

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ№33» г. Чебоксары;

- Рабочая программа по праву для 10-11 классов разработана в соответствии с УМК: Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Е.К. Калущая. – М.: Дрофа.

- Учебного плана МБОУ «СОШ№33» г. Чебоксары

- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ№33» г. Чебоксары на 2022-2023 учебный год

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)

### Место курса «обществознание» в учебном плане

Курс «Право» в 10-11 классах гуманитарного профиля является важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл.: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. М.: Дрофа.

### Цели:

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### Задачи курса:

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,

- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патристическую позицию,

- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе;
- формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; во межличностных отношениях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

### **Личностные результаты:**

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так же противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты (углубленный уровень):**

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;

- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

### **Критерии и нормы оценки устных и письменных ответов по обществознанию.**

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Тестирование:

Оценка 3      Выполнено не менее 50 % предложенных заданий

Оценка 4      Выполнено не менее 75 % предложенных заданий

Оценка 5      Выполнено не менее 90 % предложенных заданий

КИМ соответствует учебному пособию

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 класс

#### ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Происхождение государства и права.** Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

**Государство, его признаки и формы.** Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

**Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.** Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

**Понятие права. Система права.** Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Взаимосвязь государства, права и общества.

**Право в системе социального регулирования.** Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

**Источники права.** Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

**Правотворчество.** Субъекты и объекты правотворчества. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Способы систематизации законодательства. Юридическая техника.

**Реализация права и ее формы.** Формы реализации правовых норм. Толкование права.

**Правоотношения.** Объект правоотношений. Субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридический факт.

**Правомерное поведение. Правонарушение.** Проступки. Преступления. Юридический состав правонарушения.

**Юридическая ответственность.** Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, смягчающую юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

**Правовая культура и правосознание.** Виды правовой культуры. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Правовая деятельность. Юридические профессии и специальности. Совершенствование правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Правовая антикультура.

**Правовые системы современности.** Классификация правовых систем. Правовая семья. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозная правовая семья. Традиционная правовая семья. Социалистическая правовая семья. Правовая система России.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### Конституция Российской Федерации

**Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.** Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

**Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя.** Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство.

Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

**Избирательное право.** Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

### Избирательные системы и избирательный процесс.

Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

**Федеративное устройство России.** Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в

России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

**Президент Российской Федерации.** Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

**Федеральное Собрание Российской Федерации.** Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

**Законодательный процесс в Российской Федерации.** Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

**Правительство Российской Федерации.** Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.



Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

**Судебная власть в Российской Федерации.** Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

**Местное самоуправление.** Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

## ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство в Российской Федерации.** Структура правового статуса человека. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин.

Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

**Права, свободы и обязанности человека и гражданина.** Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные права. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

**Гражданские (личные) права.** Равенство прав и свобод людей.

Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

**Политические права.** Право на свободу убеждений.

Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

**Экономические, социальные и культурные права.** Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

**Право на благоприятную окружающую среду.** Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство.

**Права ребенка.** Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

**Нарушения прав человека.** Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

**Защита прав человека в мирное время.** Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

**Международная защита прав человека в условиях военного времени.** Международное гуманитарное право.

Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

## 11 класс

### ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

#### Гражданское право

**Понятие и источники гражданского права.** Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

**Гражданская правоспособность и дееспособность.** Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

**Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.** Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

**Право собственности.** Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

**Наследование. Страхование.** Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

**Обязательственное право.** Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

**Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда.** Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

#### **Финансовое и налоговое право**

**Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.** Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

**Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Налогообложение физических и юридических лиц.** Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

**Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.** Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия. Банковские операции.

#### **Семейное право**

**Понятие и источники семейного права.** Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

**Брак, условия его заключения.** Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

**Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).** Виды прав родителей. Виды прав детей. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.

#### **Трудовое право**

**Понятие и источники трудового права.** Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

**Коллективный договор. Трудовой договор.** Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

**Рабочее время. Время отдыха.** Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

**Оплата труда. Охрана труда.** Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

#### **Административное право**

**Административное право, понятие и источники. Административные правонарушения** Административное правовое регулирование. Административная

ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений.

**Административные наказания, их виды.** Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

### **Уголовное право**

**Понятие и источники уголовного права.** Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

**Понятие, признаки и состав преступления.** Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

**Виды преступлений.** Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

**Уголовная ответственность и наказание.** Уголовное наказание, его цели и принципы. Виды наказания. Виды наказания: основные и дополнительные.

**Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие наказание.** Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия. Помилование.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.** Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Основы судопроизводства**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).** Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

**Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).** Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Международное (публичное) право.** Источники международного права. Принципы международного права. Отрасли международного права. Международно-правовая ответственность.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 класс**

№ урока п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
<b>Введение (1 ч)</b>			
1	Роль и значение права	1	
<b>Теория государства и права (28ч)</b>			
2-3	Происхождение государства и права	2	
4-5	Государство, его признаки и сущность	2	
6-7	Форма государства	2	
8	Функции государства и государственный механизм	1	
9-10	Гражданское общество и правовое государство	2	
11	Верховенство правового закона	1	
12-13	Понятие права. Функции права	2	
14	Право в системе социального регулирования	1	
15	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	1	
16	Правотворчество: понятие, принципы, виды.	1	

	Юридическая техника.		
17	Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы	1	
18-19	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	2	
20-21	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	2	
22-23	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	2	
24-25	Правовая культура и правосознание.	2	
26	Правовые системы современности	1	
27-29	Контрольно-обобщающий урок «Вопросы теории государства и права»	3	
<b>Конституционное право (20 ч)</b>			
30	Понятие Конституции, ее виды.	1	
31	Общая характеристика Конституции РФ	1	
32	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	
33-34	Избирательное право	2	
35-36	Избирательный процесс	2	
37-38	Федеративное устройство	2	
39-40	Президент Российской Федерации	2	
41-42	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	
43-44	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	
45	Правительство Российской Федерации	1	
46	Судебная власть в РФ. Прокуратура	1	
47	Местное самоуправление	1	
48-49	Контрольно-обобщающий урок «Конституционное право»	2	
<b>Права человека (14 ч)</b>			
50-51	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	
52-53	Гражданство в РФ	2	
54-55	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	2	
56	Гражданские (личные) права	1	
57	Политические права	1	
58	Экономические, социальные и культурные права	1	
59	Право на благоприятную окружающую среду	1	
60	Права ребенка	1	
61	Нарушения прав человека	1	
62	Защита прав человека в мирное время	1	
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	
64	Контрольно-обобщающий урок	1	
65-68	<b>Резерв</b>	4	

**11 класс**

№ урока п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
<b>Введение (1 ч)</b>			
1	Введение	1	
<b>Гражданское право (12ч)</b>			
2	Понятие и источники гражданского права	1	
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность	2	
5-6	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2	
7	Право собственности	1	
8-9	Наследование. Страхование	2	
10	Обязательственное право	1	
11-12	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав	2	
13	Урок-контроль	1	
<b>Финансовое и налоговое право (7 ч)</b>			
14-15	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	
16-17	Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	
18	Налогообложение физических и юридических лиц	1	
19	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1	
20	Урок-контроль	1	
<b>Семейное право (8 ч)</b>			
21	Понятие и источники семейного права	1	
22-23	Брак, условия его заключения	2	
24-25	Права и обязанности супругов	2	
26-27	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	
28	Урок-контроль	1	
<b>Трудовое право (7 ч)</b>			
29	Понятие и источники трудового права	1	
30	Коллективный договор. Трудовой договор	1	
31	Рабочее время. Время отдыха	1	
32	Оплата труда. Охрана труда	1	
33-34	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	
35	Урок-контроль	1	
<b>Административное право (7 ч)</b>			
36-37	Административное право, понятие и источники	2	
38-39	Административные правонарушения	2	
40-41	Административные наказания, их виды	2	
42	Урок-контроль	1	
<b>Уголовное право (12 ч)</b>			
43	Понятие и источники уголовного права	1	
44-45	Понятие, признаки и состав преступления	2	
46-47	Виды преступлений	2	
48-49	Уголовная ответственность и наказание	2	
50-51	Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие наказание	2	

52-53	Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности	2	
54	Урок-контроль	1	
<b>Основы судопроизводства(4 ч)</b>			
55-56	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2	
57-58	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	2	
<b>Международное (публичное) право (4 ч)</b>			
59-60	Источники международного права	2	
61-62	Отрасли международного права	2	
<b>Повторение и обобщение (6 ч)</b>			
63-64	Контрольно-обобщающий урок	2	
65-68	Резерв	4	