

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности, утвержденного приказом по МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары
- Учебного плана МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год, Календарного учебного графика МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 с последующими изменениями)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы курса «Мой город»:

Предполагается, что результатом изучения предмета «Мой город» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной познавательной, информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные:

К важнейшим *личностным результатам* изучения предмета «Мой город» в школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия чувашского народа.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- построение индивидуальной образовательной траектории;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Предметные результаты:

Предметные результаты изучения предмета «Мой город» учащимися 8 классов включают:

- овладение целостными представлениями об основании г. Чебоксары и происхождении его названия;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего города, края, страны и мира;
- высказывать собственное суждение.

Предполагается, что в результате изучения предмета «Мой город» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии;
2. Работа с историческими источниками;
3. Рассказывать (устно или письменно) об исторических и культурных событиях, характеризовать условия и образ жизни, занятия горожан в различные исторические периоды;
4. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
 - использовать знания об истории и культуре своего города в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Ученики должны знать/понимать:

Термины:

1. Культура – совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей
2. Наука – система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний
4. Археология – наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным историческим источникам.
5. Лингвистика – наука, изучающая языки.

Даты:

- 1469 год – дата первого летописного упоминания г.Чебоксары
- 1551 год – добровольное вхождение Чувашии в состав Русского государства
- 11 августа 1962 года – в космос отправился космонавт №3 А.Г.Николаев
- 2002 год – г. Чебоксары был признан победителем Всероссийского конкурса «Самый благоустроенный город»
- 2003 год – Чебоксары стали «Культурной столицей Поволжья»

Памятники:

Константину Васильевичу Иванову
Михаилу Сеспелю
Ивану Яковлевичу Яковлеву
Андрьяну Григорьевичу Николаеву
Василию Ивановичу Чапаеву
Матери-Покровительнице
Святителю Гурию
Екатерине II
покровителям семьи Петру и Февронье

монумент Славы

Ученик получит возможность научиться:

- Сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия.
- Высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия чебоксарцев.
- Оперировать сведениями об истории и культуре Чебоксар; проводить сравнительный анализ терминов и явлений.
- Находить и анализировать информацию о явлениях культуры, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом. Применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности.
- Моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку.

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Общий портрет Чебоксар: застройка, основные районы, благоустройство.(1 ч.)

Внешний облик города. Каменная и деревянная застройка Чебоксар в XIX веке. Улицы. Районы города. Соборный. Базарный. Винокурня. Расширение города на юг. Южная часть.

Благоустройство города. Сады. Зеленые насаждения. Устройство каменных мостовых. Поддержание чистоты на улицах города. Освещение города. Водоснабжение. Появление пожарной команды.

Тема 2. Парадный портрет: достопримечательности старых Чебоксар.(1 ч.)

Путешественники о внешнем облике Чебоксар. Церковные сооружения Чебоксар. Базарная площадь. Чебоксарский причал. Купеческие дома. Магазины. Гостиницы. Трактиры. Ярмарочная площадь.

Общественные здания. Дом Соловцова. Здание магистрата. Дом дворянского собрания. Здание Духовного училища.

Дома Ефремовых. Дом П.Е. Ефремова. Дом Н.П. Ефремова. Дом Ф.П. Ефремова. Внутреннее убранство. Сады. Родовая усыпальница Ефремовых.

Тема 3. Коллективный портрет жителей старых Чебоксар.(1 ч.)

Численность населения Чебоксар и ее колебания в XIX веке. Причины изменений. Половозрастной состав населения.

Сословная структура населения. Дворянство. Чиновничество. Духовенство. Купечество. Мещане. Крестьяне. Эволюция сословных групп на протяжении века.

Этнический состав населения. Русские. Чуваши. Конфессиональный состав.

Тема 4. Портрет купца Прокопия Ефремовича Ефремова.(1 ч.)

П.Е. Ефремов – известная личность в истории Чебоксар. Его происхождение. Ефрем Ефимов и появление первоначального капитала. Занятие кулеткачеством. Личная жизнь П.Е. Ефремова. Дети. Сыновья и их личная жизнь. Внешний облик купца П.Е. Ефремова.

Трудовая деятельность П.Е. Ефремова. Торговля хлебом. Участие в управлении Чебоксарским городским общественным банком. Кулеткачество. Мукомольное

производство. Лесопильный завод братьев Ефремовых. «Торговый дом П.Е. Ефремов с сыновьями».

Общественная деятельность купцов Ефремовых. Гласный Чебоксарского уездного земства. Гласный городской думы. Почетный мировой судья. Благотворительность.

Конец купеческой династии Ефремовых. Отражение в биографии купцов Ефремовых особенностей чебоксарской торговли.

Тема 5 Портрет торгового города Чебоксары.(1 ч.)

Природно-географические условия для развития торговли в Чебоксарах. Пути – дороги чебоксарской торговли. Волжский путь. Сухопутные дороги.

Хлебная торговля. Выгоды и риски. Другие предметы вывоза. Предметы ввоза в Чебоксары. Места торговли в Чебоксарах.

Финансово-кредитная деятельность. Чебоксарский городской общественный банк. Крах банка. Чебоксарское купечество.

Тема 6. Портрет мещанина Михаила Васильевича Таврина.(1 ч.)

Откуда пошел род Тавриных. С.С. Таврин – посадский человек начала XVIII века. Кожевенное производство. Ларион и Иван Таврины – купцы. Кожевенное и солодовенное производство. Купцы и мещане Таврины в XIX веке. В.С. Таврин – отец М.В. Таврина.

Семья М.В. Таврина. Кожевенный завод. Кирпичные заводы братьев Тавриных. Жизнь Тавриных после октября 1917 года.

Семейная фотография Тавриных как миг истории. Потомки М.В. Таврина

Тема 7. Портрет промышленности Чебоксар.(1 ч.)

Промышленный облик Чебоксар и его особенности. Мелкотоварное производство. Понятие «завод» для Чебоксар того времени.

Предприятия по переработке зерна. Мукомольное производство. Винокуренное производство. Казенный винный склад № 3. Солодовенное производство. Пивоваренный завод. Производства по переработке животноводческой продукции. Салотопенные, мыловаренные, кожевенные заводы. Юфтяные заводы.

Колокольная промышленность. Производство кирпича. Деревообрабатывающая промышленность. Ремесленное производство. Эволюция отраслей промышленности в XIX – начале XX века.

Тема 8. Портрет крестьянина Степана Гаврилова и его внука Василия Ивановича Чапаева.(1 ч.)

Окрестные деревни. Будайка (Грязево). Степан Гаврилов и его предки. Освобождение крестьян. Роль Степана Гаврилова в выходе крестьян Будайки из крепостной зависимости. Появление фамилии «Чапаев».

В.И. Чапаева и его отец И.С. Чапаев. Дом и школа В.И. Чапаева в Чебоксарах. Переезд семьи в Балаково. В.И. Чапаев – участник Первой мировой войны. Чапаев в Красной армии. 25-я стрелковая дивизия и ее командир. Подвиги В.И. Чапаева на Гражданской войне.

Художественные образы Чапаева. Роман Д.А. Фурманова «Чапаев». Художественный фильм «Чапаев». Опера Б.А. Мокроусова «Чапай». Песни. Сказания. Анекдоты.

Тема 9. Повседневный портрет старых Чебоксар: занятия горожан и хлеб насущный.(1 ч.)

Основные занятия простых горожан. Ремесло. Мелкая торговля. Работа по найму. Доходы наемных работников. Соотношение цен и доходов горожан. Женский и детский

труд. Приусадебное хозяйство горожан. Рыболовство. Охота. Собираательство. Меню чебоксарцев. Одежда.

Дом и усадьба чебоксарцев. Типы домов в Чебоксарах. Внутреннее убранство. Мебель. Отопление и освещение. Усадьба и ее назначение.

Тема 10. наброски к портретам чебоксарских дворян.(1 ч.)

Дворяне в социальной структуре Чебоксар. Особенности чебоксарского дворянства. Генералы Лебедевы. С.П. Лебедев – участник крупных военных операций. П.П. Лебедев на службе в Красной армии.

Л.В. Эннатский. Семья и личная жизнь. Служебная и общественная деятельность. Предводитель дворянства и глава Чебоксарского уезда. Последние годы жизни Л.В. Эннатского.

С.А. Люминарский – из польских ссыльных дворян. Военная и гражданская служба. Репрессии. Трагическая гибель.

Тема 11. Официальный портрет Чебоксар: городское управление и самоуправление.(1 ч.)

Система городского управления в Чебоксарах в первой половине XIX века. Земский исправник. Нижний земский суд. Городничий. Сословные судебные органы. Управа благочиния и полицмейстер.

Городское самоуправление в Чебоксарах в первой половине XIX века. Городская дума. Шестигласная дума.

Изменения в управлении городом во второй половине XIX века. Возрастание роли губернатора. Единые административно-полицейские органы города и уезда. Судебная реформа. Мировые суды. Почетные мировые судьи. Окружные суды. Формирование чиновничества.

Изменения в самоуправлении города и уезда. Земская реформа. Земское уездное собрание. Земская управа. Их полномочия. Городская реформа. Городская дума. Городская управа. Городской голова. Изменения в ходе контрреформы.

Тема 12. Портрет учителя Михаила Федоровича Федорова.(1 ч.)

Роль образования в развитии города. Учитель М.Ф. Федоров. Годы учения и начало работы учителем. Сотрудничество с И.Я. Яковлевым и В.К. Магницким. Первый литературный труд. Баллада «Леший».

Работа в Чебоксарском городском училище. Учитель-универсал. Общественная деятельность М.Ф. Федорова. Переезд в Царевококшайск. М.Ф. Федоров – учитель-демократ. Другие учителя города. П.С. Попов – смотритель Чебоксарского уездного училища.

Тема 13. Портрет городского образования.(1 ч.)

Образование в Чебоксарах к началу XIX века. Развитие образования и грамотности в городе и уезде. Чебоксарское уездное училище и его преобразования в XIX веке: городское, высшее начальное училище. Приходское училище. Известные выпускники высшего начального училища.

Духовное училище. Программы. Ученики. Женские училища. Женская гимназия. Другие училища и школы. Ремесленное училище. Начальные приходские школы.

Темы 14. Портреты земских врачей: Р.О. Заленский и С.М. Вишневецкий.(1 ч.)

Р.О. Заленский – заведующий Чебоксарской больницей. Образование и опыт работы. Врач широкого профиля. Организатор здравоохранения в городе и уезде. Занятия медицинской статистикой. Заслуженный врач Чебоксарского уезда.

С.М. Вишневский – уездный и городской врач. Образование. Опыт работы. Организатор медицинского просвещения. Автор научно-популярных книг по гигиене. Общественная деятельность в Чебоксарах.

Другие врачи. Д.А. Кушников.

Тема 15. Портрет здоровья города.(1 ч.)

Первые медики и больницы в Чебоксарах. Появление городской больницы. Строительство здания больницы. Преобразование городской больницы в окружную.

Развитие здравоохранения в земский период. Земские врачи и их общественная роль. Городская аптека. Санитарное состояние города. Борьба с эпидемиями. Создание санитарных комиссий. Состояние здравоохранения в городе и уезде.

Тема 16. Портрет поэтессы и этнографа А.А. Фукс.(1 ч.)

А.А. Фукс. Происхождение и личная жизнь. Дворяне Апехтины. К.Ф. Фукс – ученый, ректор Казанского университета, муж А.А. Фукс. Поэтические произведения А.А. Фукс. Сотрудничество с журналом «Заволжский муравей». А. Фукс и Д. Ознобишин. Изучение жизни и быта местного населения.

Этнографические записки А.А. Фукс. «Записки Александры Фукс о чувашах и черемисах» - важный источник по истории Чебоксар.

Тема 17. Портрет культурной жизни Чебоксар.(1 ч.)

Традиционные народные праздники. «Капустки» - самобытный народный праздник. Хороводы.

Чтение книг. Открытие общественной библиотеки. Самодеятельные театры. Празднование трехсотлетия дома Романовых.

Чебоксары в живописи и художники в Чебоксарах. Г.Г. и Н.Г. Чернецовы. П.П. Верещагин. В.П. Бычков. А.В. Китаев. П.А. Радимов. Н.И. Фешин и его портреты чебоксарцев.

3. Тематическое планирование. (17 часов)

№	Тема	Кол.-во часов	Примечания
1	Общий портрет Чебоксар: застройка, основные районы, благоустройство.	1	
2	Парадный портрет: достопримечательности старых Чебоксар.	1	
3	Коллективный портрет жителей старых Чебоксар.	1	
4	Портрет купца Прокопия Ефремовича Ефремова.	1	
5	Портрет торгового города Чебоксары.	1	
6	Портрет мещанина Михаила Васильевича Таврина.	1	
7	Портрет промышленности Чебоксар.	1	
8	Портрет крестьянина Степана Гаврилова и его внука Василия Ивановича Чапаева.	1	
9	Повседневный портрет старых Чебоксар: занятия	1	

	горожан и хлеб насущный.		
10	Наброски к портретам чебоксарских дворян.	1	
11	Официальный портрет Чебоксар: городское управление и самоуправление.	1	
12	Портрет учителя Михаила Федоровича Федорова.	1	
13	Портрет городского образования.	1	
14	Портреты земских врачей: Р.О. Заленский и С.М. Вишневский.	1	
15	Портрет здоровья города.	1	
16	Портрет поэтессы и этнографа А.А. Фукс.	1	
17	Портрет культурной жизни Чебоксар.	1	
Итого: 17 часов			