

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова»
города Чебоксары Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Чебоксары

Е.П. Сахарова

2023 г.



Директор МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары

УТВЕРЖДАЮ

Л.В. Григорьева

2023 г.



ПРОГРАММА

Смены деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары (муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики)

Срок реализации программы:

01 июня - 27 июня 2023 года

Автор программы:

Фролова Екатерина Юрьевна
МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>ПРОГРАММА смены деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары (муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребёнка; • Конституция РФ; • Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; • «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ; • Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 № 2-ФЗ; • Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 № 2688; • Постановление Кабинета Министров ЧР «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Чувашской Республике» от 10.04.2008 № 98; • Постановление администрации города Чебоксары «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи и взрослого населения в летний период 2011 года» от 31 марта 2011 года № 86; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» от 19 04. 2010 № 25.
<p>Заказчик программы</p>	<p>Управление образования администрации города Чебоксары, администрация МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары</p>
<p>Организация - исполнитель программы</p>	<p>Летнее учреждение с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары (муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики)</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Учитель начальных классов Фролова Екатерина Юрьевна</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>С 31 мая по 27 июня 2023 года</p>

Цель программы	Создание условий для эффективного оздоровления и воспитания детей
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 5. Формирование у ребят коммуникативных навыков общения и толерантности.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 5. Личностный рост участников смены.
Участники программы:	Педагогический коллектив, обучающиеся МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары 7-13 лет
Тип лагеря:	Смены деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары
Профиль лагеря:	Оздоровительный
Продолжительность смены:	21 день с 6 выходными
Количество смен:	1
Возраст участников:	7 – 13 лет
Количество детей в смене:	60
Сроки проведения:	с 01 июня по 27 июня 2023 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Смены деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары организуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики.

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников. Как организовать летние каникулы при большой загруженности родителей и каково должно быть содержание этого времени? Каждое лето возникает повышенный спрос со стороны родителей на организованный и содержательный отдых школьников, особенно в условиях города. Учебный год требует много сил и энергии, а полноценный отдых летом дает возможность восполнить эти силы.

Ответом на эти вопросы является организация лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в условиях города. С одной стороны, лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой –

пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Все это может предоставить организация смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Солнышко».

Цель программы: создать условия для эффективного оздоровления и воспитания детей и подростков.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность: групповую, коллективную, индивидуальную формы работы; объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, обучающихся в условиях смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Программа будет проходить по направлениям:

- Спортивное;
- Культурологическое;
- Патриотическое;
- Гуманитарное;
- Инженерно – технологическое;
- Профориентационное.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Основным составом смены лагеря с дневным пребыванием детей являются обучающиеся МБОУ «СОШ № 33» города Чебоксары. На основании заявления родителей (законных представителей) принимаются все желающие в возрасте от 7 до 13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек. Над реализацией программы смены деятельности летнего учреждения с дневным

пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Идея смены: Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Все ребята, посещающие лагерь, становятся жителями города «Солнцеград».

Каждый отряд - это улица города (название улиц - отряда дети придумывают самостоятельно). В этом городе происходят интересные события. Каждый день имеет свое название. Очень важно в городе соблюдать правила дорожного движения, противопожарной безопасности и, конечно, охранять экологию города.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

-Спортивно направление. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивных, развлекательных мероприятий способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона. Программа включает: ежедневную утреннюю гимнастику различной тематики; спортивные игры; эстафеты и соревнования; спортивные праздники; осмотр детей медицинским работником; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организацию пешеходных экскурсий в парки города; организацию здорового питания детей.

-Культурологическое направление. Программа включает: театрализованные игровые программы, посещение культурно - досуговых мероприятий, проводимых в городе Чебоксары, посещение учреждений культуры города Чебоксары: театров, музеев, кинотеатров.

-Патриотическое направление. Патриотизм выступал и выступает главным объединяющим фактором, помогающим народу преодолеть невзгоды, выстоять в трудные периоды истории. Не может считаться цивилизованным общество, если составляющие его граждане не будут ощущать потребности обогатить и приумножить историческое наследие, бережно относиться к своей Отчизне, культурным и историческим ценностям. Программа включает: экскурсии по городу; познавательные беседы, викторины «Символика Российской Федерации и Чувашской Республики», конкурсы чтецов «Тобой гордимся, золотая Русь!» и «Чувашия моя», устный журнал «Путешествие по Чувашии».

-Гуманитарное направление: Программа включает: творческие конкурсы рисунков, стихов, песен, изготовление плакатов;

-Профориентационное направление. Программа включает: Беседы и мероприятия направленные на профилактику *детского дорожного травматизма, детской шалости с огнем. Правонарушений среди несовершеннолетних* – игровая программа по ПДД «Светофория», «Пожарный – профессия важная», посещение музея ГИБДД, пожарной части, «Минутки безопасности», мероприятия «Закон и порядок».

-Инженерно – технологическое направление. Программа включает экономико-математическую игру "БИЗНЕС-КВЕСТ", беседу с воспитанниками «В мире профессий».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

До открытия смены деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа являются:

- проведение совещаний при директоре, заместителе директора, заведующий хозяйством по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников смены лагеря;
- отбор кадров для работы в смене оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности смены оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и т.д.)

1. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основная деятельность этого этапа:

- встреча воспитанников, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск идеи смены «СОЛНЦЕ РАД»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности смены лагеря.

2. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены лагеря;
- вовлечение воспитанников в различные виды коллективно- творческой деятельности;
- работа творческих мастерских и центров досуга.

3. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности смены летнего оздоровительного лагеря в будущем.

РЕЖИМ ДНЯ
смены оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары

Время	Наименование мероприятия	Место проведения
8.00-8.30	Прием воспитанников в лагерь	Кабинет
8.30-8.45	Утренняя линейка	Площадка перед школой или спортивный зал (при плохой погоде)
8.45-9.00	Зарядка	Площадка перед школой или спортивный зал (при плохой погоде)
9.00-09.30	Завтрак	Школьная столовая
09.30 – 12.30	Работа по плану отрядов	
12.30-13.00	Обед	Школьная столовая
13.00-13.40	Оздоровительные процедуры/Прогулки на свежем воздухе	
13.40-14.00	Свободное время. Подведение итогов. Уход домой.	Кабинет

План деятельности смены деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары

Направления по содержанию программы	Дата (№ дня)	Наименование мероприятий
Гуманитарное/ патриотическое	<p>1 июня (1 день) -</p> <p>ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ. ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p> <p><i>Девиз дня:</i></p> <p>«Здравствуй, лагерь, здравствуй, друг! Здравствуй, яркий мир вокруг!».</p>	<p>8.30-8.45 – Распределение в отряды. Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием»;</p> <p>8.45-9.00- Тренировочное мероприятие по эвакуации;</p> <p>9.45-10.50 - Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Здравствуй, лагерь! Здравствуй, лето!». Танцевальная программа с играми «Блестящий танцпол»;</p> <p>10.50-11.15- Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни;</p> <p>11.15-12.30 – Посещение библиотеки им. М. Сеспеля («День защиты детей».</p> <p>Всероссийский исторический квест «Дети Победы»;</p> <p>13.00-13.40 – Творческая мастерская «Рисуем детство»;</p> <p>13.40-14.00 – Минутка безопасности. Итоги дня. Уход домой.</p>
Профориентационное	<p>2 июня (2 день) -</p> <p>ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «Светофория».</p> <p><i>Девиз дня:</i></p> <p>«Осторожен будь в пути, чтоб дорогу перейти».</p>	<p>9.30-10.00 - Игровое занятие «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»;</p> <p>10.00-11.00 - Интерактивный квест по ПДД с играми «Щенячий патруль»;</p> <p>11.00-12.00 – Творческая мастерская «Дорожные знаки»;</p> <p>12.00-12.30- Музыкальная пауза;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе;</p> <p>13.40-14.00 – Минутка безопасности. Итоги дня. Уход домой.</p>
Культурологическое/ патриотическое	<p>3 июня (3 день) –</p> <p>ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ</p> <p><i>Девиз дня:</i> «Звёзды и планеты с давних, давних пор манили человека в космический простор».</p>	<p>09.30-10.00 – Познавательная беседа на тему «Знаменитый человек Чувашии - А.Г. Николаев»;</p> <p>10.00-10.45 – Прогулка к памятнику А.Г. Николаеву;</p> <p>10.45-11.45-Творческая мастерская «Фантастический космос»;</p> <p>11.45-12.30-Музыкальная пауза;</p> <p>13.00-13.40 – Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>13.40-14.00 - Минутка безопасности. Итоги дня. Уход домой.</p>

<p>Научно-технологическое/ спортивное/ гуманитарное</p>	<p>5 июня (4 день) - ДЕНЬ ЮНОГО ХИМИКА</p> <p><i>Девиз дня:</i> «Что такое химия? Это школа знаний, это всем известная практика познаний...»</p>	<p>09.30-10.30 – Научно-развлекательная программа - Кристо шоу «Территория чудес»; 10.30-11.45 – В преддверии Пушкинского дня посещение библиотеки им. М. Сеспеля. Познавательная программа «Сказка-ложь, да в ней намёк...»; 11.45-12.30 - «Весёлые старты»/Музыкальная пауза; 13.00-13.40 – Беседа с детьми «Технологический процесс изготовления поделок». Творческая мастерская «Веселый утенок»; 13.40-14.00 - Минутка безопасности. Итоги дня. Уход домой.</p>
<p>Культурологическое</p>	<p>6 июня (5 день) – ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА. ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ</p> <p><i>Девиз дня:</i> «Благословен и день и час, когда с теплом родного крова Впервые к каждому из нас приходит пушкинское слово...».</p>	<p>9.30-11.40 – Программа «Волшебная Пушкиниана» от КВЦ «Радуга» ко дню рождения поэта А.С. Пушкина. Литературный квест «Путешествие в мир волшебных сказок». Творческая мастерская - роспись по гипсу «Золотая рыбка»; 11.40 – 12.30 – Подвижные игры на свежем воздухе; 13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе/Музыкальный час; 13.40 – 14.00 – Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой.</p>
<p>Профориентационное</p>	<p>7 июня (6 день) – ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p><i>Девиз дня:</i> «Огонь бывает добрый: он греет нам еду, но иногда, бывает, приносит он беду...»</p>	<p>9.30-10.00 – Познавательная беседа на тему «Правила пожарной безопасности»; 10.00-11.45 – Экскурсия в пожарную часть № 6; 11.45-12.30- Творческая мастерская «Пожарам-нет!»; 13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе; 13.40 – 14.00 – Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой</p>
<p>Культурологическое/ гуманитарное</p>	<p>8 июня (7 день) - ДЕНЬ ДРУЖБЫ.</p> <p><i>Девиз дня:</i> «Дружба нам нужна всегда. Я без друга никуда!».</p>	<p>09.30-10.00 – Тематическая беседа «Дружба-это чудо»; 10.00 -11.00 – Развлекательная программа «Шоу мыльных пузырей для отличнейших друзей!»; 11.00-12.00 – Творческая мастерская «Рисунок другу»; 12.00-12.30 – Музыкальная пауза; 13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе; 13.40 – 14.00 – Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой.</p>

Гуманитарное	<p>9 июня (8 день) -</p> <p>ДЕНЬ ВОЛШЕБСТВА</p> <p><i>Девиз дня:</i></p> <p>Выступает Фокус-Покус! Маг! Волшебник! Чародей! Восхищает Фокус-Покус в цирке взрослых и детей...»</p>	<p>9.30-10.30 Интерактивный спектакль с фокусами «Про Емелю, или по щучьему велению»;</p> <p>10.30-11.30 – Музыкальная пауза;</p> <p>11.30-12.30 – Творческая мастерская «Моя сказка»;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности.</p> <p>Подведение итогов. Уход домой.</p>
Патриотическое	<p>10 июня (9 день) –</p> <p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <p><i>Девиз дня:</i></p> <p>«Единое государство, когда один народ. Когда великой силой он движется вперед».</p>	<p>09.30-10.00 - Познавательная беседа: День независимости России. История и традиции праздника;</p> <p>10.00-11.30 – Посещение библиотеки им. М. Сеспеля. Игровая программа «Мы-патриоты, мы-дети России»»;</p> <p>11.30-12.30 – Творческая мастерская «Флаг РФ» / музыкальная пауза;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности.</p> <p>Подведение итогов. Уход домой.</p>
Культурологическое/ профорориентационное	<p>13 июня (10 день) -</p> <p>День цирка</p> <p><i>Девиз дня:</i> «Я клоун! Я к зрителям буду спешить. Я клоун! Я зрителей буду смешить.».</p>	<p>9.30-10.30 – Интерактивная развлекательная программа «Клоунский бум»;</p> <p>10.30-12.00 – Посещение библиотеки им. М.Сеспеля «Лето без риска»;</p> <p>12.00-12.30 -Музыкальный час;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности.</p> <p>Подведение итогов. Уход домой.</p>
Культурологическое	<p>14 июня (11 день) –</p> <p>День театра</p> <p><i>Девиз дня:</i> «Занавес. Сцена. Погас в зале свет. Замерли зрители театру в ответ...»</p>	<p>9.30-12.30 – Посещение Чувашского драматического театра им. К. Иванова. Спектакль «Секрет волшебной комнаты»;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности.</p> <p>Подведение итогов. Уход домой.</p>
Культурологическое	<p>15 июня (12 день) -</p> <p>ДЕНЬ КИНО</p> <p><i>Девиз дня:</i> «Как нас радует оно, Настроенье поднимает. Чудо техники – кино, что сюжетом потешает.»</p>	<p>9.30-12.00 –Посещение к/театра «Сеспель» «Хроники Панголинов»;</p> <p>12.00-12.30 -Музыкальный час;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности.</p> <p>Подведение итогов. Уход домой.</p>

Спортивное/ профорориентационное	<p>16 июня (13 день) - ДЕНЬ СПОРТИВНЫХ ИГР</p> <p>Девиз дня: Для здоровья важен спорт, чтоб болезням дать отпор. Нужно спортом заниматься и здоровым оставаться!</p>	<p>09.30-10.30 – Веселые спортивные игры с «Леди Баг» и «котом»;</p> <p>10.30-12.00 – Посещение библиотеки им. М. Сеспеля: Экологическая программа «В некотором царстве, в цветочном государстве»;</p> <p>12.00-12.30 – Музыкальная пауза;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой.</p>
Культурологическое/ патриотическое	<p>17 июня (14 день) - ДЕНЬ ЭКСКУРСИЙ</p> <p>Девиз дня: «Такая в парке красота. Сижу на низенькой скамейке, гляжу на небо, облака, на зелень пышную аллеи...»</p>	<p>9.30.-12.00 – Экскурсия в Мемориальный Парк Победы»;</p> <p>12.00-12.30 – Музыкальная пауза»;</p> <p>13.00-13.40 - Подвижные игры на свежем воздухе»;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой</p>
Спортивное/ патриотическое	<p>19 июня (15 день) – ДЕНЬ Спортивных игр</p> <p>Девиз дня: «В детстве в лагере в «Зарницу» мы играли с ребятней. До сих пор игра та снится, тот воинственный настрой».</p>	<p>09.30-10.30 – Военно-спортивный квест «Зарница»;</p> <p>10.30-11.30 – Музыкальная пауза;</p> <p>11.30-12.30 – Творческая мастерская «Весёлое облачко»;</p> <p>13.00-13.40 – Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой.</p>
Культурологическое	<p>20 июня (16 день) – ДЕНЬ СКАЗОК «Сказочная радуга». Девиз дня: «Сказка – ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок».</p>	<p>09.30-10.30 –Творческая мастерская «Сказочное мороженое»;</p> <p>10.30-11.00 Музыкальная пауза;</p> <p>11.00-12.00 - Сказочное представление от Горномарийского драматического театра «Ищи ветра в поле»;</p> <p>12.00-12.30 - Подвижные игры на свежем воздухе/музыкальная пауза;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой</p>

Спортивное/ гуманитарное	<p>21 июня (17 день) –</p> <p>ДЕНЬ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА</p> <p>Девиз дня: «Он на сцене, словно в жизни, не играет, а живет. Он с рождения до тризны целый мир в себе несет.».</p>	<p>9.30-10.30 – Спортивно-патриотическая игра «Спецназ»;</p> <p>10.30-11.00 - Посещение школьной библиотеки «Хочу всё знать»;</p> <p>11.00-12.00 – Мастер-класс по актерскому мастерству;</p> <p>12.00-12.30 – Музыкальная пауза;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе;</p> <p>13.40-14.00 -Итоги дня. Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой.</p>
Патриотическое	<p>22 июня (18 день) -</p> <p>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ. В рамках проекта «Без срока давности...»</p> <p>Девиз дня:</p> <p>«Пусть памяти свет не гаснет никогда.».</p>	<p>9.30-10.00 – Познавательная беседа «Без срока давности...»;</p> <p>10.00-12.15 - Посещение музейной экспозиции «Пограничный сторожевой корабль «Чебоксары»/ Прогулка по Чебоксарскому Заливу;</p> <p>12.15-12.30 – Беседа «Мы помним...».</p> <p>Минута молчания;</p> <p>13.00-13.40 –Творческий мастер-класс «Свеча памяти»;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой.</p>
Патриотическое	<p>23 июня (19 день) -</p> <p>ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>Девиз дня: «Хвала тебе, Чувашия, мой дом!</p> <p>И имя, и язык твой — сердцу свято...»</p>	<p>09.30- 10.00 -Познавательная беседа « День Республики - особый праздник»;</p> <p>10.00-12.30 –Программа Экскурсия в школу И.Яковлева» от КВЦ «Радуга». Творческий мастер-класс «Чувашские узоры»;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе/музыкальная пауза;</p> <p>13.40 – 14.00 – Минутка безопасности. Подведение итогов. Уход домой.</p>
Культурологическое/ гуманитарное	<p>26 июня (20 день)</p> <p>ДЕНЬ Окружающего мира. ДЕНЬ ОРЛЯТ.</p> <p>Девиз дня: «Орленок - титул и награда и нет ответственнее званья! В свою удачу верить надо, не забывая и про знания...»</p>	<p>09.30-10.30 –Знакомство с программой уникального проекта «Орлята России» с советником директора по воспитанию Ивановой Э.В.:</p> <p>10.30-11.30 -- Виртуальная 3D- экскурсия в океанариум «Тайны океана»;</p> <p>11.30-12.30-Концерт художественной самодеятельности;</p> <p>13.00-13.40 – Прогулка на свежем воздухе/творческий мастер-класс;</p> <p>13.40-14.00 - Итоги дня.</p>
Гуманитарное	<p>27 июня (21 день) -</p> <p>ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ</p>	<p>9.30-10.30 – Творческая мастерская «Любимый лагерь»;</p> <p>10.30 -11.00 -Коллективный коллаж «Пожелания друзьям»;</p> <p>11.00-12.00 -Торжественная линейка закрытия лагерной смены: итоги работы. Танцевальная программа «До свидания, лагерь».</p>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Учитывая возраст воспитанников лагеря 7-13 лет, в смену привлекаются учителя начальных классов в качестве воспитателей. В организации работы смены лагеря привлекаются и специалисты: начальник смены лагеря, музыкальный работник, инструктор физического воспитания, библиотекарь, медицинский работник, работник пищевого блока, уборщик помещений. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- *Директор ОУ* - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями.
- *Начальник смены лагеря* - общее руководство летней оздоровительной кампанией.
- *Медицинский работник* - осуществление взаимодействия с ЦРБ и СЭС, оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни.
- *Воспитатели из числа учителей* - образование и воспитание воспитанников, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива.
- *Инструктор физического воспитания* - обеспечение физкультурно-оздоровительного режима и активного отдыха воспитанников, установленных на основе нормативных требований и программы по физической культуре. Организация физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
- *Музыкальный работник* - проведение мастер-классов по вокалу, репетиций к мероприятиям.

Для полноценного отдыха воспитанников должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры и др.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используются материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», а также педагогическая копилка школы.

Для реализации программы осуществляется сотрудничество с социальными партнерами:

МБОУ ДОД «ДЮСШ» Спартак»;
МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;
Центр семейного чтения им. М.Сеспеля;
Детский парк им. А.Николаева;
Парк «Лакреевский лес»;
Детский технопарк «Кванториум».

Материально-технические условия предусматривают:

- средства местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;

- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение программы

Для эффективной работы в смене оздоровительного лагеря активно используются:

1. Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемое посредством совместных усилий всех членов коллектива: воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе воспитанников играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения воспитанниками комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем воспитанники вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения воспитанников к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у воспитанников самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда воспитанники оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в смене лагеря развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. Квест - технологии

Квест (англ. Quest) - «поиск, предмет поисков, поиск приключений». В мифологии и литературе понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета - путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.

Сегодня понятие «квест» у подростков ассоциируется с компьютерной игрой, в которой управляемый игроком герой продвигается по сюжету и взаимодействует с игровым миром посредством применения предметов, общения с другими персонажами и решения логических задач. Квест--- это еще и интеллектуально-экстремальный вид игр на улицах города и за его пределами, приключенческая игра, которая имеет сюжетную линию, для прохождения которой необходимо решить несколько логических задач.

Это специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам, включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей, заданий и пр.

Задачи могут быть различными по своему содержанию и наполнению: творческие, активные, интеллектуальные и т.п. Особенно значимо, что квесты могут проходить как в закрытом пространстве, так и на улице, на природе, охватывая все окружающее пространство. Например, квесты в замкнутом помещении, в классе; квесты в музеях, внутри зданий, в парках; квесты на местности (городское ориентирование - «бегущий город»); квесты на местности с поиском тайников (геокэшинг) и элементами ориентирования (в т.ч. GPS) и краеведения; смешанные варианты, в которых сочетается и перемещение участников, и поиск, и использование информационных технологий, и сюжет, и опережающее задание - легенда.

В зависимости от сюжета квесты могут быть:

- линейными, в которых игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут;
- штурмовыми, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач;
- кольцевыми. они представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

При подготовке и организации квестов необходимо определить цели и задачи, которые ставит перед собой организатор, учитывая категорию участников, то пространство, где будет проходить игра и написать сценарий. Самое главное - заинтересовать участников.

Ожидаемые результаты работы:

Укрепление здоровья воспитанников через:

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

Развитие творческих способностей, инициативы и активности воспитанников.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Расширение кругозора и применение полученных знаний.

Воспитание чувства патриотизма и уважения к родной природе.

Укрепление дружбы и сотрудничества между воспитанниками разных возрастов.

Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

Личностный рост участников смены.