

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова»
г. Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Н.Б. Борисова

Протокол заседания ШМО №5,
от « 28» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.В.Зайков

от « 01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.В. Григорьева

Приказ № 373-0
от « 03» июля 2024 г.



Рабочая программа
курса «Английский с удовольствием» 1 класс
Срок реализации 2024-2025 учебный год

Чебоксары 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку.
- Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык);

Программа рассчитана на 30 часов (1 учебный час в неделю). Данная программа рассчитана на один учебный год.

Отличительные особенности данной рабочей по сравнению с примерной программой

Отличительными особенностями данной программы является то, что она нацелена прежде всего на развитие фонематического слуха учащихся, по этой программе учащиеся учатся читать, отталкиваясь от знаний фонетики, знание алфавита как такового отходит на второй план; буквы рассматриваются как символы передаваемых ими звуков, что даёт возможность быстро научить младших школьников чтению. Так первой содержательной линией данной программы являются фонематические умения (языковые), второй – коммуникативные умения, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основными содержательными линиями следует считать языковые, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

Цели обучения английскому языку в первом классе

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **формирование** умения различать на слух, отображать на письме фонемы английского языка, умения читать односложные слова, состоящие из минимального количества букв, понимать обращённую речь учителя, детские стихи, песенки и рифмовки с дисков и электронных носителей, любых записей, общаться на алимментарном уровне английского языка с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; т. е. формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению

английским языком;

- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Требования к уровню подготовки учащихся.

- В результате изучения английского языка к концу обучения в первом классе ученик получит возможность:
- выучить все буквы алфавита;
 - звуки английского языка;
 - рифмовать простые произведения детского фольклора;
 - понимать на слух обращённую речь учителя, одноклассников, тексты детских песенок с опорой на зрительную наглядность;
 - участвовать в элементарных этикетных диалогах;
 - расспрашивать собеседника о имени, фамилии, возрасте, домашних животных, любимых школьных предметах, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
 - кратко рассказывать о себе;
 - читать вслух облегчённый текст со знакомой лексикой, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
 - подписывать краткие поздравительные открытки с опорой на образец;
 - использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
 - развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Предметное содержание речи

1. Вводный урок. Узнавание букв: s, a, t, i, p. 2. Добрые змейки. Узнавание букв n, c, k, e, h, r. 3. Мы на теннисном корте. Узнавание букв m, d, g, o, u. 4. Цвета радуги. Узнавание букв и буквосочетаний l, f, b, ai, j. 5. Муравейник. Узнавание букв и буквосочетаний oa, ie, ee, og, z, w. 6. Весёлые считалочки. Узнавание букв и буквосочетаний ng, v, oo, y, x. 7. Цветик – семицветик. Узнавание букв и буквосочетаний ch, sh, th, qu, ou. 8. Паровозики из слов. Узнавание букв и буквосочетаний oi, ue, eg, ag. 9. Чернильная мышь. Написание букв. Построение буквосочетаний. 10. Фонетический разбор слов. Транскрипция. 11. Хитрые слова. Повторение звуков английского языка. 12. Волшебная буква «e» в буквосочетаниях a_e, e_e, i_e, o_e, u_e. 13. Волшебная буква «e» в буквосочетаниях «ee», «ea». 14. Буквосочетания «au», «ou». 15. Буквосочетания «ig», «er». Гласная буква e под ударением и в безударной позиции. 16. Буквосочетания «ew», «ow». 17. Заглавные буквы S, A, T, I, P, N. 18. Заглавные буквы C, K, E, H, R, M, D. 19. Заглавные буквы G, O, U, L, F, B. 20. Диаграфы ai, ee, ie, oa, ue. 21. Заглавные буквы Z, W, V, Y, X, Q. 22. Диграфы ch, sh, th. Голосовое и безголосовое произношение буквосочетания th. Двойные буквы. 23. «Короткие» и «длинные» гласные. Что общего в словах father, heart, calm, path, grass? 24. Звуки /w/ и /v/. Как звук /w/ изменяет звучание ударной гласной перед /a/, /ar/, /or/. 25. Буквосочетание ng. Слова, включающие его в своё написание. Буквосочетание ng в окончаниях слов. 26. Буквосочетание /oo/. Звук /au/. 27. Y в значении согласного и гласного звука. Гласная буква Y под ударением и в безударной позиции. 28. Буква x, буквосочетания tch/ ch, sh. 29. Чего нет у буквы q? Буквосочетание qu. 30. Буква U в буквосочетаниях «u_e» и «uw». 31. Личные местоимения. Самые короткие предложения. Предложения или словосочетания? Простые вопросы и короткие ответы – да/ нет. 32. Простые императивы. Построй свой императив. 33. Простые рифмы. Вы умеете рифмовать? 34. Умеешь разгадывать кроссворды? 35. Я уже умею читать. Лучшие чтецы. Конкурс чтецов. 36. Звук /w/. Как он изменяет звучание ударной гласной перед /a/, /ar/, /or/. 37. Буквосочетание ng. Слова, включающие его в своё написание. Буквосочетание ng в окончаниях слов. 38. Произношение звука /v/. Буквосочетание /oo/. Повторение пройденного

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Деятельность учащихся на уроке
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. Узнавание букв: s, a, t, i, p.	Прописывают буквы, рисуют, повторяют за учителем
2	Добрые змейки. Узнавание букв n, c, k, e, h, r.	Прописывают буквы, рисуют, повторяют за учителем
3	Мы на теннисном корте. Узнавание букв m, d, g, o, u.	Прописывают буквы, рисуют, повторяют за

		учителем
4	Цвета радуги. Узнавание букв и буквосочетаний l, f, b, ai, j.	Изучают цвета, разукрашивают
5	Муравейник. Узнавание букв и буквосочетаний oa, ie, ee, or, z, w.	Прописывают буквы, рисуют, повторяют за учителем
6	Весёлые считалочки. Узнавание букв и буквосочетаний ng, v, oo, y, x.	Разучивают считалочки на английском, повторяя за учителем
7	Цветик – семицветик. Узнавание букв и буквосочетаний ch, sh, th, qu, ou.	Разучивают скороговорки на английском, повторяя за учителем
8	Паровозики из слов. Узнавание букв и буквосочетаний oi, ue, er, ar.	Произносят за учителем и прописывают слова
9	Чернильная мышь. Написание букв. Построение буквосочетаний.	Произносят за учителем и прописывают слова
10	Фонетический разбор слов. Транскрипция.	Произносят за учителем и прописывают слова
11	Хитрые слова. Повторение звуков английского языка.	Произносят за учителем и прописывают слова
12	Волшебная буква «e» в буквосочетаниях a_e, e_e, i_e, o_e, u_e.	Определяют количество букв и звуков в коротких словах
13	Волшебная буква «e» в буквосочетаниях «ee», «ea».	Определяют количество букв и звуков в коротких словах
14	Буквосочетания «au», «ou».	Определяют разницу между буквами и звуками; прочитывают слова по транскрипции
15	Буквосочетания «ir», «er». Гласная буква e под ударением и в безударной позиции.	Читают по транскрипции за учителем
16	Буквосочетания «ew», «ow».	Читают по транскрипции за учителем
17	Заглавные буквы S, A, T, I, P, N.	Изучают чтение гласной e в открытом и закрытом слогах
18	Заглавные буквы C, K, E, H, R, M, D.	Изучают чтение гласной e в буквосочетаниях
19	Заглавные буквы G, O, U, L, F, B.	Изучают чтение гласной e в буквосочетаниях
20	Диаграфы ai, ee, ie, oa, ue.	Изучают чтение гласной o в буквосочетаниях
21	Заглавные буквы Z, W, V, Y, X, Q.	Изучают чтение гласной i

		в буквосочетаниях
22	Диграфы ch, sh, th. Голосовое и безголосовое произношение буквосочетания th. Двойные буквы.	Изучают чтение гласной e в буквосочетаниях
23	«Короткие» и «длинные» гласные. Что общего в словах father, heart, calm, path, grass?	Изучают чтение гласной u в буквосочетаниях
24	Звуки /w/ и /v/. Как звук /w/ изменяет звучание ударной гласной перед /a/, /ar/, /or/.	Различают прописные и заглавные буквы, прописывают.
25	Буквосочетание ng. Слова, включающие его в своё написание. Буквосочетание ng в окончаниях слов.	Различают прописные и заглавные буквы, прописывают, превращают одни в другие
26	Буквосочетание /oo/. Звук /au/.	Различают прописные и заглавные буквы, прописывают.
27	У в значении согласного и гласного звука. Гласная буква У под ударение и в безударной позиции.	Осваивают понятие «диаграф», изучают чтение гласных в буквосочетаниях
28	Буква x, буквосочетания tch/ ch, sh.	Пишут слова заглавными буквами, меняют заглавные на строчные
29	Чего нет у буквы q? Буквосочетание qu.	Изучают слова, содержащие буквосочетания ng, oo.
30	Буква U в буквосочетаниях «u_e» и «uw».	Пишут слова заглавными буквами, меняют заглавные на строчные

Учебно-методическое обеспечение курса

1. «The Phonics Handbook» (A Handbook for Teaching, Writing and Spelling) by Sue Lloyd and Sara Wernham, 2013/ Jolly Learning Ltd
2. Jolly Phonics Workbooks by Sue Lloyd and Sara Wernham, 2013/ Jolly Learning Ltd
3. Jolly Phonics www.jollylearning.co.uk
4. Английский язык детям // <http://www.bilingual.ru>.

Формы работы : групповая, парная, индивидуальная.

Календарно тематическое планирование для 1 группы

№ урока	Тема урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Примечание
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок.			

	Узнавание букв: s, a, t, i			
2	Добрые змейки. Узнавание букв n, c, k, e, h, r.			
3	Мы на теннисном корте. Узнавание букв m, d, g, o, u.			
4	Цвета радуги. Узнавание букв и буквосочетаний l, f, b, ai, j.			
5	Муравейник. Узнавание букв и буквосочетаний oa, ie, ee, or, z, w.			
6	Весёлые считалочки. Узнавание букв и буквосочетаний ng, v, oo, y, x.			
7	Цветик – семицветик. Узнавание букв и буквосочетаний ch, sh, th, qu, ou.			
8	Паровозики из слов. Узнавание букв и буквосочетаний oi, ue, eg, ag.			
9	Чернильная мышь. Написание букв. Построение буквосочетаний.			
10	Фонетический разбор слов. Транскрипция.			
11	Хитрые слова. Повторение звуков английского языка.			
12	Волшебная буква «e» в буквосочетаниях a_e, e_e, i_e, o_e, u_e.			
13	Волшебная буква «e» в буквосочетаниях «ee», «ea».			
14	Буквосочетания «au», «ou».			
15	Буквосочетания «ig», «eg». Гласная буква e под ударением и в безударной позиции.			
16	Буквосочетания «ew», «ow».			
17	Заглавные буквы S, A, T, I, P, N.			
18	Заглавные буквы C, K, E, H, R, M, D.			
19	Заглавные буквы G, O, U, L, F, B.			
20	Диграфы ai, ee, ie, oa, ue.			
21	Заглавные буквы Z, W, V, Y, X, Q.			
22	Диграфы ch, sh, th. Голосовое и безголосовое произношение буквосочетания th. Двойные буквы.			
23	«Короткие» и «длинные» гласные. Что общего в словах father, heart, calm, path, grass?			
24	Звуки /w/ и /v/. Как звук /w/ изменяет звучание ударной гласной перед /a/, /ar/, /or/.			

25	Буквосочетание ng. Слова, включающие его в своё написание. Буквосочетание ng в окончаниях слов.			
26	Буквосочетание /oo/. Звук /au/.			
27	У в значении согласного и гласного звука. Гласная буква У под ударение и в безударной позиции.			
28	Буква х, буквосочетания tch/ ch, sh.			
29	Чего нет у буквы q? Буквосочетание q			
30	Буква U в буквосочетаниях «u_e» и «uw».			