Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары
М.П. _____ Л.В.Григорьева
приказ от 27.02.2024 № 123-о

Программа перехода МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары в эффективный режим функционирования на 2024 год

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
«10» января 2024г., протокол № 3

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары в эффективный режим функционирования на 2024 год (далее - Программа)
Основания разработки Программы	• Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 • Приказ управления образования администрации города Чебоксары от 19.02.2024 № 146 «Об утверждении «дорожной карты» по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами города Чебоксары»
Основные разработчики	Рабочая группа в составе: Григорьевой Л.В., Чернухиной Т.Н., Зайкова А.В., Добровой Е.А., Емельяновой Л.В., Александровой М.Н, Борисовой Н.Б.
Проблемы	1.Недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении; 2.Низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей; 3. Неблагоприятные социальные условия
Цель Программы	Повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения
Задачи Программы	1.Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования. 2. Совершенствование технологий обучения. 3. Совершенствование работы педагогического коллектива 4. Повышение учебной мотивации обучающихся. 5. Расширение социального пространства школы. 6. Развитие материальной базы школы.
Сроки и этапы реализации Программы	**Срок реализации Программы (2024 г.)** **1 этап.** *Подготовительный* (январь 2024 г) – внесение изменений в Программу; **2 этап.** *Основной* (2024 г) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы. **3 этап.** *Обобщающий* (декабрь 2024 г) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив улучшения качества образования.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Систематизация внутришкольного мониторинга качества образования. 2. Повышение качества результатов обучения выпускников, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей. 3. Выстраивание индивидуальной траектории обучения старшеклассников (9 – 11 классы). 4. Применение инновационных технологий обучения каждым педагогом школы. 5. Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства. 6. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.

Перечень разделов	1. Паспорт программы. 2. Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования в школе. 3. Цель, задачии основная идея программы 4. Основные этапы и сроки реализации программы 5. Основные направления реализации программы 6. Дорожная карта. 7. Ожидаемые результаты реализации программы. 8. Целевые показатели достижения цели программы
Координаторы	Захарова О.В. руководитель АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Муськина И.И., заместитель директора АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары

2. МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары (далее – Школа) введена в эксплуатацию 01.09.1968 года. Учредителем является муниципальное образование город Чебоксары–столица Чувашской Республики.

Школа расположена в микрорайоне Агрегатного завода в старой части города Чебоксары. Дети в основном проживают в общежитиях Агрегатного завода или в квартирах малоэтажных домов 60-70-х годов постройки, небольшой охват детей из частного сектора, условия проживания скромные.

Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования

В Школе обучается 608обучающихся, большое число обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, в **8** семьях в социально-опасном положении (СОП) воспитываются **20** несовершеннолетних детей, 14 из которых обучается в нашей школе, детей под опекой – 9 обучающихся, **5** детей состоят на внутришкольном учете, **5** обучающихся - в комиссии по делам несовершеннолетних (КпДН и ЗП), в ПДН – 6 обучающихся. От общего количества обучающихся школы дети особой категории составляет около **5%** (возросло на 1,2%).

Динамика несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах

Вид учета	2021	2022	2023
КПДНиЗП	5	5	5
ОДН и ПДН ОП УМВД	8	8	6
СОП	11 семей/25 детей	8 семей/18 детей	8 семей/20 детей
ВШУ	5	8	5

Социальный состав семей обучающихся

		2022 г.		2023г.	
		Количество семей	в %	Количество семей	в %
Состав семьи	Полные	382	56,3%	364	58,4%
	Неполные	194	28,6%	141	22,6%
	Многодетные	79	11,6	86	13,8%

Малообеспеченные	10	1,4%	16	2,5%
Опекунские семьи	5	0,7%	8	1,2%
В сложной жизненной ситуации	8	1,1%	8	1,2%
Всего семей	678		623	

Родители не имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование.

Образовательный уровень родителей семей обучающихся

Образование родителей	2021 г.		2022г.		2023г.	
	Количество родителей	доля	Количество родителей	доля	Количество родителей	доля
Высшее	112	23,6%	335	52,6%	365	52,4%
среднее и неполное среднее	363	76,4%	301	44,3%	331	47,5%
Всего	475		636		696	

Комплектование классов-комплектов

Учебный год	Количество обучающихся/классов-комплектов			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
2020 - 2021	280/12	237/12	41/2	559/26
2021 - 2022	263/11	274/11	16/1	553/23
2022 – 2023	263/10	288/12	18/1	569/23
2023 - 2024	264/9	317/13	26/2	607/24

Одним из показателей качества образования является качество результатов. В 2023 году общая успеваемость по школе составляет 97,5%, качество знаний – 43,1%. По ступеням это выглядит следующим образом:

Показатели успеваемости	2023 г.			2022 г.			2021 г.		
	Общая успеваемость	Успеваемостьна«4»и«5»	Оставленынаповторноеобучение	Общая успеваемость	Успеваемостьна«4»и«5»	Оставленынаповторноеобучение	Общая успеваемость	Успеваемостьна«4»и«5»	Оставленынаповторноеобучение
2-4кл.	98	51,5	2	97,0	50,1	3	97,0	49	3
5-9кл.	93	39	7	92,8	38,1	8	91,8	38,1	8.9
10-11кл.	100	46	0	100	40,2	0	100	39	0
Итого по школе	**97%**	**45%**	**3**	**96%**	**43%**	**4**	**96,3%**	**42%**	**3.7**

В 2021 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали в формате ОГЭ – русский язык и математику. По остальным учебным предметам обучающиеся писали контрольные работы в школе, результаты которых не влияли на оценку в аттестате.

В 2023 учебном году выпускники 9-ых классов итоговую аттестацию по образовательным программам сдавали в формате ОГЭ.

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Русский язык» представлены в таблице.

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023	36	2	5,56	16	44,44	17	47,22	1	2,78	**3,81**
2022	48	5	10,42	29	60,42	21	43,75	3	6,25	**4,38**
2021	32	2	6,25	14	43,75	16	50	0	-	**3,56**

ОГЭ – 9 классы по предмету «Математика» представлены в таблице.

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023	36	0	0	8	22,22	19	52,78	9	25,0	**2,97**
2022	47	1	2,13	13	27,66	14	29,78	19	40,43	**2,92**
2021	32	0	0	4	12,5	22	68,75	6	18,75	**2,93**

Результаты основного государственного экзамена по математике, обществознанию, географии вызывают необходимость серьезной методической работы для повышения показателя.

В 2023 году выпускного класса по образовательным программам среднего общего образования не было.

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Русский язык» представлены в таблице.

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2023	-	-
2022	16	63
2021	19	59

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Математика» (базовый уровень)

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2023	-	-
2022	8	14
2021	-	-

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Математика» (профильный уровень)

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2023	-	-
2022	8	57
2021	14	40

Следующим показателем качества образование является достижения обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников.

1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	**2023 год**
Количество участников (человеко-олимпиад)	33
Количество победителей и призеров	4

1.2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	**2023 год**
Количество участников (человеко-олимпиад)	1
Количество победителей и призеров	

Качество управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет управление школой в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органами коллегиального управления являются Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Работа Управляющего Совета ведется на основании Положения об Управляющем Совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары. Управляющий Совет определяет основные направления развития Школы, рассматривает и принимает локальные акты, затрагивающие интересы всех участников образовательного процесса, оказывает содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы, а также в создании оптимальных условий для осуществления образовательной

деятельности, повышения качества образования, выработки мер по соблюдению здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

Общее собрание работников Школы ведет свою работу на основании Положения об Общем собрании работников МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары. На заседаниях общего собрания работников рассматриваются вопросы, связанные с Коллективным договором, также рассматриваются кандидатуры на награждение Государственными и ведомственными наградами Российской Федерации и Чувашской Республики. В 2022 году был принят новый Коллективный договор, направленный на улучшение дисциплины труда и условий работы членов коллектива.

В 2023 году состоялось всего 5 заседаний, их решения оформлены протоколом заседаний педагогического совета в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

В целях развития детского самоуправления был создан Совет обучающихся, который способствует воспитательному процессу, самостоятельности, демократичности и ответственности, эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни и решению социальных проблем различной сложности.

Существующая система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, ее конкурентоспособности.

Школа сотрудничает с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии. На основании приказа БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии № 415 от 09.10.2018 г. и договора о сотрудничестве №18/94 от 18.09.2018 г., который действует до 31.08.2024г., на базе нашей Школы организована стажерская площадка «Развитие творческих способностей учащихся по чувашскому языку и литературе в школах с родным (чувашским) языком обучения».

Также в Школе организована работа проектной площадки «Беспереводной метод изучения чувашского языка с использованием учебного пособия «Кала-ха. Чăваш чĕлхи. 1-4 классы» А.Блинова» (Приказ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» № 709 от 06.04.2015г. и договор №19/40 на организацию выездных учебных занятий на базе образовательной организации от 08.10.2019 г.). Проведено 4 обучающих семинара, повысили квалификацию 50 учителей Чувашской Республики, охват составляет 120 человек.

Гражданско-патриотическое направление является ведущим направлением в структуре воспитательной работы. В связи с этим согласно плану учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ № 33», г. Чебоксары традиционно с 25 января по 25 февраля ежегодно проводятся мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, в апреле-мае - месячника патриотической работы.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: Дни единых действий, день Победы, Дни воинской славы России, день Памяти Героя России сержанта Н.В.Смирнова. Ежегодно обучающиеся участвуют в благоустройстве захоронений Смирнова Н.В., Давыдова А.Н., в Едином дне возложения цветов к памятникам выдающимся деятелям культуры, науки, героям войны и труда.

Ежегодно, 30 января, в школе проводится День памяти, посвященный памяти Н.В. Смирнова с приглашением тети, Афиногентовой Л.Л. и представителями ЧРООП «Пограничное братство».

Школа продолжает тесно сотрудничать с общественными организациями: ЧРООП «Пограничное братство», «Союз ветеранов Афганистана», ОО «Комитет солдатских матерей» Чувашской Республики, Советом ветеранов педагогического труда. В школе создано детское объединение патриотической направленности – ЮНАРМИЯ, которое ежегодно принимает участие в школьных и городских мероприятиях, таких как «Парад дошколят и юнармейцев», смотр-конкурса юнармейских отделений «Зарница», мероприятиях, приуроченных к месячнику оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы.

Много лет школа сотрудничает с ОО «Комитет солдатских матерей» Чувашской Республики, где организация оказывает благотворительную помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации (многодетные, малоимущие семьи),семьям участников СВО в виде сладких подарков, канцелярских товаров, продуктов питания.

В целях привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, совершенствования работы МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары по физкультурно-оздоровительному направлению школа участвует в ежегодной акции «Молодежь за здоровый образ жизни». Традиционными стали участие в мероприятиях «Лыжня России», «Лыжные гонки», «Кросс Наций», сдача норм ГТО, «Зарядка со звездой», участие в турнирах в рамках школьной волейбольной лиги. В школе реализуется проект «Футбол в школе».

Хорошие результаты в 2022-2023 учебном году показали юные спортсмены секции «Спортивное ориентирование», «Юный турист». Так, обучающиеся школы приняли участие в традиционны соревнованиях по спортивному ориентированию: «Зима 2024» (участие), «Новичек Пенек 2023» (2 место), «Горный король – 2023» (1 место).

В течение учебного года школьная хоккейная команда «Викинги» принимала участие в хоккейных турнирах, по итогам игр в апреле 2023 г. команда стала победителем розыгрыша Кубка А.Г. Николаева.

Школа принимает активное участие в проектной деятельности по реализации национального проекта «Образование». На базе Школы реализуются проекты для педагогических работников «Душевные ресурсы», для обучающихся «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Образовательный туризм», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Школьные субботы», «Предуниверсарий», «Билет в будущее», «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики», проект «Память в каждом дворе», в рамках которых проводятся мероприятия.

В мае 2023 г. в школе состоялось открытие школьного волонтерского отряда «Волонтеры Победы» и подписание соглашения о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

В рамках проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» реализуются проект «Плавание» (на базе бассейна СШ «Спартак»), «Хоккей» (на базе ледового катка «Новое поколение» СШ «Спартак»).

В рамках проектов «Живые уроки», «Пушкинская карта», «Дневник путешественника» обучающимися школы совместно с педагогами были организованы экскурсии. Больше всего экскурсий было организовано: это КВЦ «Радуга», «Чувашский национальный музей», БУ «Госкиностудия «Чувашкино», ООО «Текстильмаш», завод АО ЧОЭЗ «Энергозапчасть» г. Чебоксары, в Пожарную часть № 6 г. Чебоксары, музей трактора, литературный музей им К.В.Иванова, Музей чувашской вышивки, Центр современного искусства, экскурсия по городу Казань Республики Татарстан, библиотека им.М.Сеспеля, Музей скорой медицинской помощи, пограничный сторожевой корабль «Чебоксары», музей Боевой Славы» на базе МБОУ «СОШ 57» г. Чебоксары, ПАО «Промтрактор». Участвуя в данных проектах, обучающиеся приобщаются к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства. Это обеспечивает интеллектуальное, духовное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Школа активно внедряется в грантовую деятельность. В 2023 году приняла участие в грантовых конкурсах:

-Грант Главы Чувашской Республики для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства с проектом«Республиканский детский конкурс «Шкул пики – 2023», участник;

– Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива – 2023» в направлении «Воспитание детей в духе любви к своей семье и духовно-нравственным традициям, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей в обществе», участник.

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив – 53 человека. По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования. Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения». Выбор темы был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Динамика развития педагогических кадров

Критерии	2021г.	2022г.	2023г.
1. Количество педагогов / учителей	37	53/44	35
1.Квалификация: Высшая категория	7	8	11
I категория	21	17	14
2.Число молодых учителей (до 35 лет), стаж которых не превышает 5 лет	7	9	8
3.Средний возраст учителей	39	39	40
4.Учителя, участники профессиональных конкурсов	18	17	18
5.Учителя, проводящие проектную и исследовательскую деятельность.	18	17	17
6. Количество внешних совместителей	0	2	0

6.Награды и звания учителей	12	12	12
	7	7	7
	9	9	9

Структуру методической работы в школе составляют: педсовет, методический совет, школьные методические объединения, школа молодого педагога, школьное методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединений (ШМО): ШМО учителей начальных классов (руководитель Борисова Н.Б.), ШМО учителей естественно-научных иматематических дисциплин (руководитель Емельянова Л.В.), ШМО учителей филологического цикла (руководитель Александрова М.Н.), ШМО учителей социально-эстетического цикла (руководитель Анисимова Е.А.).

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе Чувашского республиканского института образования, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Также педагоги школы активно участвуют в вебинарах, семинарах, заседаниях круглых столов.

Кадровое обеспечение реализации программы

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Григорьева Луиза Васильевна	Директор, образование высшее (направление – математика и физика), переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление»	Разработчик, руководитель программы; определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Зайков Александр Валерьевич	Заместитель директора, образование высшее, переподготовка по специальности «Государственное и муниципальное управление»,	Разработчик; ведет мониторинг состояния качества обучения по предметам ГИА, организует работу по индивидуальному сопровождению детей с признаками одаренности, обеспечивает выстраивание индивидуального (группового) маршрута обучения в выпускных классах, обеспечивает организацию занятий для обучающихся на образовательных платформах; Организовывает онлайн школы для занятий в образовательных платформах в сети Интернет, онлайн-семинаров и совещаний.
Чернухина Татьяна Николаевна	Заместитель директора, образование высшее (направление – начальные классы), переподготовка «Управления государственными, муниципальными	Разработчик; обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, организовывает мероприятия в рамках сотрудничества со школой-лидером, отвечает за проведение внутришкольного контроля, сбора и обработки данных в рамках программы, организовывает работу по совершенствованию педагогического

	предприятиями и коммерческими организациями»	мастерства, повышению уровня подготовки и профессиональной компетентности педагогов
Доброва Елена Артуровна	Заместитель директора, социальный педагог образование высшее (направление – социальный педагог), переподготовка «Менеджмент в образовании»	Разработчик; Отвечает за вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует Совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами, обеспечивает участия обучающихся в городском проекте «Живые уроки». Обеспечивает профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах, с семьями СОП, опекаемыми семьями. Организовывает работу в сотрудничестве с субъектами профилактики (КпДН, ПДН, АУ «КЦСОН», ЦЗН, СРЦН). Председатель Совета профилактики. Размещает новости и события в социальных сетях и на сайте школы.
Кочкина Дарья Васильевна	Педагог-психолог, образование высшее (направление – психология)	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, ведение профориентационной работы с обучающимися, обеспечивает участия в городском проекте «Университетские субботы» и региональном чемпионате «Молодые профессионалы», ведет индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями, разрабатывает программу помощи родителям
Федотов Павел Юрьевич	Инженер образование высшее (направление – информатика и математика)	ведет работу по обновлению компьютерной техники и оборудования, технологий обучения

Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации программы

Школа расположена в типовом здании на 650 ученических мест. На данный момент не все помещения используются в образовательном процессе. Состояние материально-технической базы соответствует среднему уровню, 100% педагогов активно применяют информационные технологии.

Финансирование школы бюджетное, ограничено установлением фиксированных расходов на финансовое обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ из муниципального бюджета. Школа имеет внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг. Они направляются на выплату дополнительной заработной платы педагогов, обеспечивающих эти услуги, и на улучшение материально-технической базы школы.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебных целях используются: 9 кабинетов начальных классов,

кабинеты физики, химии, биологии, иностранного языка, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, истории и обществознания, музыки, два кабинета математики, один компьютерный класс, мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, лыжная база, кабинет аэробики и хореографии.

Все рабочие места учителей (29 единиц) обеспечены персональным компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором. Большинство учителей обеспечено многофункциональными устройствами (МФУ - 8) или принтерами.

Для учеников функционируют 1 компьютерный класс, который оснащен стационарными компьютерами (10 учебных компьютеров на кабинет). Для административных целей используется 7 компьютеров и 4 ноутбука, 1 нетбук.

Школа подключена к высокоскоростному интернету, для работы администрации школы создана единая школьная сеть. Весь административный и педагогический коллектив имеет прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным продуктом.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

К существенным факторам, ограничивающим доступность получения качественного общего образования для всех учащихся, не зависимо от их семейного положения и особых образовательных потребностей, можно отнести следующие факторы:

1) недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении, негативно влияет на формирование у них устойчивой учебной мотивации и готовности к самообразованию и саморазвитию;

2) низкая учебная мотивация обучающихся и родителей, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей (законных представителей) учащихся по вопросам получения их детьми образования затрудняет продуктивное сотрудничество участников образовательных отношений.

3) неблагоприятные социальные условия: школа находится в числе школ с высоким уровнем асоциальных семей. Официально, на 31.12.2023 года - 8 семей находятся в социально-опасном положении, где воспитываются 20 несовершеннолетних детей, 14 детей из которых являются учениками МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары; по факту – их больше. Состоящих на учете несовершеннолетних в КпДНиЗП на конец года составляет 5 человек, в и ПДН УМВД России по г.Чебоксары – 6 человек. В 2023 году 6 детей состояли на учете несовершеннолетних в КпДНиЗП и в ПДН, 8 семей – в социально-опасном положении. Количество неполных семей составляет около 22,6%. На 01.01.2023г. количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах составляет:КПДН – 5 человек, ПДН УМВД России по г.Чебоксары – 6 человек, семей в социально-опасном положении составляет – 8 .

3.Цель, задачи и основная идея Программы

Цель Программы: повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения**.**

Задачи:

1.Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования.

2. Совершенствование технологий обучения.

3.Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями.

4.Повышение учебной мотивации обучающихся.

5.Расширение социального пространства школы.

6.Развитие материальной базы школы.

Основная идея Программы

Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы школы, является важнейшим показателем успеха школы, и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы. Качество образования обучающихся есть результат воспитательно-образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив школы.

Таким образом, под качеством образования в данной программе понимается качество образовательного процесса, отражающая степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и включающая в себя следующие составляющие:

- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании);
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качества организации образовательного процесса (образовательные технологи, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
- качества образовательной программы;
- качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения);
- качества партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
- качества потенциала обучающихся;
- качества знаний.

Переход школы в эффективный режим работы может быть осуществлен на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы и кооперации с ресурсами социума с совершенствованием технологий организации образовательного процесса.

Основные направления организации образовательного процесса:

1) *индивидуализация образовательной деятельности учащихся* на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (испытывающих трудности в обучении и одаренных детей) и совершенствования мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса;
2) *интеграция образовательного процесса* на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
3) *социализация учащихся* на основе расширения партнерства с другими организациями, в том числе образовательными организациями (успешными в достижении высокого качества образования), и совершенствования форм взаимодействия с семьями.

Активизация участия социума (общественных организаций, родителей) в совместной деятельности также будет способствовать повышению качества условий организации образования.

4. Основные этапы и сроки реализации программы

1 этап. *Подготовительный* – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе.

Содержание деятельности: Анализ состояния качества образования, выявление и изучение проблем в учебно-воспитательном процессе, ведущих к низким результатам. Разработка и применение различных методов сбора информации, тестовых контрольно-измерительных материалов, составление базы данных качества образования, проведение мониторинговых исследований

2 этап. *Основной* – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

Содержание деятельности: Выполнение плана реализации изменений в работе школы, апробация тестовых контрольно-измерительных материалов, определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством; использование различных управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа и планирования учебно-воспитательного процесса, иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);

организация работы творческих мастерских, тренингов для учителей, прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях; налаживание системы методического сопровождение молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства; организация работы с родителями через анкетирование и опросы родительской общественности, проведение лекторий и совместных мероприятий; разработка методов и инструментария для измерения результативности и эффективности процесса обучения.

3 этап. *Обобщающий* – анализ результатов реализации программы, определение перспектив улучшения качества образования.

Содержание деятельности: Сравнительный анализ состояния качества образования в образовательном учреждении, достигнутых результатов, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы; подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний и семинаров; организация работы диагностико-консультационного центра для родителей и обучающихся.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам. В случае получения отрицательной динамики в каком-либо направлении реализации программы вносится корректировка и проводятся дополнительные мероприятия, направленные на улучшение результатов.

5. Основные направления реализации программы

1.Совершенствование системы мониторинга качества образования:

- внутришкольного;
- межшкольного;
- независимой оценки качества образования.

2.Совершенствование технологий обучения:

- внедрение информационно-коммуникационных технологий: онлайн-платформы, применение мультимедийных средств (видеоролики, электронные учебники);

- использование технологий интегрированного обучения: проектная технология, технология проблемного обучения, кейс-технологии (модульной технологии).

3. Совершенствование работы педагогического коллектива:

- курсы повышение квалификации;

-повышение профессионального уровня работы ШМО: обмен опытом, самообразование, мониторинг портфолио учителя.

4. Повышение учебной мотивации обучающихся:

- создание ситуации успеха;

- использование методов проекта;

- применение нетрадиционных форм контроля и оценки знаний: игровые приемы, онлайн-дидактические упражнения, например, skysmart.

5. Расширение социального пространства школы:

- уровень общего и среднего образования: МБОУ «СОШ № 57» г. Чебоксары;

- уровень среднего профессионального образования: ГАПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского», ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»; Профессиональное образовательное частное учреждение «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза; ГАПОУ ЧР «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

- уровень высшего образования: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ЧКИ «Российский университет кооперации» (Чебоксарский филиал), ЧГУ им. И.Н. Ульянова;

- уровень дополнительного образования: КВЦ «Радуга», волонтерский центр «Содружество», «Пограничное братство», ПОО ЧРО ООО «Союз ветеранов Афганистана», дворец спорта «Спартак», детский технопарк «Кванториум», центр одаренных детей «Эткер», ДНК им. С.А. Абрукова, МБУДО «ЧДШИ №1».

6. Развитие материальной базы школы:

- разработка рациональных интернет-технологий для применения в учебном процессе;

- повышение уровня обеспеченности методической и педагогической литературой;

- обеспечение специальной аппаратурой для поддержания передачи бесперебойной информации при дистанционном обучении;

- специализированная мебель для кабинетов естественнонаучного цикла и оборудование для лингафонного кабинета

- закупка обучающих и моделирующих программ: аудиотексты, видеофильмы для проведения физических и химических экспериментов)

- закупка цифровых переносных лабораторий, приборов для демонстрации экспериментов, интерактивные пособия.

6. Дорожная карта

Мероприятия	Действия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования				
1. Усовершенствование школьной системы управления качеством образования (ШС УКО)	Разработка и внедрение ШС УКО	В течение года	Зайков А.В., заместитель директора	Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
2. Изучение затруднений, обучающихся в процессе формирования знаний. 5 классы – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в основную школу.	Входная контрольная работа. Анкетирование, тестирование.	Октябрь	Чернухина Т.Н., заместитель директора	Прогноз на положительную динамику качества знаний. Адаптация к новой среде обучения.
3. Мониторинг посещаемости и состояния качества знаний, обучающихся 1-9 классов. Анализ полученных данных.	Сбор данных, анализ и обсуждение итогов четверти на педагогическом совете	1 раз в четверть	Заместитель директора, Чернухина Т.Н.	Выявление причин неуспеваемости и принятие мер по ликвидации академической задолженности
4. Мониторинг состояния качества обучения по предметам ГИА	Проведение пробных ОГЭ в условиях, приближенных к реальным	Январь Март	Зайков А.В., заместитель директора	План-график внутришкольного мониторинга качества образования
5. Проведение мониторинга индивидуальных достижений детей с признаками одаренности	Ведение банка данных достижений обучающихся	В течение года	Чернухина Т.Н., Доброва Е.А., заместители директора	План работы школы с одаренными детьми.

6. Выявление профессиональных потребностей учителей в повышении квалификации	Разработка адресных рекомендаций для педагогов на основе мониторинга результатов контрольных срезов и пробных экзаменов	В течение года	Чернухина Т.Н., заместитель директора	План-график прохождения курсов повышения квалификации
7. Диагностика материально-технической базы	Изучение новшеств оборудований, применяемых в образовании	Системати чески	Администрация школы	Приобретение современного оборудования
2. Совершенствование технологий обучения				
1. Организация онлайн школы для занятий в образовательных платформах в сети Интернет	Участие в муниципальном проекте «Школьные субботы» для подготовки к ГИА-2023	В течение года	Заместитель директора Зайков А.В.	Участие в муниципальном проекте «Школьные субботы» для подготовки к ГИА-2023
2. Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	Направление обучающихся старших классов на профориентационные мероприятия	по плану проведения	Заместитель директора Зайков А.В.	Реализация профориентационных проектов
3. Организация индивидуального сопровождения учеников, показавших низкие результаты на контрольных срезах и пробных экзаменах	Индивидуальные консультации	В течение года	Учителя-предметники	Работа с отстающими учениками, показавши-ми низкие результаты на контрольных срезах и пробных экзаменах
4. Выстраивание индивидуального (группового) маршрута обучения в выпускных классах, начиная с 3-ей четверти	Разработка расписания уроков группового и индивидуального маршрута	Февраль	Емельянова Л.В., Зайков А.В., заместители директора	Успешное прохождение ГИА
5. Индивидуальное сопровождение одаренных детей	Планы индивидуального развития одаренных для детей	Ноябрь	Зайков А.В., заместитель директора	Повышение эффективности участия на различных уровнях олимпиад
6. Расширение базы анкет, тестов и	Применение тестовых и	По мере	Администрация	Инструмент изучения и

КИМ для всех участников учебно-воспитательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей)	контрольно- измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по определению удовлетворенности организацией профильного образования	необходимости	школы, руководители ШМО, ММО	анализа качества обучения и воспитания и факторов, оказывающих на них влияние.
7.Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся	Семинары, консультации, анкетирование	По мере необходимости	Кочкина Д.В., педагог-психолог	Снижение психо-эмоционального напряжения и тревоги
3. Совершенствование работы педагогического коллектива				
1. Совершенствование управленческих механизмов и инструментов	Проведение совещаний при директоре по теме «Повышение качества образования»	1 раз в четверть	Григорьева Л.В., директор	Актуализация проблемы качества знаний
	Участие в республиканских проектах «Педагогический практикум», «Час методиста»	В течение года	Чернухина Т.Н., заместитель директора	Изучение управленческих механизмов и инструментов
2. Совершенствование профессионального мастерства	Проведение семинаров, конкурсов, мастер-классов, открытых уроков;	Согласно плану	Чернухина Т.Н. заместитель	Повышение творческого подхода к

педагогов	Участие в едином городском методическом дне	работ	директора	образовательной деятельности
	Организация встреч с опытными учителями, победителями (призерами) профессиональных конкурсов	В течение года	Чернухина Т.Н., Зайков А.В., заместители директора	Подготовка документации к профессиональным конкурсам
3. Повышение уровня подготовки и профессиональной компетентности педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации, прохождение переподготовки по плану-графику и их сопровождение	Периодически	Чернухина Т.Н., заместитель директора	Повышение компетентности и профессионализма педагогического коллектива
	Участие в семинаре по особенности подготовки к ГИА	По графику	Зайков А.В., заместитель директора	Изучение особенностей и изменений в ГИА-2023
4. Организация работы методического совета	Проведение заседаний методического совета, заседаний школьных методических объединений.	По графику	Чернухина Т.Н., заместитель директора	Образование творческих групп учителей по внедрению мониторинговых систем, методик
5. Анализ деятельности по реализации программы, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, определение недочетов	Педагогический совет по теме «Аналитический отчет по реализации программы»	август	Заместители директора	Подведение итогов
6. Совершенствование работы коллектива через сотрудничество с коллективом школы-лидера	Разработка, принятие и реализация плана сотрудничества школы с МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары	В течение года	Заместители директоров школ	Сотрудничество с коллективом школы-лидера
7. Профилактика и коррекция профессионального и эмоционального выгорания педагогов	Проведение тестирования педагогов, групповых тренинговых занятий, индивидуальных бесед	Постоянно	Чернухина Т.Н., заместитель директора, Кочкина Д.В.,	Создание психологической благоприятной среды в педагогическом

			педагог-психолог	коллективе
4. Повышение учебной мотивации обучающихся				
1. Проведение конкурса «Ученик года»	Положение о конкурсе «Ученик года»	Январь	Доброва Е.А.	Активизация обучающихся
2. Проведение предметных недель	План-график предметных недель	В течение года	Чернухина Т.Н., заместитель директора	Содействие развитию познавательной деятельности
3. Портфолио учащихся	Создание Портфолио учащихся	Март	Доброва Е.А., заместитель директора	Мотивация обучающихся
4. Поощрения за индивидуальные и групповые достижения	Положение о поощрении обучающихся, ставшими победителями и призерами олимпиад и конкурсов, и педагогов, подготовивших их	На заседании УС, декабрь	Доброва Е.А., заместитель директора	Развитие личностной активности обучающихся
5. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	Организация работы кружков. Организация работы платных групп	Октябрь	Доброва Е.А., заместитель директора	Расширение кругозора обучающихся
6. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	Беседы, посещения занятий родителями, организация дистанционной работы с родителями	В течение года	Доброва Е.А., заместитель директора, Кочкина Д.В., педагог-психолог	Развитие сотрудничества с родителями
7. Организация работы психолого-педагогического консилиума школы	Проведение заседаний, рассмотрение запросов и подготовка документации в ПМПК г. Чебоксары	В течение года	заместитель директора Зайков А.В., Кочкина Д.В., педагог-психолог	Индивидуальное сопровождение обучающихся по адаптированным программам
5. Расширение социального партнерства школы, сотрудничество с другими коллективами				

1. Реализация комплекса мер по основным направлениям региональной программы формирования и развития партнёрских отношений школы и семьи	Разработка комплекса мер по основным направлениям региональной программы формирования и развития партнёрских отношений школы и семьи, План работы школы. С семьями	В течение года	Доброва Е.А., заместитель директора	Развития партнёрских отношений между участниками учебно-воспитательного процесса
2. Привлечение родителей и общественных организаций к участию в проектной деятельности школы	Рассмотрение проектов на заседании Управляющего Совета школы	В течение года	Чернухина Т.Н., заместитель директора	Развитие коллегиальных органов управления школой
3. Развитие сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города на основе подписанных соглашений	Реализация плана сотрудничества школы с МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары	Согласно договору	Григорьева Л.В., директор	План совместных мероприятий (Приложение 1)
4.Развитие сотрудничества с общественными организациями «Пограничное братство» и «Союз ветеранов Афганистана»	Соглашение о партнёрстве	В течение года	Доброва Е.А., заместитель директора	Военно-патриотическое воспитание
5. Развитиеобразовательного и культурного сотрудничества	План сотрудничества с организациями культуры, Детской школой искусств	Постоянно	Доброва Е.А. заместитель директора	Систематизировать работу дополнительного образования
6. Расширение сотрудничества с ВУЗами и с организациями СПО	Соглашения о сотрудничестве с ведущими ВУЗами и с организациями СПО	Постоянно	Григорьева Л.В., директор, Зайков А.В. заместитель директора	Раннее самоопределение и профессиональная ориентация
7.Сотрудничество школы с ОУУП ПДН ОП №2 УМВД по г. Чебоксары и КПДНиЗП Калининского района г.Чебоксары	Планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Согласно плану работы	Степанова М.Э., социальный педагог	Совместный план работы
6. Развитие материально-технической базы школы				

1.Развитие материально-технической базы	Приобретение компьютерной техники и оборудования	В течение года	Григорьева Л.В., директор, Сатушкина С.В., заместитель директора по АХР	Обновление компьютерной техники и оборудования
2. Проведение ремонтных работ в учебных кабинетах	Проектно-сметная документация	По графику	Григорьева Л.В., директор, Сатушкина С.В., заместитель директора по АХР	Улучшение МТБ
3. Привлечение дополнительных трудовых, интеллектуальных и финансовых ресурсов	Договора, контракты, соглашения	Постоянно	Григорьева Л.В., директор, Сатушкина С.В., заместитель директора по АХР	Улучшение МТБ

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

1. Систематизация внутришкольного мониторинга качества образования.
2. Повышение качества результатов обучения выпускников, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей.
3. Выстраивание индивидуальной траектории обучения старшеклассников (9 – 11 классы).
4. Применение инновационных технологий обучения каждым педагогом школы.
5. Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства.
6. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.

Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся	
Уровень обученности	95-100%
Качество знаний обучения	45%
Результаты ОГЭ	улучшение средних результатов на 2-4 б.
Результаты ЕГЭ	улучшение средних результатов на 2-4 б.
Результаты ВПР	улучшение средних результатов
Качество преподавания	
Образование педагогов	Увеличение доли педагогов с высшим педагогическим образованием
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшейквалификационной категорией на 4-8%
Знание предмета педагогами	Улучшение результатов тестирования учителей
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями
Социальные условия	
Доля учащихся с девиантным поведением	Уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.

Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.
Организация образовательного процесса.	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.

Основные риски реализации программы и пути их минимизации

№	Основныериски	Пути их минимизации
1.	Высокая степень конкуренции среди школ города	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте и в социальных сетях
2.	Инертность педагогического коллектива и нехватка кадров	Обновление педагогического коллектива, пропаганда и поддержка успешного опыта, создание малых творческих групп
3.	Дефицит ответственности у части педагогов, инертность, низкий уровень аналитической культуры	Выставление требований, стимулирование за успешные проекты, убеждение в необходимости перемен и их популяризация, разработка программы самообразования, организация тренингов, мастер-классов
4.	Низкий уровень культуры и семейного воспитания обучающихся	Совершенствование воспитательной работы с ученическим коллективом, индивидуализация воспитательной работы
5.	Недостаточная активность родителей, безразличие к школьным делам детей	Информирование о мероприятиях класса в родительском чате, психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей через сайт школы; участие родителей в управлении школой; привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, поощрение и награждение участников
6.	Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных и спонсорских средств, расширение сети платных образовательных услуг

8. Целевые показатели достижения цели программы

Целевые показатели достижения цели программы «Повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения» определены по следующим критериям:

Критерии	Наименование показателя	Планируемый показатель

Качество образовательных результатов обучающихся (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	45%
	Доля обучающихся, оставленных на второй год обучения с согласия родителей	0%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	4%
	Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	5%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	не более 45%
Качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников среднего общего образования (результаты ЕГЭ по предметам): - доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (без "2"); - средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе; - доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (без "2"); - средний балл ЕГЭ (математика) по школе: - профильный уровень; - базовый уровень; - доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике выше средних по городу	100 % 64 баллов 100 % 50 баллов 45 баллов 20 %
	Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более	10%
	Результаты независимой оценки выпускников основного образования (результаты ОГЭ по предметам): - доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку (без "2"); - средний балл ОГЭ (русский язык) по школе; - доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по математике (без "2"); - средний балл ОГЭ (математика) по школе; - доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике выше средних по городу	96 % 3,9 баллов 90 % 3,7 баллов 20%
	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования	не менее 55%

	Результаты независимого всероссийского комплексного исследования качества начального, общего и среднего образования (ВПР): - доля обучающихся, успешно прошедших ВПР	95 %
	Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования: - доля обучающихся, участвующих в городских предметных олимпиадах, от общего числа 7-11 классов, - из них победителей и призеров в городских предметных олимпиадах	10% 25 %
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях	62 %
Качество организации образовательного процесса	Программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет в учебных и административных кабинетах, эффективность его использования в учебном процессе	100%
	Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения (автоматизированное рабочее место)	100%
	Численность учащихся в расчете на 1 компьютер, имеющего выход в Интернет	на 1 компьютер – 10 учеников
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	5%
	Обеспеченность методической и учебной литературой	100%
	Доля внебюджетных финансовых средств, направляемых на укрепление материально-технической базы	35%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	10%
	Доля педагогических работников школы, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	85 %
	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	40%
Качество дополнительного образования	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, осваиваемых за счет персонифицированного	40 %

	финансирования	
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	82 %
	Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием.	95%
Эффективность управления Школой	Доля педагогов, включенных в управление Школой	95%
	Доля родителей, включенных в управление Школой	5%
	Доля обучающихся, участвующих в детских общественных объединениях	25 %
	Эффективность участия в грантовых конкурсах	30%