

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: совершенствование учебно-воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над осуществлением следующих задач:

- совершенствование системы учебно-воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

План работы школы на 2022-2023 учебный год представлял собой целостную программу действий всех субъектов управления по реализации основных целей и задач. Деятельность школы была четко спланирована и организована. В процессе планирования на новый учебный год предметные методические объединения ставили конкретные задачи, направленные на реализацию основных целей и задач школы.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Необходимо выявить недостатки в управлении и в работе коллектива, чтобы произвести коррекцию технологии реализации целей и задач для достижения наилучших результатов в работе педагогического коллектива.

Анализ эффективности учебно-воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ деятельности по организации учебно-воспитательного процесса.
2. Анализ динамики профессионального уровня учителей.
3. Анализ методической службы школы.
4. Мониторинг образовательного процесса внутришкольное руководство и контроль.
5. Анализ итоговой аттестации выпускников школы.

Анализ деятельности по организации учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 году в школе в 23 классах обучалось 569 человек. Из них в начальных классах – 263 обучающихся, 288 обучающихся среднего звена, 18 обучающихся старших классов. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по

объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента.

В МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары в 2022–2023 учебном году реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного обучения и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Первый уровень – начальное общее образование – реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, нормативный срок обучения 4 года. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России». С 01 сентября 2020 года в школе реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.).

Второй уровень – основное общее образование – реализуется по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы), разработанной в соответствии с ФГОС ООО, нормативный срок обучения - 5 лет. Содержание образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, в учебный план входит обязательная предметная область «Иностранные языки» и учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». На уровне основного общего образования изучается предмет «Второй иностранный язык» французский на базовом уровне. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третий уровень – среднее общее образование - реализуется по программе среднего общего образования, разработанной на основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Одной из главных проблем Школы является **высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

В Школе обучается 569 обучающихся, из них 127 обучающихся из 79 многодетных семей, опекаемых – 7, малоимущих 10 детей. На конец учебного года на учете в КпДН состоит 3 человека, на учете ОПДН – 6, 12 детей из 8 семей находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете состоят 7 учеников. Также в этом году появилась другая категория детей – дети военнослужащих, находящихся в специальной военной операции + батальон «Атал», их число составляет 10 обучающихся.

От общего количества обучающихся школы дети особой категории составляет около **6,6%.**

Динамика несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах

Вид учета	2020 -2021	2021 -2022	2022-2023
КпДН и ЗП	4	4	3

ОДН и ПДН ОП УМВД	5	9	6
СОП	8 семей / 10 детей	9 семей / 13 детей	8 семей/12 детей
ВШУ	2	7	7

Социальный состав семей обучающихся

		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Количество семей	в %	Количество семей	в %	Количество семей	в %
Состав семьи	Полные	367	77,26	340	60,7	382	67,1
	Неполные	108	22,74	126	22,5	194	34,0
	Многодетные	67	14,11	67	11,9	79	13,8
Малообеспеченные		35	7,37	14	2,5	10	1,7
Опекунские семьи		9	1,89	4	0,7	7	1,3
В сложной жизненной ситуации		10	2,11	9	1,6	8	1,4
Всего семей		475		434		478	

Родители не имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование.

Образовательный уровень родителей семей обучающихся

Образование родителей	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество родителей	Доля	Количество родителей	Доля	Количество родителей	Доля
Высшее	112	23,6%	372	77,8	385	76,2
среднее и неполное среднее	363	76,4%	106	22,1	120	23,7
Всего	475		478		505	

Комплектование классов-комплектов

Учебный год	Количество обучающихся/классов-комплектов			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
2020 - 2021	280/12	237/12	41/2	559/26
2021 - 2022	267/11	278/11	16/1	561/23
2022-2023	269/10	288/12	18/1	569/23

Учебный план начального общего и основного общего образования состоит из базовой части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся 1-9 классов изучают Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), обучающиеся 6-х, 7-х классов изучают предметы «История и культура родного края», «Мой город». В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах изучают учебный предмет «Основы светской этики».

Учебный план среднего общего образования состоит из следующих компонентов: базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Каждый профиль дополнен элективными курсами, которые выполняют основные функции: надстройки профильного учебного предмета, развивают содержание одного из базовых предметов. В 2022 году элективными учебными предметами в 9 классе «Основы финансовой грамотности», в 10 классе «Программирование», «Индивидуальный проект», «Финансовая грамотность». Учебный план Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и выполнен.

В Школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, порядками, инструкциями, приказами, решениями, рассмотрены и приняты на педагогическом совете, общем собрании работников, на заседаниях Управляющего Совета и утверждены директором школы.

Учебный план позволяет обеспечить выполнение цели реализуемых в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары образовательных программ: основной образовательной программы НОО (1–4 классы), основной образовательной программы ООО (5–9 классы), основной образовательной программы ООО СОО (10 класс), программ федерального компонента государственного стандарта общего образования (11 класс).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары» и решением педагогического совета Школы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07 ноября 2018г. №189/1513 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 07 ноября 2018 № 190/1512.

В Школе созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучения: очное, очно-заочное образование, обучение по индивидуальным планам, семейное обучение, обучение на дому. Доступность качественного обучения ослабленным в здоровье учащимся осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка и «Положения об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». В 2022-2023 учебном году три обучающихся по медицинским показаниям занимались на дому. На каждого обучающегося данной категории разработан индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определен персональный состав учителей. Учителя придерживаются Порядка

обучения по индивидуальному учебному плану. В целях обеспечения права граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования, на основании заявления родителей, обучающихся (законных представителей) и в соответствии с «Положением о порядке получения общего образования в очно-заочной форме» в Школе двое обучающихся обучаются в очно-заочной форме. Для них индивидуально разработан график прохождения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, выбранным в заочной форме. Учителя предметники осуществляют проведение консультаций перед прохождением промежуточной аттестации.

Комплектование 10-х классов на третьем уровне обучения осуществляется на базе 9-х классов МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары и других образовательных учреждений согласно заявлению родителей (законных представителей) и осуществляется на основе Положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары для получения среднего общего образования для профильного обучения в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения. Так, в 2022 году по результатам мониторинга запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) был определен гуманитарный профиль для обучающихся 10-х классов.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

Мониторинг образовательного процесса и внутришкольное руководство и контроль

В целях совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса, оценки качества образования в Школе ведется мониторинг. Мониторинг осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары прослеживаются показатели по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	33% обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; 99% обучающихся 5-х классов, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года; 65% обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; 0,5% обучающихся, оставленных на второй год обучения с согласия родителей; 73% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; 2% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;

<p>Качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>80% обучающихся 10-х реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении; ГИА</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования; 41% обучающихся, участвующих в городских предметных олимпиадах, из них 5,3% обучающихся, победивших в городских предметных олимпиадах; 93% обучающихся, принимавших участие в городских мероприятиях;</p>
<p>Качество организации образовательного процесса</p>	<p>Механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем составления отчета о самообследовании: имеется Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе- 100%;</p> <p>Численность учащихся в расчете на 1 компьютер, имеющего выход в Интернет - 12 чел.;</p> <p>Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения- 50%</p> <p>Численность учащихся в расчете на 1 компьютер - 12 чел.;</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью- 60%;</p> <p>Обеспеченность методической и учебной литературой - 100%;</p> <p>Библиотечный учебный фонд в расчете на одного учащегося 30,5 экземпляра;</p> <p>Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов) - 100%</p> <p>Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН: соответствует</p> <p>Выделение денежных средств на укрепление материально технической базы: выделяются</p>
<p>Состояние здоровья обучающихся</p>	<p>95% выпускников 4-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу);</p> <p>80% выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу);</p> <p>80% учащихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу;</p> <p>47% учащихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу);</p> <p>45% учащихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период;</p> <p>100% учащихся 5-х классов, успешно адаптировавшихся к</p>

	<p>обучению в школе второго уровня; 100% учащихся 10-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе третьего уровня; 100% учащихся 1-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе первого уровня; 100% обучающихся, которые занимаются спортом; 35% обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях;</p>
<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям: соответствуют Системы дополнительного образования; 2 группы будущих первоклассников и 19 групп социально-педагогического и художественно-эстетического направлений с общим количеством обучающихся 480 (84% от общего количества обучающихся) 84% обучающихся, охваченных дополнительным образованием; Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием. Обоснованных жалоб нет.</p>

По плану внутришкольного контроля в 2022–2023 учебном году проводились следующие виды контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах;
- качество преподавания предметов, по которым предусмотрены ВПР (1-4 классы: русский язык, математика, окружающий мир; 5 классы: русский язык, математика, история, биология; 6 классы: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; 7 классы: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык; 8 классы: русский язык, математика, биология; 10 класс: география.
- стартовые, промежуточные и итоговые контрольные работы;
- состояние внеурочной деятельности в начальных классах;
- состояние внеурочной деятельности в средних классах;
- состояние внеурочной деятельности в старших классах;
- проверка ведения дневников обучающимися 5-9 классов;
- проверка ведения электронного журнала;
- на выявление причины низкой мотивации обучающихся 8-9 классов;
- готовность обучающихся 8 классов к образовательной деятельности на третьем уровне обучения и другие.

По итогам проверок результаты обсуждены на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Одним из показателей качества образования является качество образовательных результатов. В 2022-2023 учебном году общая успеваемость по школе составляет 95,2%, качество знаний – 33%. По ступеням это выглядит следующим образом:

Показатели успеваемости	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023		
	Общая успеваемость	Успеваемость а «4» и «5»	Общая успеваемость	Общая успеваемость	Успеваемость а «4» и «5»	Оставлены на повторное обуч	Общая успеваемость	Успеваемость а «4» и «5»	Оставлены на повторное обуч
1-4кл.	99,0	54,1	0	99,6	52,0	2	98,5	52,5	2
5-9кл.	95,8	38,1	0	93,2	29,0	2	95,2	31,1	3
10кл.	100	100	0	100	31,3	0	94,5	28	0
Итого пошко	97,5	43,1	0	97,6	33,1	4	96,5	39	0,8

С целью контроля уровня подготовленности, учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся 4 класса к продолжению образования в основной школе проводились плановые проверки. Мониторинг показал, что стартовая, промежуточная и итоговая диагностика учащихся 2, 3, 4 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС.

По математике результаты показаны в таблице.

Показатели	2022 - 2023 учебный год		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Уровень обученности	57%	62 %	62%
Успеваемость	86%	89 %	89%
Средний балл	3,6	3,8	3,6

Вывод: уровень обученности по математике в 2-4 классах составил 62% (наблюдается положительная динамика по сравнению со стартовым контролем, и одинаково с промежуточным контролем);

успеваемость в 2-4 классах составляет 90 % (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем на 0,54 %, однако 4,13 % ниже промежуточного контроля);

средний балл 2-4 классы 3,81 (наблюдается положительная динамика по сравнению со стартовым контролем на 0,2 , но отрицательная в сравнении с итоговым контролем на 0,2)

Результаты по русскому языку следующие:

Показатели	2022 - 2023 учебный год		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Уровень обученности	43%	62%	59 %
Успеваемость	76%	89 %	87,6 %
Средний балл	3,3	3,5	3,6

Уровень обученности по русскому языку в 2-4 классах составил 59 % (положительная динамика на 16% по сравнению со стартовым контролем, но ниже промежуточного контроля на 3 %);

Успеваемость в 2-4 классах составляет 87,6 % (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем на 11,6 %, но ниже промежуточного контроля на 1,4 %).

Средний балл 2-4 классы 3,6 (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем на 0,3 балла и итоговым на 0,1 ниже, чем промежуточный).

Выстроены рекомендации по повышению качества обученности учителям-предметникам:

- вести дифференцированную работу с учащимися 4-го класса, имеющими высокий и повышенный уровень учебных достижений,

- поддерживать у обучающихся, имеющих базовый уровень учебных достижений, познавательную мотивацию к учению.

- продолжить в будущем учебном году работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с обновленным ФГОС ООО в 5-м классе.

- учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, требующих индивидуального подхода.

- будущим классным руководителям пятых классов ознакомиться с портфолио обучающихся и обратить внимание на детей, испытывающих тревожность, в связи с переходом в 5 класс.

Учителя уделяют большое внимание формированию УУД учащихся 1-4 классов. Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования в ОУ, является сформированности основных универсальных учебных действий учащихся начального уровня.

Регулятивные УУД. Умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД по классам представлены в таблице:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	29%	62%	9 %
2	3	33%	60%	7%
3	3	25%	64%	11 %
4	3	7%	58%	35%

Исследования показывают, что у большинства учащихся 1-4 классов средний уровень развития регулятивных УУД, что является хорошим показателем сформированности произвольности поведения.

Вывод: у большинства обучающихся 1-4 классов уровень сформированности регулятивных УУД достаточный. Однако есть обучающиеся с низким уровнем сформированности регулятивных УУД. Возможно, что самоконтроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, имеют низкий уровень устойчивости и концентрации внимания.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексия результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие логического мышления.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	31%	65%	4 %
2	3	30%	63%	7%
3	3	27%	63%	10 %
4	3	24%	68%	8%

Вывод: у большинства обучающихся 1 - 4 классах на конец 2022-2023 учебного года на среднем уровне сформированы познавательные УУД. Необходимо отметить, что в классах есть обучающиеся, которые испытывают серьезные трудности в освоении учебной программы.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	85%	14%	1 %
2	3	69%	29%	2%
3	3	51%	47%	2 %
4	3	25%	72%	3%

Вывод: Большинство учащихся 1-3 классов имеют достаточно высокий уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. Эти значения снижаются у обучающихся 4 классов и переходят в разряд средних показателей. Вероятнее всего это связано с началом периода младшего подросткового возраста.

Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Рекомендовано: Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям разнообразить организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения. Благоприятный контекст для формирования данных действий представляют такие учебные предметы, как «Технология», «Литературное чтение», внеклассные совместные мероприятия.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику ощутить значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	48%	46%	6 %
2	3	42%	52%	6%
3	3	39%	57%	4%
4	3	39%	49%	12%

Вывод: Таким образом, у обучающихся 1-4 классов по итогам сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. У 51% детей внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему новому статусу. Можно сделать вывод о том, что если учителя продолжат работу с обучающимися с учетом индивидуального подхода, то уровень сформированности личностных УУД выйдет на более высокий уровень.

Согласно полученным данным у 7% детей внутренняя позиция школьника еще слабо сформирована, что находит отражение в предпочтении игровой деятельности. Непринятие нового социального статуса, незрелость школьной мотивации значительно осложняет ход нормативного возрастного развития в младшем школьном возрасте и адаптацию к школе. Низкие результаты сформированности личностных УУД отмечаются, в основном, у учащихся 4 классов.

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников учителям начальных классов рекомендуется:

- продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта;

- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий.

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;

- проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности УУД.

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для коррекции и развития познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Одним из показателей обученности обучающихся 5-8 классов являются результаты Всероссийских проверочных работ. В 2022 году в октябре месяце в штатном режиме ВПР проводились в 5-х классах по трем предметам: по русскому языку, математике, окружающий мир (по программе 4 класса) В 6-х классах по 4 четырем предметам: по русскому языку, математике, биологии, истории. В 7-х классах в штатном режиме по четырем предметам: по русскому языку, математике, истории, географии, физике. В 8 классе в режиме апробации по трем предметам: по русскому языку, математике и по предметам по выбору: физике, обществознанию и географии.

Результаты мониторинга качества обученности по русскому языку представлены в таблице.

Класс	% качества ВПР (осень 2022 года)	% качества за год (декабрь 2022 года)	% качества за год (май 2023 год)
5	59	45	61
6	52	39,5	52
7	37	26,5	53
8	41	38,5	52

По математике следующие показатели:

Класс	% качества ВПР (осень 2022 года)	% качества за год (декабрь 2022 года)	% качества за год (май 2023 год)
5	56,6	31	46
6	56	42	36,3
7	14,5	12	29
8	29,5	30,5	11

По остальным предметам следующие показатели:

Класс	Предметы	% качества ВПР (осень 2022)	% качества за год (декабрь 2022)	% качества за год (май 2023)
5	Биология	80	45	46

	История	27	31	19
6	История	29	28	21
	География	38	43	48
	Биология	29	28	45
7	Физика	10	33	25
	История	30	26	30
	География	38	31	37
	Биология	26	28	38
	Английский язык	24	37	40
8	Биология	33	38	52
	Обществознание	48	49	53
	География	57	68	51
	Физика	58	67	64
	Химия	39	45	58
	История	30	41	40

Анализ результатов ВПР показал, что результаты ухудшаются в 6, 7-х классах. А в 8-х классах результаты улучшаются.

Результаты мониторинга показывают, что по математике, в связи с переходом в последующие классы показатели снижаются. По истории большой процент обучающихся понизили свои результаты на ВПР. Недопустимо низкие показатели по физике в 7-х классах. Выявились и следующие недочеты в работе учителей: обучающиеся недостаточно умеют пользоваться схемами и не умеют делать логические выводы, не умеют выполнять лабораторные работы.

Следующим показателем качества образования является достижения обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников, в олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, предметных конкурсах, соревнованиях и викторинах.

Ниже в таблицах показаны результаты участия в ВОШ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2022 год
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	67
<i>Количество победителей и призеров</i>	4

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2022 год
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	0
<i>Количество победителей и призеров</i>	0

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2022 год
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	0
<i>Количество победителей и призеров</i>	0

Эффективность участия в 12 олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, в

2022-2023 учебном году

Отборочный тур		Заключительный тур	
Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров	Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров
1	0	0	0

Анализ участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показал, что: наблюдается стабильный результат участия в муниципальном этапе ВОШ. Необходимо активизировать работу по участию в олимпиадах, утвержденных приказом и вошедших в перечень Минобрнауки РФ.

Вывод: На 2022-2023 учебный год была разработана Программа перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения на 2020-2023 годы, составлена дорожная карта по реализации данной Программы. За школой закреплена школа-лидер и наставник. Поставлены цели и задачи, выявлены первостепенные направления для повышения качества образования.

В основе воспитательной работы школы лежит творческое взаимодействие педагогов и обучающихся, и родителей. В течение учебного года совместно педагоги с обучающимися приняли участие в 137 различных мероприятиях.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: день Знаний, день Пожилых, день Учителя, день Памяти Героя России сержанта Н.В.Смирнова, день Победы Ежегодно обучающиеся участвуют в благоустройстве захоронений Смирнова Н.В., Давыдова А.Н., Единые дне возложения цветов к памятникам выдающимся деятелям культуры, науки, героям войны и труда, проводились уроки Мужества и памяти, акции «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «Окна России», «Рисуем Победу», «Наследники Победы», «Урок Победы», «Улицы героев в Чебоксарах». Каждый понедельник у обучающихся начинался с поднятия флага и исполнения гимнов РФ и ЧР. Особым мероприятием в 2022 – 2023 учебном году стало открытие мемориала памяти Героя России сержанта Н.В.Смирнова, который был торжественно открыт в День памяти Николая Смирнова 31 января 2023 года.

В рамках месячника патриотической работы, обучающиеся школы 6 класса приняли участие в самом массовом мероприятии городского уровня - «Парад юнармейцев и дошколят», посвященный 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Школа продолжает тесно сотрудничать с общественными организациями «Пограничное братство» и «Союз ветеранов Афганистана». В школе создано детское объединение патриотической направленности – ЮНАРМИЯ, которое ежегодно принимает участие в школьных и городских мероприятиях, таких как, «Зарница».

Нельзя не отметить еще одно. В мае 2023 года открылся школьный волонтерский отряд «Волонтеры Победы», куда вошли наши обучающиеся, которые в течение года принимали участие в самых различных мероприятиях и были награждены.

В целях привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, совершенствования работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары по физкультурно-оздоровительному направлению школа участвует в ежегодной акции «Молодежь за здоровый образ жизни». Традиционными стали участие в мероприятиях лыжня России, кросс Нации, сдача норм ГТО, фестиваль ГТО, где школу представляла семья Федоровых. Также проводились мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Это, районный турнир по шашкам, лично-командное первенство Калининского района г.Чебоксары по лыжным гонкам среди образовательных организаций на Кубок главы администрации,

Хорошие результаты показывают юные спортсмены школы. Так, 27 апреля 2023 года школьная хоккейная команда «Викинги» завоевала Кубок А.Г. Николаева. По итогам турнира также были определены лучшие игроки школьной хоккейной лиги и Кубка А.Г.

Николаева в номинациях. Ими стали ученики нашей школы: Ефимов Владимир — «Лучший защитник» и Гончаров Павел — «Лучший вратарь».

Целевые программы «Безопасная школа» и «Информационная безопасность» направлены на сохранение жизни и здоровья обучающихся. Основными задачами являются формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и окружающих. Программы реализуются через участие обучающихся в викторинах, в олимпиадах по ПДД, тематических классных часах, беседах на темы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, безопасность дорожного движения детей, <http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2851364> правила безопасного Интернета. В рамках акции «Внимание – дети!» отработан безопасный маршрут из дома в школу и обратно домой, постоянно проводятся минутки безопасности по ПДД, конкурс «Безопасное колесо»; выступление агитбригады, лекции со специалистами, флешмоб «Вместе за безопасность дорожного движения». На 2 этаже оформлен уголок безопасности дорожного движения, имеется план-схема безопасного маршрута по микрорайону.

В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей. Систематически организовываются встречи обучающихся с представителями ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, МЧС и проводятся тренировочные эвакуации.

Актуальным становится направление «Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму». С этой целью в школе организуются и проводятся культурно-просветительные и воспитательные мероприятия по привитию молодежи межнациональной и межрелигиозной толерантности. Имеются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. Более масштабно и глобально рассматривается этот вопрос в начале года в Международный день борьбы с терроризмом и на мероприятиях патриотического месячника.

Для реализации собственной гражданской позиции школьники включаются в деятельность органов ученического самоуправления. Важную роль в формировании гражданской позиции личности играет детская общественная организация «Stopandgo». Детские организации являются важным институтом социализации личности детей и подростков, эффективной школой их самоопределения и самореализации, формируют активную гражданскую позицию.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы ежегодно проводятся мероприятия по противодействию коррупции.

В преддверии празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов обучающиеся приняли активное участие в крупных мероприятиях: конкурс плакатов «Помним! Чтим! Гордимся победителями!», Всероссийский конкурс «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи», акции «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «Окна России», «Реликвии войны», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу-2021», «Наследники Победы», «Урок Победы», проекты «Память в каждом дворе», «Улицы героев в Чебоксарах», «Россия в движении».

Продолжается реализация проекта «Образовательный туризм «Живые уроки», активно изучая историю родного края. Больше всего экскурсий было организовано в период осенних, зимних и весенних каникул. Это КВЦ «Радуга», Чувашский национальный музей, Музей чувашской вышивки, прогулки по Старым Чебоксарам, в пожарную часть № 6 г. Чебоксары, музей трактора, литературный музей.

Участвуя в данном проекте, обучающиеся приобщаются к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства. Это обеспечивает интеллектуальное, духовное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Также дети с 14 лет принимают участие в реализации проекта «Пушкинская карта». Ежемесячно каждый класс осуществил выход в одно из культурных мест столицы. Так, ребята прошли по музею чувашской вышивки, библиотеке им. Сеспеля, посмотрели фильм, снятый в космосе, прослушали просветительские концерты «Музыка русского гения», посвященные 150-летию со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова, музыкально-поэтическую капеллу «По страницам Шекспира-Пушкина-Гоголя», прошла встреча-лекция на тему: «Подснежник среди бури», посвящённая творческому и жизненному пути великого поэта Михаила Сеспеля.

Участвуя в данном проекте, обучающиеся приобщаются к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства. Это обеспечивает интеллектуальное, духовное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Система дополнительного образования обучающихся ориентирована на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Деятельность школы направлена по организации дополнительного образования в техническом, естественнонаучном, художественно-эстетическом, туристско-краеведческом, физкультурно-спортивном направлениях. Создаются условия для формирования ситуации успеха во всех направлениях.

Школа участвует в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в информационной системе Навигатор дополнительного образования.

В целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности работали 19 кружков дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Веселый английский», «Робототехника», «Мир в объективе» «Юный финансист», «Эколята» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Хореография», «Пой с нами», «Отражение», клуб «Я-Лидер», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Мой родной край», «Рассвет фольклорный», «Юный турист», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Хоккей», «Плавание», «Спортивное ориентирование», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятость детей дополнительным образованием в школе показана в следующей таблице.

№	Направление дополнительного образования	2022 год	
		Кол-во кружков и секций, функционирующих в школе, включая бюджетные и платные	В них детей
1.	Естественнонаучное	3	28
2.	Художественно-эстетическая	5	139
3.	Физкультурно-спортивное	5	242
4.	Туристско-краеведческое	1	26
5.	Техническое	1	7
	ИТОГО	19	442

Для сохранения и расширения объектов дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям и ожиданиям организовано сотрудничество с МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, образовательными организациями г. Чебоксары, спортивными школами, музыкальными школами, школами искусств, театрами, музеями, филармонией, экскурсионным бюро, детским технопарком «Кванториум» г. Чебоксары.

Все мероприятия проходят на высоком творческом и эмоционально уровне, способствуют повышению общественной активности обучающихся, сближению педагогического и ученического коллектива.

В дальнейшем необходимо направить деятельность школы по организации дополнительного образования в техническом, естественнонаучном направлениях. Создать условия для формирования ситуации успеха во всех направлениях.

План внеурочной деятельности Школы выполнен.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продлённого дня для обучающихся 1-4 классов. Также в течение учебного года организуются группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводятся 1 раз в неделю по субботам с октября по апрель.

В течение нескольких лет в Школе работает система платных образовательных услуг. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и другими локальными нормативными актами, регулирующими деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

В 2022 – 2023 учебном году основными направлениями работы являлась адаптация детей, посещающих дошкольные образовательные организации к условиям школьной жизни, развитие мелкой моторики, фонематического слуха, координации движений. Данная форма развития будущих первоклассников пользуется заслуженным авторитетом у жителей микрорайона. В 2022 – 2023 учебном году Школа будущего первоклассника работала в двух группах с общим количеством 21 дошколят. С ними работали два учителя и педагог-психолог. Также были организованы группы по дополнительному образованию социально-педагогической направленности: (22 групп в количестве 325 обучающихся).

Занятость детей в платных группах социально-педагогической направленности в школе показана в следующей таблице.

№	Наименование группы	2022 год	
		Кол-во групп	Кол-во детей

1.	Дошколенок	1	21
2.	Знатоки русского языка	1	10
3.	От слова к тексту	2	26
4.	Английский с удовольствием	2	35
5.	Грамотей	2	43
6.	Всезнайка	1	17
7.	Софизмы	2	26
8.	Юный Пифагор	3	29
9.	Умники и умницы	2	54
10.	Человек и мир	2	20
ИТОГО		19	306

Охват воспитанников платными услугами составил 52% от общего числа обучающихся. Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. В 2023-2024 учебном году необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжит реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

В 2022-2023 учебном году школой разработана новая Программа воспитания на 2021-2025 годы в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными, духовно-нравственными и социокультурными ценностями и которая начала реализовываться с 1 сентября 2021 года.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по всем вопросам осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Контингент стабилен. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

Достижения обучающихся МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары в 2022-2023 учебном году

№	ФИО обучающегося, класс	Наименование конкурса (мероприятия)	ФИО руководителя	Результат
1.	Степанова Анна, 5а	всероссийский конкурс творческий конкурс "Есть у природы четыре страницы: Осень". Номинация: литературная, название: "В лесу"	Сявась И.В.	Диплом 1 степени
2.	Атамова Александра, Яковлева Екатерина 8б	Городской конкурс стенгазет "Мы гордимся"	Сявась И.В.	Диплом 1 место

3.	Аббазова Рената, 8а	всероссийская историческая викторина "Недаром помнит вся Россия...", посвященной 210-летию Отечественной войны 1812 года	Сявась И.В.	участник
4.	Рожкова Екатерина, 10а	муниципальный этап республиканского конкурса сочинений "Талантами полна чувашская земля"	Диарова И.А.	Диплом победителя
5.	Малышев Руслан, 2б	Конкурс стенгазет "Мы гордимся"	Жирнова Е.В.	2 место
6.	Молостова Мария, 2б	конкурс чтцов "Осенний ветер" в номинации "Стихи авторов русской и зарубежной литературы"	Жирнова Е.В.	Грамота за 2 место
7.	Семенова Милана, 2б	конкурс чтцов "Осенний ветер" в номинации "Стихи авторов русскоой и зарубежной литературы"	Жирнова Е.В.	Грамота за 1 место
8.	Федоров Александр, 7а	Конкурс видеопоздравлений "Наш учитель"	Диарова И.А.	призер
9.	Аббазова Рената, 8а	Историческая викторина "Твои имена, Россия: Петр I"	Сявась И.В.	Диплом 2 степени
10.	Дорофеева Антонина, 8б	конкурс "Счастливые дети Чувашии" номинация "Рисунок"	Сявась И.В.	призер
11.	Молостова Мария, 2б	"Счастливые дети Чувашии" номинация "Фотография"	Сявась И.В.	призер
12.	Степанова Анна, 8б	творческий конкурс "Есть у природы четыре страницы: Осень", номинация: литературная, название работы: "В лесу"	Сявась И.В.	Диплом 1 степени
13.	Фролов Дмитрий, 2б	олимпиада по чтению "В гостях у сказки"	Жирнова Е.В.	Диплом победителя
14.	Штыбина Александра, 3в	Олимпиада для младших школьников "Клеверенок. Сезон 7"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя
15.	Прохоров Дмитрий, 3в	Олимпиада для младших школьников "Клеверенок. Сезон 7"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя
16.	Фролов Дмитрий, 2б	Олимпиада для младших школьников по математике "Клеверенок. Сезон 7"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя
17.	Фролов Дмитрий, 2б	Блиц-олимпиада "Безопасность дорожного движения"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя (1 место)

18.	Николаева Аделина, 3в	Олимпиада для младших школьников по русскому языку "Знайка"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя
19.	Павлов Антон, 3в	Олимпиада для младших школьников по математике "Математическая регата"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя
20.	Евсеев Николай, 3в	Олимпиада для младших школьников по литературному чтению "Клеверенок. Сезон 7"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя
21.	Молостова Мария, 2б	участие в мероприятии Международный творческий конкурс "Дары осени"	Жирнова Е.В.	Диплом 1 степени
22.	Филиппова Александра, 3в	Олимпиада для младших школьников по русскому языку "Знайка"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя
23.	Павлова Арина, 3в	Блиц-олимпиада "Правила дорожного движения достойны уважения"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя (1 место)
24.	Штыбина Александра, 3в	творческий конкурс "Осень разукрасилась листвою", конкурсная работа: стих С.Расшивалова "Осень", номинация "Художественное слово"	Фролова Е.Ю.	Диплом победителя 1 степени
25.	Фролов Дмитрий, 2б	творческий конкурс "Осень разукрасилась листвою", конкурсная работа: стих А.Фет "Ласточки пропали ...", номинация "Художественное слово"	Жирнова Е.В.	Диплом победителя 1 степени
26.	Семенова Милана, 2б	творческий конкурс "Осень разукрасилась листвою", конкурсная работа: стих Л.Рубальская "Сегодня осень мне в дверь позвонила...", номинация "Художественное слово"	Жирнова Е.В.	Диплом победителя 1 степени
27.	Сорокина Алена, 7а	муниципальный этап всероссийского конкурса школьников по литературе 2022-2023	Иванова Э.В.	Призер
28.	Сорокина Лилия, 8а	муниципальный этап всероссийского конкурса школьников по литературе 2022-2023	Александрова М.Н.	Призер

29.	Коннов Даниил, 2б	олимпиада по математике "Клеверенок. Сезон 7"	Жирнова Е.В.	Диплом победителя
30.	Коннов Даниил, 2б	олимпиада по окружающему миру "Клеверенок. Сезон 7"	Жирнова Е.В.	Диплом победителя
31.	Кириллова Владислава, 2б	олимпиада по математике "Клеверенок. Сезон 7"	Жирнова Е.В.	Диплом победителя
32.	Рубцова Диана, 2б	олимпиада по математике "Клеверенок. Сезон 7"	Жирнова Е.В.	Диплом победителя
33.	Аббазова Рената, 8а	Историческая викторина "Твои имена, Россия: Петр I"	Сявась И.В.	2 место
34.	Корнилов Михаил, 3а	Международная олимпиада для младших школьников	Стародуб И.А.	Диплом 1 степени
35.	Арисов Кирилл, 3а	Международная олимпиада для младших школьников	Стародуб И.А.	Диплом 3 степени
36.	Романова Анастасия, 4а	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников "Природа вокруг нас", номинация "О родной земле с любовью"	Шайкина В.Н.	Диплом 2 место
37.	Степанов Кирилл, 6а	Всероссийский конкурс, посвященный жизни и творчеству Сергея Есенина "В ярком золоте даль осенняя - у Есенина день рождения ..." Номинация "Я читаю стихи Есенина ...", название работы С.А.Есенин - Лебедушка	Александрова М.Н.	Диплом 1 степени
38.	Тимофеев Александр, 2б	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Жирнова Е.В.	Диплом победителя
39.	Шулаев Максим, 2а	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Борисова Н.Б.	сертификат участника
40.	Емельянова Милана, 2а	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Борисова Н.Б.	сертификат участника

41.	Яргеева Софья, 2а	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Борисова Н.Б.	сертификат участника
42.	Спиридонова Стефания, 1б	всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло", название "Букет любимой мамы"	Саватеева И.Д.	Диплом за 1 место
43.	Мельник Анисия, 1б	всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло", название "Любимая мама"	Саватеева И.Д.	Диплом за 2 место
44.	Кирин Артем, 1б	всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-машье "Игрушка на елку", название работы "Елочный шар"	Саватеева И.Д.	Диплом за 2 место
45.	Антонов Александр, 1б	всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-машье "Игрушка на елку", название работы "Елочный домишка"	Саватеева И.Д.	Диплом за 3 место
46.	Молостова Мария, 2б	всероссийский конкурс, посвященный Дню матери "Мама - роднее слова в жизни нет!", номинация: Я маме посвящаю!", название работы: "У матерей святая должность"	Сявась И.В.	Диплом 1 степени, победитель
47.	Антонова Ульяна, 3а	олимпиада "Клеверенок. Сезон 8" по окружающему миру		Диплом победителя
48.	Малышев Руслан, 2б	всероссийский конкурс "Педагогика XXI век"	Жирнова Е.В.	диплом победителя
49.	Рубцова Диана, 2б	всероссийский конкурс "Педагогика XXI век"	жирнова Е.В.	диплом победителя
50.	Захарова София, 1а	всероссийский конкурс "Мама-как много в этом слове..."	Кондратьева Р.Н.	Диплом 1 степени
51.	Захарова София, 1а	олимпиада по математике "Клеверенок. Сезон 7"	Кондратьева Р.Н.	Диплом победителя
52.	Захарова София, 1а	всероссийский конкурс "Мамина нежность"	Кондратьева Р.Н.	сертификат участника
53.	Гуляев Максим, 1б	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
54.	Иванов Тимур, 1б	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
55.	Преображенский Павел, 1б	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место

56.	Пыркова Анастасия, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
57.	Кузновенкова Валерия, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
58.	Овчинников Добрыня, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
59.	Стуцеренко Ярослав, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
60.	Хасанова София, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
61.	Белова Софья, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
62.	Горшкова София, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
63.	Самарина Ульяна, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
64.	Семенов Дмитрий, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
65.	Чернов Александр, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
66.	Александров Никифор, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
67.	Андреев Илья, 16	всероссийский конкурс "Дед Мороз - красный нос!"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
68.	Суриков Тимур, 6а	интернет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края - 2022	Сявась И.В.	Диплом призера
69.	Фролов Дмитрий, 26	всероссийский конкурс "Мама-как много в этом слове..."	Жирнова Е.В.	Диплом 1 степени
70.	Семенова Милана, 26	всероссийский конкурс "Мама-как много в этом слове..."	Жирнова Е.В.	Диплом 1 степени
71.	Молостова Мария, 26	всероссийский конкурс "Мама-как много в этом слове..."	Жирнова Е.В.	Диплом 1 степени
72.	Семенова Милана, 26	республиканский конкурс "Мама-как много в слове этом..."	Жирнова Е.В.	Диплом 1 степени
73.	Молостова Мария, 26	республиканский конкурс "Мама-как много в слове этом..."	Жирнова Е.В.	Диплом 2 степени

74.	Фролов Дмитрий, 2б	республиканский конкурс "Мама-как много в слове этом..."	Жирнова Е.В.	Диплом 3 степени
75.	Кузновенкова Валерия, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
76.	Стецуренко Ярослав, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
77.	Васильева Екатерина, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
78.	Самарина Ульяна, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
79.	Елизаров Илья, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
80.	Николаева Елизавета, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
81.	Нестерова Ульяна, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
82.	Иванов Тимур, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
83.	Преображенский Павел, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 2 место
84.	Васильева Екатерина, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
85.	Гуляев Максим, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
86.	Александров Никифор, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 1 место
87.	Хасанова София, 1б	всероссийский конкурс "Мамино тепло"	Саватеева И.Д.	Диплом 3 место
88.	Шулаев Максим, 2а	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Борисова Н.Б.	Диплом победителя
89.	Михайлов Никита, 2а	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Борисова Н.Б.	Диплом победителя
90.	Емельянова Милана, 2а	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Борисова Н.Б.	сертификат участника
91.	Михайлова Софья, 2а	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Борисова Н.Б.	сертификат участника
92.	Бахриев Тимур, 2а	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Борисова Н.Б.	сертификат участника
93.	Прохоров Дмитрий, 3в	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Фролова Е.Ю.	похвальная грамота
94.	Данилов Савелий, 3в	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Фролова Е.Ю.	похвальная грамота

95.	Петров Сергей, 3в	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Фролова Е.Ю.	похвальная грамота
96.	Андреева Валерия, 3в	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Фролова Е.Ю.	диплом победителя
97.	Павлов Антон, 3в	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Фролова Е.Ю.	диплом победителя
98.	Николаева Аделина, 3в	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Фролова Е.Ю.	диплом победителя
99.	Павлова Арина, 3в	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Фролова Е.Ю.	сертификат участника
100.	Потапова Вероника, 3в	всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Фролова Е.Ю.	сертификат участника
101.	Николаева Екатерина, 1б	всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская"	Саватеева И.Д.	диплом 2 место
102.	Благодатских Анастасия, 1б	всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская"	Саватеева И.Д.	диплом 1 место
103.	Спиридонова Стефания, 1б	всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская"	Саватеева И.Д.	диплом 2 место
104.	Андреева Ангелина, 1б	всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская"	Саватеева И.Д.	диплом 1 место
105.	Михайлов Дмитрий, 1б	всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская"	Саватеева И.Д.	диплом 2 место
106.	Соколова Варвара, 1б	всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская"	Саватеева И.Д.	диплом 2 место
107.	Кулешов Арсений, 4в	Республиканский конкурс "Разноцветная зима"	Арсеньева Т.Н.	диплом 1 степени
108.	Кулешов Арсений, 4в	Литературный конкурс "Новогодние сказки для бабушки Мороза"	Арсеньева Т.Н.	грамота 2 место
109.	Степанов Родион, 1а	Экологический конкурс "Экологическая открытка"	Кондратьева Р.Н.	диплом 1 место
110.	Васильева Варвара, 1б	всероссийский конкурс "День рождения снеговика"	Саватеева И.Д.	диплом 3 место
111.	Андреева Ангелина, 1б	всероссийский конкурс "День рождения снеговика"	Саватеева И.Д.	диплом 1 место
112.	Заказова Полина, 1б	всероссийский конкурс "День рождения снеговика"	Саватеева И.Д.	диплом 1 место

113.	Емельянова Аделина, 1б	всероссийский конкурс "День рождения снеговика"	Саватеева И.Д.	диплом 3 место
114.	Башкиров Михаил, 9б	Межрегиональная олимпиада школьников по обществознанию	Зайков А.В.	призер отборочного этапа
115.	Дойников Николай, 5а	муниципальный этап межрегионального детско-юношеского литературного фестиваля "Отечество мое, оржусь тобой!"	Александрова М.Н.	диплом 2 степени
116.	Козлов Максим, 7б	муниципальный этап межрегионального детско-юношеского литературного фестиваля "Отечество мое, оржусь тобой!"	Диарова И.А.	сертификат
117.	Федоров Александр, 7а	II Республиканский открытый конкурс "Эткер.Земляки", посвященный году выдающихся земляков Чувашии	Диарова И.А.	диплом 1 место
118.	Сорокина Алёна, 7а	II Республиканский открытый конкурс "Эткер.Земляки", посвященный году выдающихся земляков Чувашии	Иванова Э.В.	диплом 3 место
119.	Федоров Александр, 7а	Чемпионат и первенство города по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-спринт	Мышева Л.И.	диплом 2 место
120.	Аббазова Рената, 8б	Республиканская онлайн-викторина "Во благо России: ученые и их открытия"	Сявась И.В.	диплом 2 место
121.	Кириллова Александра, 6б	Республиканская онлайн-викторина "Во благо России: ученые и их открытия"	Диарова И.А.	диплом 2 место
122.	Козлов Максим, 7б	Республиканская онлайн-викторина "Во благо России: ученые и их открытия"	Диарова И.А.	диплом 1 место
123.	Луков Максим, 6б	Республиканская онлайн-викторина "Во благо России: ученые и их открытия"	Диарова И.А.	диплом 3 место
124.	Львов Ефим, 6б	Республиканская онлайн-викторина "Во благо России: ученые и их открытия"	Диарова И.А.	диплом 2 место
125.	Хамитова Кира, 6б	Республиканская онлайн-викторина "Во благо России: ученые и их	Диарова И.А.	диплом 1 место

		открытия"		
126.	Козлов Максим, 7б	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся "Отечество" (номинация "Этнография")	Диарова И.А.	диплом 2 место
127.	Федоров Александр, 7а	чемпионат и первенство города по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-классика	Мышева Л.И.	диплом 2 место
128.	Федоров Александр, 7а	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся "Хузангаевские чтения - 2023"	Диарова И.А.	диплом призера
129.	Николаева Екатерина, 1б	всероссийский конкурс "Широкая масленица"	Саватеева И.Д.	диплом 1 место
130.	Мельник Анисия, 1б	всероссийский конкурс "Широкая масленица"	Саватеева И.Д.	диплом 2 место
131.	Спиридонова Стефания, 1б	всероссийский конкурс "Широкая масленица"	Саватеева И.Д.	диплом 1 место
132.	Мельник Анисия, 1б	всероссийский конкурс "Цветные карандашки"	Саватеева И.Д.	диплом 2 место
133.	Кирин Артем, 1б	всероссийский конкурс "Цветные карандашки"	Саватеева И.Д.	диплом 1 место
134.	Николаева Екатерина, 1б	всероссийский конкурс "Цветные карандашки"	Саватеева И.Д.	диплом 2 место
135.	Спиридонова Стефания, 1б	всероссийский конкурс "Цветные карандашки"	Саватеева И.Д.	диплом 2 место
136.	Козлов Максим, 7б	Чемпионат по функциональной грамотности "Навыки XXI века"	Нагорина А.М.	диплом призера
137.	Иванов Роман, 8а	Чемпионат по функциональной грамотности "Навыки XXI века"	Емельянова Л.В.	диплом призера
138.	Атамова Александра, 8б	Чемпионат по функциональной грамотности "Навыки XXI века"	Сявась И.В.	диплом призера
139.	Яковлева Екатерина, 8б	Чемпионат по функциональной грамотности "Навыки XXI века"	Сявась И.В.	диплом призера
140.	Цветков Руслан, 9б	Чемпионат по функциональной грамотности "Навыки XXI века"	Зайков А.В.	диплом призера
141.	Башкиров Михаил, 9б	Чемпионат по функциональной грамотности "Навыки XXI века"	Зайков А.В.	диплом победителя

		XXI века"		
142.	Павлова Анастасия, 3в	Муниципальный этап XXVIII Республиканских интеллектуальный игр младших школьников по учебному предмету "Государственный язык Чувашской Республики"	Сявась И.В.	диплом призера
143.	Козлов Максим, 7б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Александров Н.В.	сертификат участника
144.	Обрядин Денис, 4б	Республиканский творческий конкурс иллюстраций по итогам прочтения произведений Сергея Михалкова	Кондратьева Р.Н.	диплом 1 место
145.	Молостова Мария, 2б	Республиканский конкурс "Образы из чувашских народных сказок"	Никитин А.А.	диплом 2 степени
146.	Семенова Милана, 2б	V городской конкурс вокального творчества. Номинация: Вокал. Дуэт. Трио. Квартет	Анисимова Е.А.	диплом 3 степени
147.	Фролов Дмитрий, 2б	V городской конкурс вокального творчества. Номинация: Вокал. Дуэт. Трио. Квартет	Анисимова Е.А.	диплом 3 степени
148.	Козлов Максим, 7б	Городская научно-практическая конференция "Открытие юных - 2023"	Диарова И.А.	диплом 2 место
149.	Цветков Руслан, 9б	Городская научно-практическая конференция "Открытие юных - 2023"	Зайков А.В.	диплом 3 место
150.	Группа "Кӓваккайӓк"	Муниципальный этап республиканского фестиваля "Искорка дружбы"	Диарова И.А.	диплом победителя
151.	Алексеев Александр, 1а	Творческий конкурс "Пасхальная радость"	Кондратьева Р.Н.	диплом 2 степени
152.	Корнилов Михаил, 3а	Муниципальный этап республиканского фестиваля "Искорка дружбы"	Диарова И.А.	диплом призера
153.	Мясникова Анна, 5а	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Александрова М.Н.	диплом 1 место
154.	Рожкова Екатерина, 10а	Межрегиональная олимпиада по чувашскому языку и литературе «Чӓвашчӓлхи – анне чӓлхи».	Диарова И.А.	диплом победителя

155.	Мулгачева Диана, 10а	Межрегиональная олимпиада по чувашскому языку и литературе «Чăвашчĕлхи – анне чĕлхи».	Диарова И.А.	диплом победителя
156.	Козлов Максим, 7б	Межрегиональная олимпиада по чувашскому языку и литературе «Чăвашчĕлхи – анне чĕлхи».	Диарова И.А.	диплом победителя
157.	Молостова Мария, 2б	Республиканский конкурс "Музыка весны"	Жирнова Е.В.	диплом 1 степени
158.	Фролов Дмитрий, 2б	Республиканский конкурс "Музыка весны"	Жирнова Е.В.	диплом 1 степени
159.	Семенова Милана, 2б	Республиканский конкурс "Музыка весны"	Жирнова Е.В.	диплом 1 степени
160.	Коллектив "Пой с нами"	Республиканский конкурс "Музыка весны"	Анисимова Е.А.	диплом 1 степени
161.	Обрядин Денис, 4б	Республиканский конкурс юных писателей "Мир звезд и галактик"	Кондратьева Р.Н.	диплом 2 место
162.	Меликова Мариам, 4в	Городская научно-практическая конференция младших школьников "Первые шаги в науку - 2023" (химия)	Арсентьева Т.Н.	Диплом лауреата в номинации "Юная волшебница"
163.	Обрядин Денис, 4б	Городская предметная олимпиада младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Кондратьева Р.Н.	сертификат участника
164.	Федоров Данила, 4б	Городская предметная олимпиада младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Александрова О.В.	сертификат участника
165.	Сисьмеков Алексей, 6а	Городской конкурс "Чавашачи - 2023", посвященного Году педагога и наставника, Году счастливого детства и 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева. Номинация "Самый скромный"	Диарова И.А.	диплом победителя
166.	Козлов Максим, 7б	Городская предметная олимпиада по географии "Победы начинаются здесь"	Нагорина А.М.	диплом призера
167.	Вазюков Антон, 7а	Городская предметная олимпиада по географии "Победы начинаются здесь"	Нагорина А.М.	диплом призера
168.	Григорьев Кирилл, 7а	Городская предметная олимпиада по географии "Победы начинаются здесь"	Нагорина А.М.	диплом призера

169.	Стебаков Виктор, 5а	Городская предметная олимпиада по математике "Победы начинаются здесь"	Емельянова Л.В.	диплом призера
170.	Степанов Кирилл, 6а	Городская предметная олимпиада по биологии "Победы начинаются здесь"	Буторова Л.В.	диплом призера
171.	Степанов Кирилл, 6а	Городская предметная олимпиада по музыке "Победы начинаются здесь"	Анисимова Е.А.	диплом призера
172.	Петрова Юлия, 6а	Городская предметная олимпиада по музыке "Победы начинаются здесь"	Анисимова Е.А.	диплом призера
173.	Мунасова Эльвира, 6а	Городская предметная олимпиада по музыке "Победы начинаются здесь"	Анисимова Е.А.	диплом призера
174.	Козлов Максим, 7б	Городская предметная олимпиада по музыке "Победы начинаются здесь"	Анисимова Е.А.	диплом призера
175.	Михайлова Настя, 10а	Региональная олимпиада по русскому языку и литературе учащихся 9-11 классов	Иванова Э.В.	участие
176.	Сорокин Яков, 10а	Региональная олимпиада по русскому языку и литературе учащихся 9-11 классов	Иванова Э.В.	участие
177.	Рожкова Катя, 10а	Региональная олимпиада по русскому языку и литературе учащихся 9-11 классов	Иванова Э.В.	участие
178.	Аббазова Рената, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
179.	Алексеева Дарья, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
180.	Васильев Властислав, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
181.	Владимиров Максим, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
182.	Иванов Роман, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
183.	Исматуллаева Валерия, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
184.	Лукина Софья, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
185.	Максимова Софья, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
186.	Петрова Валерия, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие

187.	Портнова Евгения, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
188.	Пуанов Максим, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
189.	Скворцов Никита, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
190.	Федотов Никита, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
191.	Филиппова Арина, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
192.	Щукин Яков, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
193.	Элина Мария, 8а	Олимпиада к 9 Мая	Емельянова Л.В.	участие
194.	Александрова Арина, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
195.	Александрова Екатерина, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
196.	Атамова Александра, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
197.	Бальшев Павел, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
198.	Висков Роман, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
199.	Гончаров Станислав, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
200.	Гурина Анастасия, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
201.	Карташов Никита, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
202.	Михайлова Ксения, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
203.	Яковлева Екатерина, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
204.	Яковлева Кристина, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
205.	Ямуков Геннадий, 8б	Олимпиада к 9 Мая	Сявась И.В.	участие
206.	Козлов Максим, 7б	Международная олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе «Чавашчелхинилеме»	Диарова И.А.	участие
207.	Рожкова Екатерина, 10а	Международная олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе «Чавашчелхинилеме»	Диарова И.А.	участие
208.	Мулгачева Диана, 10а	Международная олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе «Чавашчелхинилеме»	Диарова И.А.	участие
209.	Петрова Яна, 9б	Международная олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе «Чавашчелхинилеме»	Диарова И.А.	участие
210.	Чернов Дима, 9б	Международная олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе «Чавашчелхинилеме»	Диарова И.А.	участие
211.	Афанасьев Михаил, 8а	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие

212.	Исматуллаева Виктория, 8а	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие
213.	Карсаков Максим, 8а	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие
214.	Машин Алексей, 8а	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие
215.	Сивцов Максим, 8а	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие
216.	Алексеев Артем, 8б	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие
217.	Егоров Егор, 8б	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие
218.	Краснова Алина, 8б	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие
219.	Медведев Игорь, 8б	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие
220.	Сурков Дмитрий, 8б	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие
221.	Феофанов Максим, 8б	Олимпиада Сириус. Пригласительный этап. По информатике	Емельянова Л.В.	участие

За учебный год 216 обучающихся школы приняли участие в 78 городских и республиканских конкурсах. Так, 1-ые места по итогам конкурсов стали 48 обучающиеся, 2 место имеют 37 обучающихся, 3 место имеют – 11 обучающихся, призеров – 25, сертификаты участников – 61, победителей – 34.

Анализ динамики профессионального уровня учителей.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 34 педагогов.

По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС начального, общего и среднего образования. Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения». Выбор темы был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Динамика развития педагогических кадров

Критерии	2020 -2021	2021 -2022	2022-2023
1. Количество педагогов / учителей	42	33	34
1.Квалификация: Высшая категория	7	7	9
I категория	21	19	19
2.Число молодых учителей (до 35 лет), стаж которых не превышает 5 лет	14	7	5

3.Средний возраст учителей		39	39	38
4.Учителя, участники профессиональных конкурсов		10	12	15
5.Учителя, проводящие проектную и исследовательскую деятельность		10	11	13
6. Количество внешних совместителей		0	1	3
6.Награды и звания учителей	Награды Минпросвещения РФ	10	7	6
	Награды МО и МП ЧР	6	13	7
	Грамоты Управления образования	9	8	5

Структуру методической работы в школе составляют: педсовет, методический совет, школьные методические объединения, школа молодого педагога, школьное методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных школьных методических объединений (ШМО): ШМО учителей начальных классов (руководитель Борисова Н.Б.), ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Емельянова Л.В.), ШМО учителей филологического цикла (руководитель Александрова М.Н.), ШМО учителей социально-эстетического цикла (руководитель Зайков А.В.).

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе Чувашского республиканского института образования, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Также педагоги школы активно участвуют в вебинарах, семинарах, заседаниях круглых столов.

Анализ методической службы школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует

федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году.

В Школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

Достижения учителей МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Место	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса
1.	Благодарность	Александрова М.Н.	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по литературе.
2.	Благодарность	Александрова О.В.	Всероссийский конкурс «Все начинается с мамы», посвященный Международному Дню матери.
3.	Диплом III степени	Анисимова А.А.	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Чувашской Республики.
4.	Благодарственное письмо	Анисимова А.А.	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия».
5.	Диплом II степени	Анисимова А.А.	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций
6.	Благодарность	Анисимова А.А.	XIX Международная открытая научная конференция молодежи и студентов Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность.
7.	Благодарность	Бардасова Е.В.	За подготовку команды для участия в Республиканской литературной викторине по английскому языку среди учащихся 7-10 классов.
8.	Благодарность	Борисова Н.Б.	Межрегиональный конкурс чувашской национальной культуры «Чавашен».
9.	Благодарственное письмо	Борисова Н.Б.	Проведение республиканских мероприятий, направленных на популяризацию чувашского языка.
10.	Благодарность	Буторова Л.В.	Международный природоведческий конкурс «Астра».
11.	Благодарность	Доброва Е.А.	Активное участие в формировании положительного имиджа муниципальной системы образования города Чебоксары.
12.	Диплом I степени	Зайков А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена».
13.	Диплом	Зайков А.В.	Городской конкурс «Лучший урок по

	призера		финансовой грамотности».
14.	Благодарность	Зайков А.В.	За помощь в организации и проведении профориентационных уровней профессиональной самоопределенности обучающихся.
15.	Благодарность	Зайков А.В.	За активное участие в организации форума Знание.Карьера!
16.	Диплом призера	Диарова И.А.	Олимпиада учителей чувашского языка и литературы, посвященной Году выдающихся земляков Чувашской Республики.
17.	Благодарность	Диарова И.А.	Межрегиональный конкурс чувашской национальной культуры «Чавашен».
18.	Диплом	Диарова И.А.	Фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий педагогов-наставников «Педагогическое мастерство – 2023».
19.	Диплом III степени	Диарова И.А.	IV Всероссийского конкурса «Я – воспитатель, и этим горжусь!».
20.	Благодарность	Диарова И.А.	За подготовку победителей Межрегиональной олимпиады по чувашскому языку и литературе «Чавашчелхи – анне челхи».
21.	Почетная грамота	Диарова И.А.	За подготовку победителя XXVI региональной научно-практической конференции-фестиваля школьников «Наука. Творчество. Развитие».
22.	Благодарственное письмо	Жирнова Е.В.	За активное участие в проведении всероссийского творческого конкурса «Мама – как много в этом сове...».
23.	Диплом	Жирнова Е.В.	Всероссийский конкурс «Педагоги XXI век».
24.	Благодарность	Жирнова Е.В.	За подготовку учащихся к дистанционной олимпиаде «Клеверонок».
25.	Благодарственное письмо	Жирнова Е.В.	Международный творческий конкурс «Дары осени».
26.	Благодарственное письмо	Жирнова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою».
27.	Благодарственное письмо	Иванова Э.В.	За помощь в проведении комплекса профориентационных мероприятий с обучающимся.
28.	Благодарность	Иванова Э.В.	За подготовку призера муниципального этапа региональной олимпиады школьников по литературе.
29.	Благодарственное письмо	Кондратьева Р.Н.	За активное участие в проведении всероссийского творческого конкурса «Мама – как много в этом сове...».
30.	Благодарность	Кондратьева Р.Н.	За подготовку учащихся к дистанционной олимпиаде «Клеверонок».
31.	Благодарствен	Кондратьева Р.Н.	За подготовку обучающихся к участию во

	ное письмо		Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветочная фантазия».
32.	Благодарственное письмо	Кондратьева Р.Н.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей».
33.	Благодарственное письмо	Кондратьева Р.Н.	За подготовку участника детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 2023».
34.	Диплом	Кочкина Д.В.	Конкурс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС».
35.	Благодарность	Мышева Л.И.	За участие в праздничных мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине со дня окончания Великой Отечественной войны.
36.	Диплом	Мышева Л.И.	За активное участие во Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» национального проекта «Экология».
37.	Диплом участника	Мышева Л.И.	Фестиваль «Зеленый марафон».
38.	Благодарность	Мышева Л.И.	За предоставление лучших практик в рамках зональной площадки регионального форума классных руководителей «Новая философия воспитания».
39.	Благодарность	Мышева Л.И.	За значительный вклад в обеспечении повседневной деятельности, оказании помощи личному составу специальных подразделений Управления Росгвардии по Чувашской Республике.
40.	Диплом участника	Мышева Л.И.	Онлайн-марафон «Идеальное родительское собрание».
41.	Диплом участника	Мышева Л.И.	Конкурс «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС».
42.	Диплом участника	Мышева Л.И.	Конкурс «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС».
43.	Диплом	Мышева Л.И.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Организация наставничества в школе».
44.	Благодарность	Нагорина А.М.	За подготовку призера городской научно-практической конференции обучающихся «Открытия юных – 2023».
45.	Благодарность	Сявась И.В.	За подготовку призера муниципального этапа региональной олимпиады школьников по культуре родного края».
46.	Диплом призера	Сявась И.В.	Конкурс видеороликов и анимационных фильмов на чувашском языке «Оживляем книжные страницы».
47.	Благодарственное	Сявась И.В.	За организацию участия и подготовку

	ное письмо		обучающихся во Всероссийском творческом конкурсе «Есть у природы четыре страницы: Осень».
48.	Благодарственное письмо	Фролова Е.Ю.	За активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Осень разукрасилась листвою».
49.	Диплом победителя	Фролова Е.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения».
50.	Благодарственное письмо	Фролова Е.Ю.	За подготовку победителей в мероприятии международной олимпиады для младших школьников «Совушка».
51.	Благодарность	Фролова Е.Ю.	За подготовку учащихся к дистанционной олимпиаде «Клеверенок».

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост активного участия в различных педагогических конкурсах. Задача школы - повысить качество участия педагогов школы в педагогических конкурсах.

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе, особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. В школе 127 обучающихся из 79многодетных семей, 10 детей их малообеспеченных семей, 7 обучающихся находятся под опекой. На учете КпДН состоят 3 обучающихся, на учете ОПДН – 6 учеников, 12 детей из 8 семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете состоят 7 учеников. Каждой категории детей оказывалась психолого-педагогическая поддержка. Мероприятия, проводимые с подопечными, позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. В рамках действующего плана работы на 2023 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей, по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года

проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с привлечением педагога-психолога.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и социальным педагогом. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

К сожалению, в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение. С родителями проводились следующие мероприятия: родительское собрание по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, акции «Полиция и дети», «Твой выбор», круглый стол «Дети России – 2023», «Каникулы в БезОпасности 2023», «Сообща, где торгуют смертью», «Ребенок в опасности!», «Внимание, дети!» «Взрослые и дети о правонарушениях».

В течение всего 2022 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа.

С 2015 года ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, медицинское тестирование на выявление немедицинского употребления наркотических веществ. В 2022 году группа риска в образовательном учреждении не выявлена.

С целью информирования педагогов, родителей, учащихся распространяются буклеты, разработанные Прокуратурой Чувашской Республики, Чувашской республиканской общественной организацией «Здоровая нация», МВД по Чувашской Республике следующего содержания: «Памятка для педагога. Порядок действия при обнаружении фактов распространения или употребления наркотических средств или ПАВ», «Наркотики – путь в один конец», «Наркотики – беда общая: остановим вместе!».

Учащимися совместно с педагогами были выпущены следующие буклеты: «Выбор за тобой», «Да здравствует жизнь», «Правда и мифы о наркотиках и курительных смесях», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет», «Сообща, где торгуют смертью», «Вместе против мошенников», «Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей».

За прошедший учебный год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, обязательно в присутствии инспектора ОУУП ОДН и ПДН ОП №2 УМВД Росси по г.Чебоксары, где рассматривались несовершеннолетние, совершившие правонарушение, а также снятие и постановку на внутришкольный учет. Также были проведены и внеплановые заседания совета профилактики.

В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей, регулярные профилактические беседы. Систематически организовываются встречи обучающихся с представителями ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, МЧС, проводятся тренировочные эвакуации и занятия.

В каникулярное время реализовался проект «Каникулы в Безопасности».

Вывод: в Школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, что создает условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Анализ итоговой аттестации выпускников школы.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.11.2021 №1400«О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2022 году» проводится государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам, прошедших устное собеседование. (9 класс)

Основные сроки государственной итоговой аттестации (ОГЭ): 24.05.2023 г. – 17.06.2023 г.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом (Дорожной картой) мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары в 2022-2023 учебном году.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2023 г. посвящен рассмотрению результатов ОГЭ по общеобразовательным предметам.

Цель данного отчёта - дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2023 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты ГИА, которые продемонстрировали выпускники школы по результатам ОГЭ, выявлены тенденции уровня и качества подготовки выпускников.

Для анализа были использованы следующие показатели ОГЭ текущего года:

- общее количество участников ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ОГЭ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;
- доля участников, не набравших минимальное количество баллов;
- уровень выполнения частей экзаменационной работы;

- количество участников ОГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;
- распределение обучающихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ОГЭ 2023.

1. Основные результаты ОГЭ 2023

1.1. Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года.

Распределение выпускников по предметам, ГИА-2023

Таблица 1

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Химия</i>	<i>Информатика</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>География</i>	<i>Обществознание</i>
кол-во обучающихся	36	36	2	14	4	4	19	27
%	94,7	94,7	5	36,8	10,5	10,5	50	72,5

Диаграмма 1



1.1. Результаты ОГЭ по русскому языку:

Количество обучающихся – 38 (36)

Выполняли работу – 36

Учитель русского языка – Александрова Марина Николаевна

Таблица 2

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023	36	2	5,56	16	44,44	17	47,22	1	2,78	3,81
2022	48	5	10,41	19	39,58	21	43,75	3	6,25	3,54

2021	32	2	6,25	14	43,75	16	50	0	0	3,56
------	----	---	------	----	-------	----	----	---	---	-------------



Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году стабильно на хорошем уровне по сравнению с предыдущими годами.

1.2. Результаты ОГЭ по математике:

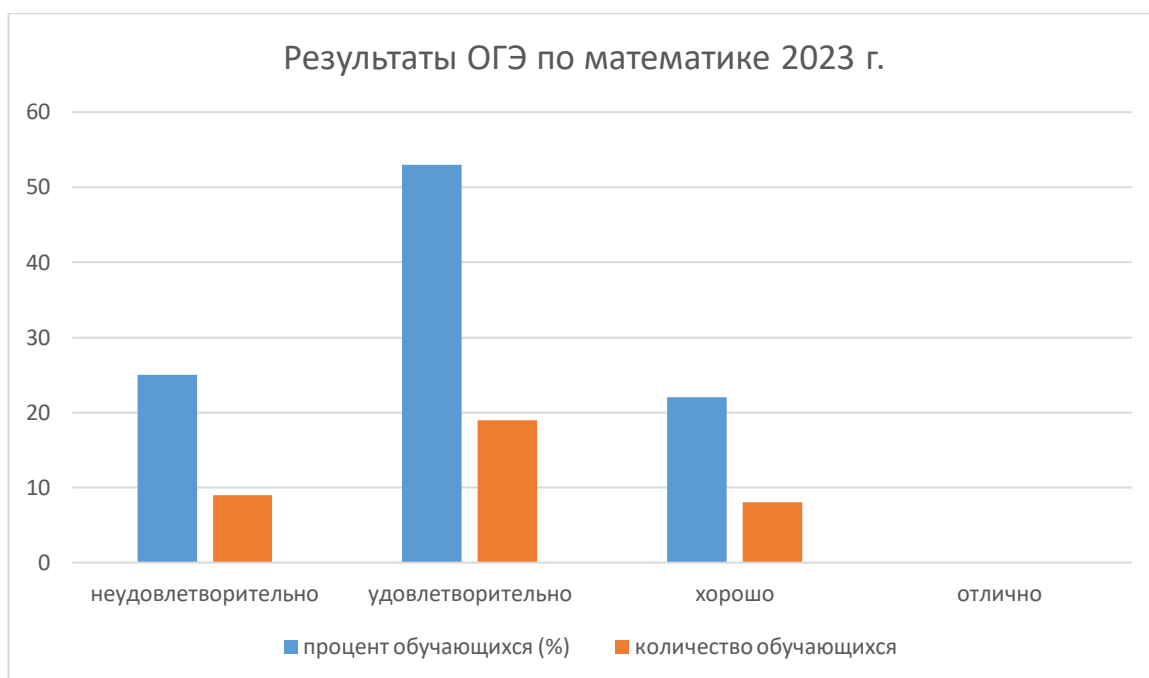
Количество обучающихся – 38 (36)

Выполняли работу – 36

Учителя математики – Емельянова Любовь Васильевна, Григорьева Луиза Васильевна

Таблица 3

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023	36	0	0	8	22,22	19	52,78	9	25,0	2,97
2022	48	1	2,08	13	27,08	14	29,16	20	41,66	2,89
2021	32	0	0	4	12,5	22	68,75	6	18,75	2,93



Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин.

1.3. Общие результаты ОГЭ по предметам по выбору (2021-2023):

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ОГЭ			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
3.	Физика		1	-		5,0	-
4.	Обществознание		41	27		2,98	3,0
5.	История		3	4		4,0	3,5
6.	Биология		4	4		3,75	3,75
7.	Информатика и ИКТ		19	14		3,1	3,36
9.	География		18	19		2,5	3,37
10.	Химия		1	2		3,0	4,0
11.	Литература						
	Иностранный (английский) язык		1	-		5,0	-
	Родной язык			2			3,5

3. Основные выводы и рекомендации по проведению ГИА в 2023-2024 учебном году

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершилось

обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

2. В целом, результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам.

3. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников по основным предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 87,5%; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе.

Рекомендации:

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2. Рассмотреть, утвердить и разместить на сайте Школы дорожную карту по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов в сентябре – октябре 2023-2024 учебного года.

3. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, а также результаты проводимых в учебном году контрольных срезов, диагностических и тренировочных работ, ВПР и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

4. Спланировать методическую работу ШМО с учётом выявленных проблем, а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся.

5. Включить в план работы ШМО деятельность по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.

Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
- предупреждать формальное усвоение учебного материала;

- учить обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня;
- учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.
- обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросам подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

На педагогическом совете рассмотрены сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и выявлены следующие проблемы: недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении; низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей; неблагоприятные социальные условия.

- На 2023-2024 учебный год перед коллективом Школы поставлены следующие задачи:
- Создать условия для эффективной образовательной деятельности через:
- организацию учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов, отражённых в ФГОС ООП НОО, ООО, СОО;
 - формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций учащихся в процессе обучения, создание положительного микроклимата для учащихся с разным уровнем учебной мотивации;
 - совершенствование системы работы по выявлению и поддержке высокомотивированных и одарённых учащихся, вовлечению их в инновационную и научно-исследовательскую деятельность;
 - повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности;
2. Совершенствовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов через:
- организацию адресной целенаправленной методической поддержки педагогов по повышению квалификационной категории;
 - повышение результативности работы методических объединений и практико-ориентированный характер методической работы по развитию профессиональных педагогических качеств;
 - стимулирование педагогов к участию в инновационной и исследовательской деятельности, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.
3. Совершенствовать воспитательное пространство школы через:
- оказание социально психолого-педагогической поддержки воспитания, содействующего личностному развитию учащихся и становлению нравственного, инициативного, способного к самосовершенствованию в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;
 - работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок;
 - создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;
 - формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение навыками умственного и физического труда.

Директор



Л.В. Григорьева

Заместитель директора



Чернухина Т.Н.

