся тренировочные эвакуации и тактические занятия.

Актуальным становится направление «Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму». С этой целью в школе организуются и проводятся культурно-просветительные и воспитательные мероприятия по привитию молодежи межнациональной и межрелигиозной толерантности. Имеются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. Более масштабно и глобально рассматривается этот вопрос в начале года в Международный день борьбы с терроризмом и на мероприятиях военно-патриотического месячника.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы ежегодно проводятся мероприятия по противодействию коррупции.

В преддверии празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов обучающиеся приняли активное участие в крупных мероприятиях: конкурс плакатов «Помним! Чтим! Гордимся победителями!», Всероссийский конкурс «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи», акции «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «Окна России», «Реликвии войны», «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Урок Победы». Активное участие в кинолектории

«Фильмы о Великой Отечественной войне» в рамках городского плана мероприятий по подготовке и проведению празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Продолжается реализация проекта «Образовательный туризм «Живые уроки», активно изучая историю родного края. Были организованы передвижные выставки Чувашского национального музея, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Говорят погибшие герои», «Плакат войны. На пути к Победе». Больше всего экскурсий было организовано в период каникул в КВЦ «Радуга», Чувашский национальный музей, в пожарную часть № 6 г. Чебоксары, музей пожарной охраны, музей трактора, ООО «Промтрактор», литературный музей, музей чувашской вышивки, библиотеку М.Сеспеля. Участвуя в данном проекте, обучающиеся приобщаются к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства. Это обеспечивает интеллектуальное, духовное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов прошли единые тематические Уроки Победы и Уроки Мужества: «Великая битва на Курской дуге», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинград и мужество неразделимы», «Награды за участие в Великой Отечественной войне», «Ветераны живут рядом», «Чувашская Республика в годы Великой Отечественной войны».

Школа продолжает тесно сотрудничать с общественными организациями: ЧРООП «Пограничное братство» Чувашской Республики и «Союз ветеранов Афганистана», ОО «Комитет солдатских матерей» Чувашской Республики. Представители этих организаций регулярно проводят с обучающимися Уроки Мужества, Часы памяти.

Система дополнительного образования обучающихся ориентирована на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ. В 2024 году педагогический коллектив продолжил реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Деятельность школы направлена по организации дополнительного образования в техническом, естественнонаучном, художественно-эстетическом, туристско-краеведческом, физкультурно-спортивном направлениях. Создаются условия для формирования ситуации успеха во всех направлениях.

Школа участвует в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в информационной системе Навигатор дополнительного образования.

В целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) в начале 2024 года в рамках внеурочной деятельности работали 15 кружков дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Клуб английского», «Человек и мир», «Вопросы истории», «Экологическая дружина», «Эколята», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Пой с нами», «Отражение», клуб «Я-Лидер», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей,

формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Мой родной край», «Рассвет фольклорный», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Плавание», «Футбол в школе», «Баскетбол», «Волейбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятость детей дополнительным образованием в школе показана в следующей таблице.

№	Направление дополнительного образования	2024 год	
		Кол-во кружков и секций, функционирующих в школе, включая бюджетные и платные	В них детей
1.	Естественнонаучное	1	15
2.	Социально-гуманитарное	5	373
3.	Художественно-эстетическая	2	48
4.	Физкультурно-спортивное	4	152
5.	Туристско-краеведческое	2	17
	ИТОГО	14	605

Для сохранения и расширения объектов дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям и ожиданиям организовано сотрудничество с МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары, МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, образовательные учреждения г. Чебоксары, спортивные школы, музыкальная школа, школа искусств, театры, музеи, филармония города, экскурсионные бюро, детский технопарк «Кванториум».

Все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоционально уровне, способствовали повышению общественной активности обучающихся, сближению педагогического и ученического коллектива.

План внеурочной деятельности Школы выполнен.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продлённого дня для обучающихся 1-4 классов. Также в течение учебного года организуются группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводятся 1 раз в неделю по субботам с сентября по апрель.

В течение нескольких лет в Школе работает система платных образовательных услуг. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и другими локальными нормативными актами, регулирующими деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

В 2024 году основными направлениями работы являлась адаптация детей, посещающих дошкольные образовательные организации к условиям школьной жизни, развитие мелкой моторики, фонематического слуха, координации движений. Данная форма развития будущих первоклассников пользуется заслуженным авторитетом у

жителей микрорайона. В 2024 году Школа будущего первоклассника работала в двух группах с общим количеством 38 дошколят. С ними работали два учителя и педагог-психолог. Также были организованы группы по дополнительному образованию социально-педагогической направленности: (18 групп в количестве 317 обучающихся).

Занятость детей в платных группах социально-педагогической и художественной направленности в школе показана в следующей таблице.

№	Наименование группы	2024 год	
		Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Дошколенок	2	38
2.	Знатоки русского языка	2	40
3.	От слова к тексту	2	24
4.	Английский с удовольствием	1	20
5.	Грамотей	2	36
6.	В мире чисел	6	84
7.	Человек и мир	1	23
8.	Умники и умницы	2	52
	ИТОГО	18	317

Охват воспитанников дополнительными платными услугами составил 51 % от общего числа обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. В 2025 году необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2025 году педагогический коллектив продолжит реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

Школой с 1 сентября 2022 года разработана программа воспитания на 2021-2025 годы в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31 июля 2020 г. NN № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными, духовно-нравственными и социокультурными ценностями и реализуется

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по всем вопросам осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Контингент стабилен. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Успех каждого ребенка»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей в рамках реализации проекта «Профессиональный педагогический коллектив через личностный рост каждого педагога»;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. В 2024 году общая успеваемость по школе составляет 94,5%, качество знаний– 41,4%. По ступеням за последние три года это выглядит следующим образом:

Показатели успеваемости	2024 г.			2023 г.			2022 г.		
	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение
1-4кл.	97,4	54	2	98,5	52	1	98	55	2
5-9кл.	94,7	34,4	1	95,5	32,4	3	91	36	2
10 кл.	94,4	35,7	0	94,4	27,8	0	100	25	0
Итого по школе	95,5	41,4	0,1	96,7	40	0,2	96	38,7	0,2

По итогам года 4 обучающихся 3-8 классов по отдельным предметам не были аттестованы. На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары они прошли повторную промежуточную аттестацию и к началу нового учебного года все переведены в следующие классы.

Основным показателем качества образования выпускников является независимая оценка качества образования в форме ГИА: ОГЭ для выпускников основной школы, ЕГЭ для выпускников средней школы.

Результаты ОГЭ–9классы по предмету «Русский язык» показаны в таблице.

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2024	46	1	2,18	22	47,82	23	50	0	3,52
2023	36	2	5,56	16	44,44	17	47,2	1	3,81
2022	48	5	10,42	29	60,42	21	43,75	3	4,38
2021	32	2	6,2	14	43,7	16	50	0	3,56
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2024	46	4	8,7	20	43,48	11	23,91	11	3,37
2023	36	0	0	8	22,2	19	52,78	9	2,97
2022	47	1	2,13	13	27,66	14	29,78	10	2,97
2021	32	0	0	4	12,5	22	68,7	6	2,93
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2024 году количество обучающихся ГИА - 9, допущенных к ГИА в форме ОГЭ было 46 человека (русский язык сдали все; математику не сдали – 11 человек).

В 9 классах средний балл 2024 году по сравнению с 2023 годом по русскому языку снизился на 0,29 баллов, по математике увеличился на 0,4 балла. Результаты основного государственного экзамена по математике и по русскому языку вызывают необходимость серьезной методической работы для повышения показателя.

Школа по результатам ОГЭ 2024 года вошла в список школ группы риска. В феврале 2024 года разработана Программа перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения на 2024 год, составлена дорожная карта по реализации данной Программы. Поставлены цели и задачи, выявлены первостепенные направления для повышения качества образования. В 2024 году администрацией школы, педагогическим коллективом проделана большая работа в целях улучшения качества образования в рамках реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения.

Выводы: Средний балл по результатам ОГЭ по школе по основным предметам ниже среднего по городу. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников. Администрация школы усилит контроль над преподаванием данных предметов в 2025 году. Школьными методическими объединениями учителей приняты планы работы по повышению качества образования по соответствующим направлениям.

Следующим показателем качества образования является достижения обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников, согласно перечню Минобрнауки РФ, предметных конкурсах, соревнованиях и викторинах.

Ниже в таблицах показаны результаты участия в ВОШ.

1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2024 год
Количество участников (человеко-олимпиад)	19
Количество победителей и призеров	6

1.2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2024 год
Количество участников (человеко-олимпиад)	1
Количество победителей и призеров	0

1.3. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2024 год
Количество участников (человеко-олимпиад)	0
Количество победителей и призеров	0

1.4. Эффективность участия в олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, в 2024 году

Отборочный тур		Заключительный тур	
Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров	Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров
16	1	0	0

Наблюдается стабильность факта участия в муниципальном этапе ВОШ. Необходимо активизировать работу по участию в олимпиадах, утвержденных приказом и вошедших в перечень Минобрнауки РФ.

Обучающиеся Школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровней.

В таблице указаны наиболее значительные и успешные результаты 2024 года

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Открытый конкурс чтецов «Подснежник поэзии»	республиканский	Диплом победителя
НПК «Чебоксары в истории России», посвященной 555-летию города Чебоксары	городской	Дипломы 1 место, 2 место
Всероссийский конкурс сочинений	республиканский	Призер
Конкурс сочинений «Имя Чапаева в сердце моем»	городской	Диплом 1 степени
Городской конкурс видеороликов «Любимым учителям!»	городской	Победитель
Республиканский конкурс исследовательских работ среди юношества и молодежи «По Сеспелевским местам»	республиканский	Дипломы 1 место и 2 место
III Республиканский смотр-конкурс чтецов «Отечество моё - Россия»	республиканский	Диплом 1 степени

Городской конкурс чтецов "Моя семья - мое богатство"	городской	1 место
«Золотые краски осени»	городской	3 призера
Городская НПК «Первые шаги в науку-2024»	городской	2 призера
«Зимняя сказка»	городской	1 место

В 2025 году коллектив Школы планирует ещё больше активизировать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В начале года обучающиеся занимали призовые места, участвуя на региональных, республиканских, городских уровнях. В течение года участвовали в конкурсах на различных уровнях: международных, федеральных, межрегиональных, региональных, муниципальных. Наиболее активно участие принимали в региональном конкурсном уровне. К концу года обучающиеся показали хорошие результаты: 2 призера, 1 победитель, 1 ученик – обладатели дипломов за 1 место, 4 ученика за 2 место, 5 учеников за 3 место. Всего приняли участие в 99 конкурсах различного уровня.

В следующем 2025 году планируется: реорганизация музейной экспозиции; проведение мероприятий и экскурсий в музей; привлечение обучающихся в общественные объединения и волонтерское движение; увеличение призовых мест в конкурсах в разных уровнях.

Вывод: В ходе самообследования выявлено, что в 2024 году расширены объекты дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям и ожиданиям, активизирована работа классных руководителей по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования. Нужно продолжить работу по созданию условий для реализации творческих способностей обучающихся, организации работы по поддержке научно-технического творчества обучающихся, стимулированию интереса детей к высоким технологиям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школы. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

Профориентационная работа проводится во внеурочное время. В рамках реализации федерального проекта «Билет в Будущее», проводятся групповые тестирования учащихся 6-11-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Школьный психолог по запросам детей и родителей проводит индивидуальные профориентационные тестирования. Мониторинг учащихся, завершивших курс основного общего образования, показана в таблице:

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2024	46	17	2	29	14	8	6	0	0
2023	38	6	0	24	-	-	-	-	-
2022	48	12	0	23	16	6	10	0	0
2021	32	0	3	27	19	8	8	2	1

Вывод: В 2024 году большая часть обучающихся приступили к обучению в средних профессиональных образовательных организациях. Среди выпускников 9-х классов 52% учащихся поступили на бюджетные места СПО, 48% обучаются на коммерческой основе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары работают 34 педагогов, из них один педагог имеет среднее специальное образование, остальные – высшее.

Обеспеченность квалифицированными кадрами

	Количество	%
Педагогические работники	33	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	27	81,8
Высшая категория	11	33,3
Первая категория	16	48,5
«Заслуженный учитель Чувашской Республики»	0	0
«Почетный работник общего образования»	3	9
«Отличник народного просвещения»	0	0
Молодые специалисты	3	9
Кандидаты наук	0	0

В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 33 педагога, что составляет 100% от общего количества. Многие педагоги прошли курсы повышения квалификации дистанционно на портале «Единый урок», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ФГО АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Педагогические работники принимали активное участие в вебинарах по «Взаимообучению городов», также на платформах, как Учи.ру, Актион, издательство «Русское слово», образовательном портале «Солнечный свет», ЧРИО и другие.

Школа укомплектована административно-управленческими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Стаж работы основного состава педагогов (36%) составляет более 20 лет.

Учителя Школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях и публикуют свои методические и педагогические разработки и статьи в педагогических издательствах.

В школе отмечен круг высококвалифицированных учителей, которые принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, семинарах. Среди них есть победители всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена», призер

городского конкурса «Лучший интегрированный урок», призер в международном конкурсе «Учитель – советник будущего». призер городского конкурса «Педагогические находки», призер всероссийского конкурс «Педагоги XXI век», победитель всероссийской профессиональной олимпиады «Организация наставничества в школе», призер всероссийского педагогического диктанта - 2024 "Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее", призер всероссийского педагогического конкурса "Творческий учитель - 2024". Учителя активное участие принимали в конференциях, семинарах, в фестивале педагогических новаций педагогических работников города Чебоксары «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», предметных олимпиадах для учителей общеобразовательных организаций и педагогической работников Чувашской Республики.

Учителя являются экспертами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, математике, химии и биологии, муниципального этапа Республиканских интеллектуальных игр младших школьников, Региональной олимпиады по чувашскому языку и литературе.

Все педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию путем очного и очно-дистанционного обучения (лекции, семинары, вебинары, тренинги).

В школе организована система наставничества, направленная на оказание методической помощи молодым специалистам и создание условий для их психологической адаптации в педагогическом коллективе, разработана программа «Шаги навстречу». Наставники в течение года вели методическую работу с подопечными. Продолжалась работа по оказанию методической помощи и с молодыми специалистами, работающими в школе третий год.

Молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном проекте «Наставники-молодым», в семинарах для молодых специалистов города и республики. Молодые педагоги проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в тематических педагогических советах, активно работали в школьных методических объединениях (ШМО). Также принимали участие в конкурсах «Педагогический дебют-2024», «Прорыв-2024» и в фестивале «Педагогический старт-2024».

Анализ системы наставничества по итогам года выявил две проблемы. Во-первых, перегруженность наставников, во-вторых, недостатки в системе наставничества. В связи с этим задачей следующего учебного года становится переработка кадровой политики школы.

Администрация школы создает условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработана система материального стимулирования, которая способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива. По сравнению с 2023 годом активизировалась работа по вовлечению педагогически работников к участию в конкурсах профессионального мастерства и поставлены задачи по привлечению молодых педагогов к конкурсной и грантовой деятельности. На данном этапе коллектив школы работает над улучшением качества выступлений в конкурсах и над повышением результативности.

Вывод: Школа укомплектована кадрами согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования. Кадровый состав соответствует установленным нормам, должностным инструкциям. По сравнению с прошлым годом активизировалась работа по вовлечению педагогически работников к участию в конкурсах профессионального мастерства и поставлены задачи по привлечению молодых педагогов к конкурсной и грантовой деятельности. На данном этапе коллектив школы работает над улучшением качества выступлений в конкурсах и над повышением результативности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие учебные и воспитательные программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие учебные программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителями директора и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2024 году.

В Школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе, особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. В школе 88 обучающихся из многодетных семей, 19 детей их малообеспеченных семей, 6 обучающихся находятся под опекой. На учете КпДН состоят 3 обучающихся, на учете ОПДН – 3 учеников, 16 детей из 9 семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете состоят 5 учеников. Каждой категории детей оказывалась психолого-педагогическая поддержка. Мероприятия, проводимые с подопечными, позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. В рамках действующего плана работы на 2024 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей, по содержанию, воспитанию, обучению, и защите прав и интересов своих несовершеннолетних детей, также проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочное время и мероприятия общеобразовательной организации, а также вовлечение в «Движение Первых» советником по воспитанию и старшим вожатым. Для обучающихся школы регулярно в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о недопустимости употребления наркотических и психотропных веществ, о недопустимости пропусков уроков без уважительной причины, о недопустимости совершения правонарушений и преступлений и мерах наказания за содеянные проступки, а также о недопустимости нарушения общественного порядка. Помимо этого для детей группы риска были организованы тематические мероприятия на базе Библиотеки им.М.Сеселя.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с привлечением педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и социальным педагогом. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов. Общественной организацией «Комитет солдатских матерей» Чувашской Республики совместно со школой была организована благотворительная помощь, семьям находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), это: многодетные, малоимущие, опекаемые, находящиеся в социально-опасном положении семьи, а также детям из мобилизованных семей. Благотворительная помощь оказывается в виде наборов продуктов питания, предметов первой необходимости, новогодних сладких подарков, канцелярских принадлежностей. Так, за 2024 год помощь семьям была оказана 1 раз.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины:

безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение. С родителями проводились следующие мероприятия: родительское собрание по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН по следующим темам: «Профилактика употребления спиртных напитков», «Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей», акция «Полиция и дети», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Месячник правовых знаний», «Закон и порядок», круглый стол «Взрослые и дети о правонарушениях».

В течение всего 2024 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа.

С 2015 года ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, медицинское тестирование на выявление немедицинского употребления наркотических веществ. По итогам 2024 года выявлены дети «группа риска», с которыми велась индивидуальная работа.

С целью информирования педагогов, родителей, учащихся распространяются буклеты, разработанные Прокуратурой Чувашской Республики, Чувашской республиканской общественной организацией «Здоровая нация», МВД по Чувашской Республике следующего содержания: «Памятка для педагога. Порядок действия при обнаружении фактов распространения или употребления наркотических средств или ПАВ», «Наркотики – путь в один конец», «Наркотики – беда общая: остановим вместе!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление, изготовление, хранение и передачу наркотических веществ».

Учащимися совместно с педагогами были выпущены следующие буклеты: «Выбор за тобой», «Да здравствует жизнь», «Правда и мифы о наркотиках и курительных смесях», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет», «Сообща, где торгуют смертью», «Вместе против мошенников», «Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей».

За прошедший год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, обязательно в присутствии инспектора ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по г.Чебоксары. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Также были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися.

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог, социальный педагог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

В 2025 году необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений.

Вывод: в Школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, что создает условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары и на основе «Положения о библиотеке МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары» и «Порядка пользования учебниками и учебными пособиями, и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки». Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

В школе функционирует библиотека, фонд которой насчитывает 24 816 единиц учебников и учебных пособий; 2 290 единиц художественной и 227 справочной литературы, и медиатека, в которой представлены около 150 дисков различной направленности. Библиотека оснащена двумя компьютером с выходом в Интернет, имеется принтер и многофункциональное устройство.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (с изменениями), в соответствии со «Списком учебных и учебно-методических пособий, изданных ГУП Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Мининформполитики Чувашии, для использования в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2024 году поступило 1176 учебников и учебных пособий. Школа подписана на периодические издания.

Вывод: библиотека Школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 8 кабинетов начальных классов, кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, истории и обществознания, ОБиЗР, музыки, два кабинета математики, один компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет труда для девочек, спортивный зал, лыжная база, кабинет аэробики.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя,

мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Все рабочие места учителей обеспечены персональным компьютером с выходом в Интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения – интерактивный комплекс в количестве 29 единиц, мультимедийный проектор в количестве 29 единиц. Большинство учителей обеспечено многофункциональными устройствами (МФУ – 8 единиц) или принтерами (21 единица).

Для учеников функционируют 1 компьютерный класс, который оснащен стационарными компьютерами (15 новых моноблоков – персональных компьютеров на кабинет). Для административных целей используется 7 компьютеров и 4 ноутбука, 1 нетбук.

Школа подключена к высокоскоростному интернету, для бесперебойной работы в школе создана единая локальная сеть. Весь административный и педагогический коллектив имеет прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным продуктом.

Все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям.

В школе имеются спортивный зал с душевыми кабинами, пришкольный стадион, соответствующий современным требованиям, баскетбольная площадка, комплекс спортивных снарядов, игровая площадка. Школа оснащена необходимым спортивным оборудованием.

Для проведения досуга детей начальной школы оборудована игровая зона. Уличная прогулочная площадка оснащена игровым оборудованием.

Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует современным требованиям. Горячее питание обучающихся организовано в соответствии с «Положением об организации горячего питания обучающихся в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. Заключен договор на обслуживание столовой и поставку продуктов питания с ООО «Кулинар Плюс». В школе большая столовая на 160 мест, работает буфет. Каждый сезон разрабатывается цикличное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН и с учетом возрастных особенностей учащихся. Дети обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами, полдником. В буфете разнообразные салаты, десерты, пирожки свежей выпечки. Часть детей, в соответствии с законодательством и на основании «Порядка предоставления льготного питания обучающимся в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары», обеспечена льготным питанием. С сентября 2021 года введена новая категория - обучающиеся по начальным образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Чебоксары. Льгота предоставляется на стоимость обеда. С 2023 года в категорию льготников включены и дети участников и погибших СВО. С 2024 года в число детей, получающих льготное питание (двухразовое питание) включены дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей, пребывающие в семье опекуна, попечителя, приемных родителей, получающие основное общее и среднее общее образование. Систематически работу школьной столовой проверяют члены родительского контроля (не менее 2 раз в месяц), ежемесячно школа присоединяется к проекту «Завтрак с директором». В течение года члены Управляющего Совета проверяли организацию питания в школе и оставляли хорошие отзывы о работе столовой.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и соблюдением питьевого режима в образовательном учреждении функционируют 2 питьевых фонтанчика.

Бесперебойно обновляется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Электронный журнал в программе Сетевой Город полностью заменил бумажные журналы. Ведется

работа над системой дистанционного обучения. С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях. Для работы администрации школы организована работа локальной сети.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в Школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для организации образовательного процесса в Школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность Школы регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

Регулярно выполняются необходимые работы по безопасному и бесперебойному функционированию школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищённости, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа принята надзорными органами без замечаний.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (вахта, пропускной режим). Работает система видеонаблюдения, установлены электронная проходная, два рамочных металлодетектора, 1 ручной металлодетектор.

Вся территория школы имеет металлическое ограждение, отдельное ограждение в рамках общего имеет школьный стадион и прогулочные площадки. Для ограничения доступ автомобилей на территорию школы установлены современные автоматические ворота с функцией удаленного управления, центральная калитка с электромагнитным замком.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе администрация школы и учителя, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран (рукава). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен аппаратами, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

В Школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников.

В школе имеются бесконтактные инфракрасные термометры 8 штук, 30 бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Регулярно ведется работа по охране труда.

Вывод: материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ. В школе реализован план оснащения кабинетов до 2025 года. Применение информационно-компьютерных технологий

соответствует требованиям ФГОС. На плановый период 2024-2025гг. поданы заявки на оснащение кабинета ОБЗР, физической культуры, обновление компьютеров, проекторов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса, оценки качества образования в Школе ведется мониторинг. Мониторинг осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары прослеживаются показатели по следующим критериям:

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>41,4% обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; 87% обучающихся 5-х классов, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года; 63% обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; 0,1% обучающихся (3 ученика), оставленных на второй год обучения с согласия родителей; 86% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; 100% учащихся 11 класса, получивших документ об образовании;</p>
<p>Качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Средний балл по ОГЭ (русский язык) – 3,52; Средний балл по ОГЭ (математик) – 3,37; Средний балл по ЕГЭ (русский язык) – 61; Средний балл по ЕГЭ (математика, базовый уровень) – 4,3 Средний балл по ЕГЭ (математика, профильный уровень) – 76 Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования;</p>
<p>Качество организации образовательного процесса</p>	<p>Механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем составления отчета о самообследовании: имеется Программно-информационное обеспечение, наличие</p>

	<p>Интернета, эффективность его использования в учебном процессе- 100%;</p> <p>Численность учащихся в расчете на 1 компьютер, имеющего выход в Интернет - 12 чел.;</p> <p>Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения- 100%</p> <p>Численность учащихся в расчете на 1 компьютер - 12 чел.;</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью- 100%;</p> <p>Обеспеченность методической и учебной литературой - 100%;</p> <p>Библиотечный учебный фонд в расчете на одного учащегося 42 экземпляра;</p> <p>Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов) - 100%;</p> <p>Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН: соответствует;</p> <p>Выделение денежных средств на укрепление материально технической базы: выделяются.</p>
<p>Состояние здоровья обучающихся.</p>	<p>95% выпускников 4-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу);</p> <p>80% выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу);</p> <p>80% выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу);</p> <p>80% учащихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу;</p> <p>47% учащихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу);</p> <p>45% учащихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период;</p> <p>Случаев травматизма во время образовательного процесса – 1;</p> <p>100% учащихся 5-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе второго уровня;</p> <p>100% учащихся 10-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе третьего уровня;</p> <p>100% учащихся 1-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе первого уровня;</p> <p>100% обучающихся, которые занимаются спортом;</p> <p>55% обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.</p>
<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям: соответствуют</p> <p>Системы дополнительного образования; 2 группы будущих первоклассников и 18 групп социально-педагогического и художественно-эстетического направлений с общим количеством обучающихся 317 (51% от общего количества 97% обучающихся, охваченных дополнительным образованием);</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием. Обоснованных жалоб нет.</p>

Продолжается совершенствование системы мониторинга качества образования и приняты следующие управленческие решения. В целях рациональной организации труда руководящего состава школы, повышения эффективности управленческих решений, результативности образовательного процесса был подписан приказ «О распределении функциональных обязанностей между заместителями директора». Разработан механизм проектной деятельности с обучающимися 6а класса, 7а класса и 8а класса (Закадемических класса). Проведены пробные ОГЭ (русский язык, математика, обществознание, география) и ЕГЭ (русский язык, математика в условиях, приближенных к реальным (школьные, независимая экспертиза (Лидер, ФГБОУ ВО «ЧГПУ», ФГБОУ ВО «ЧГУ»). Ведется сбор банка данных достижений обучающихся, создаются условия по внедрению в учебный процесс (урочную/внеурочную деятельность) для 5-11 классов тренировочных заданий по читательской, математической, естественно-научной грамотности электронного банка заданий <https://fg.reshe.edu.ru/>

По плану внутришкольного контроля в 2024 году проводились следующие виды контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1,5, 7, 9 классах;
- качество преподавания предметов, по которым предусмотрены ВПР (1-4 классы: русский язык, математика, окружающий мир; 5 классы: русский язык, математика, история, биология; 6 классы: русский язык, математика, история, биология; 7 классы: русский язык, математика, история, география; 8 классы: русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык, физика, история; 9 класс - русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, химия;
- стартовые, промежуточные и итоговые контрольные работы;
 - состояние внеурочной деятельности в начальных классах;
 - состояние внеурочной деятельности в средних классах;
 - состояние внеурочной деятельности в старших классах;
 - проверка ведения дневников обучающимися 1-4, 5-9 классов;
 - проверка ведения электронного журнала;
 - на выявление причины низкой мотивации обучающихся 8-9 классов;
 - готовность обучающихся 8 классов к образовательной деятельности на третьем уровне обучения и другие.

По итогам проверок результаты обсуждены на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

С целью контроля уровня подготовленности, учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся 4 класса к продолжению образования в основной школе проводились плановые проверки. Мониторинг показал, что стартовая, промежуточная и итоговая диагностика учащихся 1, 2, 3, 4 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС.

По математике результаты показаны в таблице.

Показатели	2024 год		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Уровень обученности	71%	73%	73%
Успеваемость	70%	76%	81%
Средний балл	3,6	3,5	3,97

Успеваемость по математике составила 80%, качество знаний – 74%, средний балл по основному звену составил 3,97. Все классы показали средние и выше среднего проценты успеваемости и качества обученности.

Выводы: уровень обученности по математике в 2-4 классах составил 74% (наблюдается положительная динамика по сравнению со стартовым контролем);

Результаты по русскому языку следующие:

Показатели	2024 год		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Уровень обученности	66%	61%	70%
Успеваемость	68%	71,5%	76,9%
Средний балл	3,4	3,3	3,8

Уровень обученности по русскому языку в 2-4 классах составил 70% (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем);

Успеваемость в 2-4 классах составляет 76,9 % (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем)

Средний балл 2-4 классы 3,8 (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем).

Выстроены рекомендации по повышению качества обученности учителям-предметникам:

- вести дифференцированную работу с учащимися 4-го класса, имеющими высокий и повышенный уровень учебных достижений,

- поддерживать у обучающихся, имеющих базовый уровень учебных достижений, познавательную мотивацию к учению.

- продолжить в будущем учебном году работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО в 5-м классе.

- учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, требующих индивидуального подхода.

- будущим классным руководителям пятых классов ознакомиться с портфолио обучающихся и обратить внимание на детей, испытывающих тревожность, в связи с переходом в 5 класс.

Учителя уделяют большое внимание формированию УУД учащихся 1-4 классов. Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования в ОУ, является качество сформированности основных универсальных учебных действий учащихся начального уровня.

Регулятивные УУД. Умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД по классам представлены в таблице:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	29%	62%	9 %
2	3	33%	60%	7%
3	3	25%	64%	11 %
4	3	7%	58%	35%

Исследования показывают, что у большинства учащихся 1-4 классов средний уровень развития регулятивных УУД, что является хорошим показателем сформированности произвольности поведения.

Вывод: у большинства обучающихся 1-4 классов уровень сформированности регулятивных УУД достаточный. Однако есть обучающиеся с низким уровнем сформированности регулятивных УУД. Возможно, что самоконтроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, имеют низкий уровень устойчивости и концентрации внимания.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие логического мышления.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	31%	65%	4 %
2	3	30%	63%	7%
3	3	27%	63%	10 %
4	3	24%	68%	8%

Вывод: у большинства обучающихся 1 - 4 классах на конец 2024 года на среднем уровне сформированы познавательные УУД. Необходимо отметить, что в классах есть обучающиеся, которые испытывают серьезные трудности в освоении учебной программы.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	85%	14%	1 %
2	3	69%	29%	2%
3	3	51%	47%	2 %
4	3	25%	72%	3%

Вывод: Большинство учащихся 1-3 классов имеют достаточно высокий уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. Эти значения снижаются у обучающихся 4 классов и переходят в разряд средних показателей. Вероятнее всего это связано с началом периода младшего подросткового возраста.

Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Рекомендовано: Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям разнообразить организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения.

Благоприятный контекст для формирования данных действий представляют такие учебные предметы, как «Технология», «Литературное чтение», внеклассные совместные мероприятия.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику ощутить значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	48%	46%	6 %
2	3	42%	52%	6%
3	3	39%	57%	4%
4	3	39%	49%	12%

Вывод: Таким образом, у обучающихся 1-4 классов по итогам 2024 года сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. У 51% детей внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему новому статусу. Можно сделать вывод о том, что если учителя продолжат работу с обучающимися с учетом индивидуального подхода, то уровень сформированности личностных УУД выйдет на более высокий уровень.

Согласно полученным данным у 7% детей внутренняя позиция школьника еще слабо сформирована, что находит отражение в предпочтении игровой деятельности. Непринятие нового социального статуса, незрелость школьной мотивации значительно осложняет ход нормативного возрастного развития в младшем школьном возрасте и адаптацию к школе. Низкие результаты сформированности личностных УУД отмечаются, в основном, у учащихся 4 классов.

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников учителям начальных классов рекомендуется:

- продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта;
- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий.

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;
- проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности УУД.

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для коррекции и развития познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Одним из показателей обученности обучающихся 4-8 классов являются результаты Всероссийских проверочных работ. В 2024 году весной в штатном режиме ВПР проводились в 4-х классах по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. В 5-х классов по четырем предметам русский язык, математика,

биология, история. В 6-х классах по четырем предметам: по русскому языку, математике, по случайному выбору: биологии, истории, география. В 7-х классах в штатном режиме по шести предметам: по русскому языку, математике, география, биологии, истории, физики, английскому языку. В 8 классе по семи предметам: по русскому языку, математике и английский язык, по случайному выбору по биологии, обществознанию, географии, физики, химии.

Результаты мониторинга качества обученности по русскому языку представлены в таблице.

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль (ВПР)
5	34,3	60,2	61
6	39,5	53	52
7	23,6	37, 65	53
8	38,5	40,5	52

По математике следующие показатели:

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль (ВПР)
5	45	50,3	46
6	36	18,5	36,3
7	33	23,5	29
8	48	33	11

остальным предметам следующие показатели:

Класс	Предметы	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый Контроль(ВПР)
5	Биология	50,6	14,6	46
5	История	27	31	19
6	История	27,21	25,5	29,4
6	Биология	30,6	46,5	48
6	География	29	28	45
7	Физика	10	33	25
7	Биология	26	28	38
7	География	38,5	31	37
7	История	30	26	30
7	Английский язык	24	37	40
8	География	57	68	51
8	Физика	58	67	64
8	Английский язык	24	37	40
8	История	30	26	30
8	Биология	26	28	38

Анализ результатов ВПР показал, что результаты ухудшаются в 6, 7-х классах. А в 8-х классах результаты улучшаются.

Результаты мониторинга показывают, что по математике, в связи с переходом в последующие классы показатели снижаются. По истории большой процент обучающихся понизили свои результаты на ВПР. Недопустимо низкие показатели по физике в 7-х классах. Выявились и следующие недочеты в работе учителей: обучающиеся недостаточно умеют пользоваться схемами и не умеют делать логические выводы, не умеют выполнять лабораторные работы.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2023 и 2024годы дан в таблице.

Результаты ВПР -2023					Результаты ВПР -2024				
	Предмет	Средний балл	Качество успеваемости	Качество обученности	Класс	Предмет	Средний балл	Качество успеваемости в %	Качество обученности в %
4	Русский язык	3,42	93,1	62	4	Русский язык		90,02	59,87
4	Математика	3,5	77,9	55	4	Математика		99,4	86,08
4	Окружающий мир	3,4	94,5	66,6	4	Окружающий мир		99	79,48
		3,44	88,5	57,7				96,14	75,14
5	Русский язык	3,56	96,9	52,3	5	Русский язык		96,5	60,34
5	Математика	3,3	96,5	36	5	Математика		98,28	50
5	История	3,4	98,4	57,9	5	История		83,33	45
5	Биология	3,3	95,1	48,7	5	Биология		93,22	32,2
		3,39	96,73	48,72				92,8	46,88
6	Русский язык	3,3	89,3	37,57	6	Русский язык		100	47,76
6	Математика	3,1	94,1	33	6	Математика		95,38	36,92
6	История	3,62	100	62,07	6	История		86,95	33,04
6	Биология	3,9	92	75,4	6	Биология		100	86,37
6	География	3,2	84,6	62,07	6	География		97,73	54,55
		2,71	90,76	49,1				96	47,73
7	Русский язык	3,35	91,8	40,9	7	Русский язык		92,8	48,21
7	Математика	3,55	98,1	49	7	Математика		96,4	28,57
7	История	3,6	100	52	7	История		100	62,97
7	Биология	3,3	91,7	29	7	Биология		92	30
7	Физика	3,6	95,8	58	7	Физика		100	36,67
7	Английский язык	3,05	81,8	16,36	7	Английский язык		90,2	45,1
		3,42	92,93	43,32				95,2	41,9
8	Русский язык	3,25	91,17	32,5	8	Русский язык		78,26	41,3
8	Математика	3,1	91,17	21	8	Математика		94	18
8	Обществознание	3,5	94,4	50	8	Обществознание		91,31	65,22
8	География	3,2	100	28,8	8	География		100	51,85
8	Химия	4,04	100	78	8	Химия		90,91	72,73
		3,42	95,1	43,38				90,89	47,82

Вывод: Из сравнительного анализа следует, что результаты по многим предметам аналогичны с предыдущим периодом. Показатели по истории и биологии ниже в 5-х классах. В 6-х классах по истории понизились результаты. В 7-х классах по математике и физике. В 8-х классах – по математике. Улучшение результатов наблюдается в 4-х классах по математике и окружающему миру, 5-х классах по русскому и математике, 6-х по русскому языку и биологии, по истории, по русскому языку и английскому языку. В 8-х классах по русскому языку, обществознанию, географии.

Работа по Программе перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения продолжается.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности Школы показал, что количество учащихся последние два года остается стабильным, 621 обучающихся. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет 257 человека (41,4%) по сравнению с прошлым годом показатель на этом же уровне остается.

Вырос удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах также увеличился удельный вес победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов по сравнению с прошлым годом.

В старших классах учащиеся получают образование в рамках профильного обучения. В школе функционируют универсальный и гуманитарные профили обучения.

Педагогический коллектив укомплектован, 97% имеют высшее педагогическое образование. 81,8% педагогам присвоены квалификационные категории, из них 33,3% учителей имеют высшую категорию и 48,5% - первую квалификационную категорию. Растет количество молодых учителей, они составляют примерно 14,7%. 100% учителей своевременно проходят курсы повышения профессиональной переподготовки.

В школе имеется библиотека с медиатекой. Все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Общая площадь помещений на одного обучающегося составляет 2,99 кв.м.

Более конкретную информацию можно посмотреть в Приложении №1.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В.Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики за 2024 год

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	621	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257/ 41,4	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 (33)	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 (31)	Балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/26	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/14	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	505/81	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/6	человек/%
1.13.1	Регионального уровня	24/4	человек/%
1.13.2	Федерального уровня	10/2	человек/%
1.13.3	Международного уровня	6/1	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/5,4	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	человек
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/97	человек/%
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/97	человек/%
1.18.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3	человек/%
1.18.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/81,8	человек/%
1.19.1	Высшая	11/33,3	человек/%
1.19.2	Первая	16/48,5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.20.1	До 5 лет	7/21,2	человек/%
1.20.2	Свыше 30 лет	9/26,4	человек/%
1.20.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,7	человек/%
1.20.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/27,3	человек/%
1.20.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	33/100	человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.20.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	58 комп. 0,10	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	661	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1970/ 3,52	кв.м

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек %

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Отчет по самообследованию МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары за 2024 год показал, что для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Школа укомплектована кадрами согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

На педагогическом совете рассмотрены сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и поставлены следующие задачи на 2025 год:

- продолжить работу по реализации Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения;
- работать по выполнению плана (дорожной карты) Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования;
- усилить ответственность учителей за качество преподавания предметов в классах начальной, основной и средней школы и за качество подготовки обучающихся к ВПР, к годовой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации в дни возможного непосещения (по климатическим причинам, карантин);
- повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА); снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ГИА; достичь показателей ГИА не ниже среднегородских.
- педагогическому коллективу принимать участие в педагогических конкурсах, грантовых мероприятиях и в проектной деятельности;
- сохранить и расширить спектр дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям и ожиданиям;
- повысить охват детей дополнительным образованием до 80% и выше;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с программой развития учреждения.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2025 года.

Директор



Л.В. Григорьева