Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары
Протокол от 03.04.2023№ 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары
_____Л.В.Григорьева
Приказ от 04.04.2023 № 233/1-о

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРЖАНТА Н.В.СМИРНОВА» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ЗА 2022 ГОД

ЧЕБОКСАРЫ, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть. 3
1.1.Оценка образовательной деятельности……...…..……..... .3-5
1.2.Оценка системы управления организацией……....…….....……... .5-7
1.3. Оценка организации учебного процесса ……..... 7-15
1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…….…….. 15-20
1.5. Оценка востребованности выпускников……..... .20-21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения…….……..... 21-23
1.7.Оценка учебно-методического обеспечения…….……..... . 23-26
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения…….....… 26
1.9.Оценка материально-технической базы…….……...…..... 27-29
1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..29-37

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации..... 37-38
2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики, подлежащей самообследованию Приложение №2 согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324)..... 39-45
..

Раздел 3.
3.1. Общие выводы и предложения.....45-46

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» г. Чебоксары (далее–Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

-с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования–обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022 года.

1.1.Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики
Учредитель	Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.
Информация об учредителе	428000, Московский проспект, д.8, тел.: 581-549, факс:581-494 Официальный сайт: gcheb.cap.ru; e-mail: gorobraz@gcheb.cap.ru Режим работы с 8.00 до 17.00ч., перерыв с 12.00 до 13.00ч.
Руководитель Школы	Григорьева Луиза Васильевна
Адрес Школы	428022, г. Чебоксары, проспект Мира, дом 16
Телефон, факс	8(8352)630655, 8(8352)630734
Адрес электронной почты	cheb-school33@rchuv.ru
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия РО № 032916, регистрационный № 849, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики16.02.2012, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21 А 01 № 0000614, регистрационный № 453, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 14.09.2015г., срок действия до 20.02.2025.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, нормативными документами Управления образования администрации города Чебоксары, Уставом школы, утвержденным Приказом управления образования администрации городаЧебоксарыот 31.10.2018 г. № 1057. Устав определяет правовое положение МБОУ«СОШ №33» г.Чебоксары, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, порядок формирования и использования его имущества.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения, развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти.

Партнерами являютсяобщественные организации: Республиканская профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева, Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова, Чебоксарский кооперативный институт, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

В рамках сетевого взаимодействия в 2022 году Школа подписала договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары,с МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары, с МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксарыи работает по особому плану работы.

Наблюдается расширение социального пространства школы на уровне среднего профессионального образования: ГАПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского», ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»;Профессиональное образовательное частное учреждение «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза; ГАПОУ ЧР «Новочебоксарский химико-

механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и др.;

на уровне высшего образования: ЧГПУ им. И.Я Яковлева, ЧКИ «Российский университет кооперации» (Чебоксарский филиал), ЧГУ им. И.Н. Ульянова; Чебоксарский институт филиала Московского политехнического Университета;

на уровне дополнительного образования: КВЦ «Радуга», волонтерский центр «Содружество», «Пограничное братство», ПОО ЧРО ООО «Союз ветеранов Афганистана», дворец спорта «Спартак», детский технопарк «Кванториум», Центр одаренных детей «Эткер», ДНК им. С.А. Абрукова, МБУДО «ЧДШИ № 1» и др.

Режим работы. Школа работает с 8.00 до 17.00 часов. Выходной день – воскресенье.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет управление школой в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание работников Школы ведет свою работу на основании «Положения об Общем собрании работников МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». В 2022 году на общем собрании работников рассматривались вопросы, связанные с внесением изменений в Коллективный договор, в Правила внутреннего трудового распорядка. На общем собрании работников Школы рассматривались кандидатуры на награждение ведомственными наградами Чувашской Республики.

Педагогический совет Школы работает на основании «Положения о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обсуждены вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы: выбор предметов из части, формируемой образовательной организацией, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса. Также рассматривался выбор учебников и УМК, средств обучения и воспитания. В 2022 году состоялось всего 10 заседаний, их решения оформлены протоколом заседаний педагогического совета в соответствии с «Положением о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары».

Школа сотрудничает с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии. На основании приказа БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии № 415 от 09.10.2018г. и договора о сотрудничестве №18/94 от 18.09.2018г., который действует до 31.08.2023г., на базе нашей Школы организована стажерская площадка «Развитие творческих способностей учащихся по чувашскому языку и литературе в школах с родным (чувашским) языком обучения».

В 2022 году проведено 2 обучающих семинара, повысили квалификацию учителей республики, охват составил 50 человек. Также в Школе организована работа проектной площадки «Беспереводной метод изучения чувашского языка с использованием учебного

пособия «Кала-ха. Чăваш чĕлхи. 1-4 классы» А. Блинова» (Приказ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» № 709 от 06.04.2015г. и договор №19/40 на организацию выездных учебных занятий на базе образовательной организации от 08.10.2019г.) Проведено 2 обучающих семинара, повысили квалификацию 25 учителей Чувашской Республики, охват составил 35 человек.

Педагогический коллектив школы принимает активное участие в реализации республиканского проекта «Развитие наставничества в Чувашской Республике». Школа является участником муниципального проекта «Школа наставничества» и на базе нашей школы прошел межрегиональный онлайн-семинар «Современные подходы в работе с детьми на уроках и внеурочное время по чувашскому языку в условиях ФГОС» с празднованием новогодней елки на чувашском языке, на котором выступили учителячувашского языка и литературы, были привлечены родители, охват составил около 100 человек. В 2022 году школьный проект «Чувашская елка» вышла на новый уровень, он стал республиканским. Школа принимает активное участие в проектной деятельности по реализации национального проекта «Образование». На базе Школы реализуются проекты для педагогических работников «Душевные ресурсы», «Школьные субботы», для обучающихся «Образовательный туризм», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Предуниверсарий», «Билет в будущее», «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики», «Образовательное воскресенье», В рамках проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» реализуются проекты «Шахматы в школе», «Плавание», «Хоккей».

В школе ведется работа по активизации работы по данному направлению. На 2023 год поставлена задача: участвовать в грантовых конкурсах регионального и всероссийского уровней. Школа активно внедряется в грантовую деятельность. Так, В ноябре 2021 году школа в рамках социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории, Владимирской, Вологодской, Ярославской областей, республик Марий Эл, Мордовия, «Чувашия – 2021» приняла участие, и в 2022 году выиграла грант на сумму 280000 рублей на установление монумента Н.В. Смирнова, первого Героя России из Чувашии.

Работа Управляющего Совета ведется на основании Положения об Управляющем Совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары. Управляющий Совет определяет основные направления развития Школы. В 2022 году членами Управляющего совета проводились проверки по организации горячего питания обучающихся. Члены Управляющего совета принимали участие в согласовании критериев, показателей деятельности работников Школы и в решении об осуществлении выплат стимулирующего характера.

В 2022году для осуществления учебно-методической работы в Школе пересмотрена структура методической работы, куда входят методический совет, школьные методические объединения, школа молодого педагога, школьное методическое объединение классных руководителей. В школе функционирует четыре школьных предметных методических объединений: ШМО учителей начальных классов (руководитель Борисова Н.Б.), ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Емельянова Л.В.), ШМО учителей филологического цикла (руководитель Александрова М.Н.), ШМО учителей социально-эстетического цикла (руководитель Зайков А.В.)

На заседаниях методическихобъединенийучителей рассматривались следующие вопросы: анализ работы МО за предыдущий год; рассмотрение учебного плана; выбор УМК по предметам; рассмотрение рабочих учебных программ по предметам; составление плана работы методического объединения; участие педагогов в профессиональных и иных конкурсах; участие педагогов в проектной деятельности; анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; рассмотрение тем для самообразования учителей.

В Школе в соответствии с планом методической работы в 2022 году проводились предметные недели по утвержденному графику. Информация о проведенных мероприятиях освящалась на сайте школы, и итоги предметных недель обсуждались на заседаниях методических объединений**.** В 2022 году активизировалась работа школьных методических объединений учителей.

Администрация Школы и педагоги в течение 2022 года принимала активное участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов».

В целях развития детского самоуправления был создан Совет обучающихся. Вопросы, рассматриваемые Советом, организация коллективно-творческих дел (День Учителя, 8 Марта, акции «Внимание-дети!», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», «Бессмертный полк», «Чистый школьный двор», «Письмо солдату», «Открытка ветерану педагогического труда», «Шоколадное чудо», «Новый год в моем окне» и другие).

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, ее конкурентоспособности.

1.3.Оценка организации учебного процесса

МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары расположено в промышленном районе города. За Школой закреплены территории: ул. 50 лет Октября- четные дома с дома 20 по 26/24, ул.Николаева - четные дома с дома 36 по 48/1, проспект Мира- четные дома с дома 6 по 24/26, ул. Нефтебазовская, поселок Нефтебаза, Складской проезд, ул. Путепроводная, ул. 1-ая Путепроводная, ул. 2-ая Путепроводная, проезд Машиностроителей.

В 2022 году в школе в 37 классах обучалось 948человек.Из них в начальных классах – 643 обучающийся, в среднем звене – 241 обучающихся, в старших классах – 64 обучающийся. Средняя наполняемость классов составляет 22 обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования. Учебная и воспитательная деятельность

осуществлялось по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Расписание уроков всех уровней соответствует нормам, предусмотренным СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели. В 2022 году Школа занималась в две смены. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Для обучающихся 1-11 классов с 1 сентября 2022 года начало учебных занятий - 8.00. До первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся школы. Продолжительность перерывов между уроками составляет 10–20 минут.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормам и правилами и составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Для обучающихся 1 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый) и во втором полугодии январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность осенних, зимних, дополнительных для обучающихся 1-х классов, весенних и летних каникул соответствует «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 и календарному годовому учебному графику Школы.

В МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары в 2022 году реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общегообразования, программы дополнительного обучения и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Первый уровень – начальное общее образование – реализуется по основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, нормативный срок обучения 4 года. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России». С 01сентября 2022 года в школе реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР) - 6 обучающихся, с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) -1, адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 16 обучающихся, слабовидящий (4.1) -1 обучающихся.

Второй уровень – основное общее образование – реализуется по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы), разработанной в соответствии с ФГОС ООО, нормативный срок обучения 5 лет. Содержание образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, в учебный план входит обязательная предметная область «Иностранные языки» и учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». На уровне основного общего образования изучается предмет «Второй иностранный язык» французский на базовом уровне. Основноеобщее образование является базой для

получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третий уровень – среднее общее образование - реализуется по программе среднего общего образования, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом № 1312 от 09.03.2004г. Министерства образования и науки Российской Федерации (11 класс), по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (10 класс).

Учебный план начального общего и основного общего образования состоит из базовой части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся 1-9 классов изучают Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), обучающиеся 6-8 классов изучают предметы «История и культура родного края», «Мой город». В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах изучают учебный предмет «Основы светской этики».

Учебный план среднего общего образования состоит из следующих компонентов: базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Каждый профиль дополнен элективными курсами, которые выполняют основные функции: надстройки профильного учебного предмета, развивают содержание одного из базовых предметов. В 2022 году элективными учебными предметами в 10 классе являлись «Финансовая грамотность», «Индивидуальный проект», «Программирование». Учебный план Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и выполнен.

В Школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, порядками, инструкциями, приказами, решениями, рассмотрены и приняты на педагогическом совете, общем собрании работников, на заседаниях Управляющего Совета и утверждены директором школы.

Учебный план позволяет обеспечить выполнение цели реализуемых в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары образовательных программ: основной образовательной программы НОО (1–4классы), основной образовательной программы ООО (5-9классы), основнойобразовательной программы ООО СОО (10 класс), программ федерального компонента государственного стандарта общего образования (11 класс).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары» и решением педагогического совета Школы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07 ноября 2018г. №189/1513 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 07 ноября 2018 № 190/1512.

В Школе созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучение на дому. Доступность качественного обучения ослабленным в здоровье учащимся осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка и «Положения об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». В 2022 году пять обучающихся по медицинским показаниям занимались на дому. На каждого обучающегося данной категории разработан индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определен персональный состав учителей. В целях обеспечения права граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования, на основании заявления родителей, обучающихся (законных представителей) и в соответствии с «Положением о порядке получения общего образования в очно-заочной форме» обучения: очное, очно-заочное образование, обучение по индивидуальным планам, в школе 1 обучающихся обучаются в очно-заочной форме, семейном обучении - 2 обучающихся. Для них индивидуально разработан график прохождения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, выбранным в заочной форме. Учителя-предметники осуществляют проведение консультаций перед прохождением промежуточной аттестации.

Комплектование10-х классов на третьем уровне обучения осуществляется на базе 9-х классов МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары и других образовательных учреждений согласно заявлению родителей (законных представителей) и осуществляется на основе Положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары для получения среднего общего образования для профильного обучения в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения. Так, в 2022 году по результатам мониторинга запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) был определен гуманитарный профиль для обучающихся 10-х классов.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 33» г. Чебоксары разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 33» г. Чебоксары на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен

ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксарыорганизована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

В основе воспитательной работы школы лежит творческое взаимодействие педагогов и обучающихся.

Педагогический состав классных руководителей, как с большим опытом работы, так и начинающие–молодые специалисты. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Классные руководители использовали различные методы и формы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектная деятельность.

Гражданско-патриотическое направление является ведущим направлением в структуре воспитательной работы. В связи с этим согласно плану учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары традиционно с 25 января по 25 февраля ежегодно проводятся мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, в апреле-мае - месячника патриотической работы.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: день Победы, Бессмертный полк, Смотр строя и песни, Дни воинской славы России, день Памяти Героя России сержанта Н.В.Смирнова. Ежегодно обучающиеся участвуют в благоустройстве захоронений Смирнова Н.В., Давыдова А.Н., памятника погибших в Великой Отечественной войне на улице Аникеевская г.Чебоксары, Едином дне возложения цветов к памятникам выдающимся деятелям культуры, науки, героям войны и труда.

По форме проведения классные и школьные мероприятия различны. Проводятся беседы, часы общения, уроки мужества, конкурсы творческого и спортивного характера, торжественные линейки, благотворительные акции, фестивали.

В целях привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, совершенствования работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары по физкультурно-оздоровительному направлению школа участвует в ежегодной акции «Молодежь за здоровый образ жизни». Традиционными стали участие в мероприятиях:лыжня России, кросс Нации, сдача норм ГТО. В 2022 году школьная хоккейная команда «Викинги» Школьного спортивного клуба стала победителем сезона в розыгрыше Кубка А.Г. Николаева «Школьная хоккейная лига» 2021-2022г. в дивизионе «Байконур»кругового этапа ШХЛ.

Целевые программы «Безопасная школа» и «Информационная безопасность» направлены на сохранение жизни и здоровья обучающихся. Основными задачами являются формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и окружающих. Программы реализуются через участие обучающихся в викторинах, в олимпиадах по ПДД, тематических классных часах, беседах на темы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, детей, правила безопасного Интернета. В рамках акции «Внимание – дети!» отработан безопасный маршрут из дома в школу и обратно домой, постоянно проводятся минутки безопасности и Единые дни безопасности дорожного движения по ПДД, конкурс «Безопасное колесо»; выступление агитбригады, лекции с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г.Чебоксары, флешмоб «Вместе за безопасность дорожного движения».На 2 этаже оформлен уголок безопасности дорожного движения, имеется план-схема безопасного маршрута по микрорайону.

В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей. Систематически организовываются встречи обучающихся с представителями ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, МЧС и проводятся тренировочные эвакуации и тактические занятия.

Актуальным становится направление «Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму». С этой целью в школе организуются и проводятся культурно-просветительные и воспитательные мероприятия по привитию молодежи межнациональной и межрелигиозной толерантности. Имеются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. Более масштабно и глобально рассматривается этот вопрос в начале года в Международный день борьбы с терроризмом и на мероприятиях военно-патриотического месячника.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы ежегодно проводятся мероприятия по противодействию коррупции.

В преддверии празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годовобучающиеся приняли активное участие в крупных мероприятиях: конкурс плакатов «Помним! Чтим! Гордимся победителями!», Всероссийский конкурс «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи», акции «Мы помним, мы годимся», «Окна Победы», «Окна России», «Реликвии войны», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу-2022», «Наследники Победы», «Урок Победы», проекты «Память в каждом дворе», «Улицы героев в Чебоксарах», «Россия в движении».

Активное участие в кинолектории «Фильмы о Великой Отечественной войне» в рамках городского плана мероприятий по подготовке и проведению празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Продолжается реализация проекта **«**Образовательный туризм «Живые уроки», активно изучая историю родного края. Были организованы передвижные выставки Чувашского национального музея, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Говорят погибшие герои», «Плакат войны. На пути к Победе». Больше всего экскурсий было организовано в период каникул в КВЦ «Радуга», Чувашский национальный музей, Свято-Троицкий мужской монастырь г. Чебоксары, БУ «Госкиностудия «Чувашкино», ООО «Текстильмаш», завод АО ЧОЭЗ «Энергозапчасть» г. Чебоксары, в пожарную часть № 6 г. Чебоксары, музей трактора, ООО «Промтрактор», литературный музей, музей чувашской вышивки, библиотеку М.Сеспеля. Участвуя в данном проекте, обучающиеся приобщаются к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства. Это обеспечивает интеллектуальное, духовное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов прошли единые тематические Уроки Победы и Уроки Мужества: «Великая битва на Курской дуге», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинград и мужество неразделимы», «Награды за участие в Великой Отечественной войне», «Ветераны живут рядом», «Чувашская Республика в годы Великой Отечественной войны».

Школа продолжает тесно сотрудничать с общественными организациями: ЧРООП «Пограничное братство» Чувашской Республики и «Союз ветеранов Афганистана», ОО «Комитет солдатских матерей» Чувашской Республики. Представители этих организаций регулярно проводят с обучающимися Уроки Мужества, Часы памяти.

Система дополнительного образования обучающихся ориентирована на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ. В 2022 году педагогический коллектив продолжил реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Деятельность школы направлена по организации дополнительного образования в техническом, естественнонаучном, художественно-эстетическом, туристко - краеведческом, физкультурно-спортивном направлениях. Создаются условия для формирования ситуации успеха во всех направлениях.

Школа участвует в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»в информационной системе Навигатор дополнительного образования.

В целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) в начале 2022 года в рамках внеурочной деятельности работали 17 кружков дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Веселый английский», «Робототехника», «Мир в объективе» «Юный финансист», «Эколята», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Хореография», «Пой с нами», «Отражение», клуб «Я-Лидер», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность.Курс внеурочной деятельности «Мой родной край», «Рассвет фольклорный», «Юный турист», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Хоккей», «Плавание», «Спортивное ориентирование», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятость детей дополнительным образованием в школе показана в следующей таблице.

№	Направление дополнительного образования	2022 год	
		Кол-во кружков и секций, функционирующих в школе, включая бюджетные и платные	В них детей
1.	Естественнонаучное	3	28
2.	Художественно-эстетическая	6	139
3.	Физкультурно-спортивное	5	134
4.	Туристско-краеведческое	1	30
5.	Техническое	1	20
	ИТОГО	17	351

Для сохранения и расширения объектов дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным

потребностям и ожиданиям организовано сотрудничество с МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары, МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, образовательные учреждения г. Чебоксары, спортивные школы, музыкальная школа, школа искусств, театры, музеи, филармония города, экскурсионные бюро, детский технопарк «Кванториум».

Все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоционально уровне, несмотря на онлайн-формат, способствовали повышению общественной активности обучающихся,сближению педагогического и ученического коллектива.

План внеурочной деятельности Школы выполнен.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продлѐнного дня для обучающихся 1-4 классов. Также в течение учебного года организуются группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводятся 1 раз в неделю по субботам с октября по апрель.

В течение нескольких лет в Школе работает система платных образовательных услуг. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и другими локальными нормативными актами, регулирующими деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

В 2022 году основными направлениями работы являлась адаптация детей, посещающих дошкольные образовательные организации к условиям школьной жизни, развитие мелкой моторики, фонематического слуха, координации движений. Данная форма развития будущих первоклассников пользуется заслуженным авторитетом у жителей микрорайона. В 2022 году Школа будущего первоклассника работала в двух группах с общим количеством 35 дошколят. С ними работали два учителя и педагог-психолог. Также были организованы группы по дополнительному образованию социально-педагогической и художественной направленности: (20 групп в количестве 304 обучающихся).

Занятость детей в платных группах социально-педагогической и художественной направленности в школе показана в следующей таблице.

№	Наименование группы	2022 год	
		Кол-во групп	Кол-во детей
1	Дошколенок	2	34
2	Граммотейка	2	47
3	Знатоки русского языка	1	16
4	Занимательный русский	1	11
5	От слова к тексту	1	9
6	Английский с удовольствием	4	83
7	Веселый английский	2	28
8	Юный физик	1	5
9	Юный филолог	1	8
10	Грамотей	1	24
11	Всезнайка	1	19
12	Хореография	1	3
13	Софизмы	1	5
14	Юный Пифагор	1	12

	ИТОГО	**20**	**304**

Охват воспитанников дополнительными платными услугами составил 55 % от общего числа обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. В 2023 году необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2022 году педагогический коллектив продолжит реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

В 2022 году школой разработана новая программа воспитания на 2021-2025 годы в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными, духовно-нравственными и социокультурными ценностями и реализуется с 1 сентября 2022 года.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по всем вопросам осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Контингент стабилен. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Успех каждого ребенка»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей в рамках реализации проекта «Профессиональный педагогический коллектив через личностный рост каждого педагога»;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. В 2022 году общая успеваемость по школе составляет 97,5%, качество знаний– 43,1%. По ступеням за последние три года это выглядит следующим образом:

Показате	**2022 г.**	**2021 г.**	**2020 г.**

лиуспевае мости	**Общаяуспева емость**	**Успеваемость на«4»и«5»**	**Оставленына повторноеобу чение**	**Общаяуспева емость**	**Успеваемость на«4»и«5»**	**Оставленына повторноеобу**	**Общаяуспева емость**	**Успеваемость на«4»и«5»**	**Оставленына повторноеобу чение**
1-4кл.	98	55	2	99,0	54,1	2	99,7	66,4	0
5-9кл.	91	36	2	95,8	38,1	1	95,1	42,3	0
11кл.	100	25	0	100	17,1	0	95,6	24,4	0
Итого по школе	**96**	**38,7**	**0,2**	**97,5%**	**43,1%**	**0,5**	**97,4 %**	**52,6%**	**0**

По итогам года 5 обучающихся 3-8 классов по отдельным предметам не были аттестованы. На основании Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары они прошли повторную промежуточную аттестацию и к началу нового учебного года все переведены в следующие классы.

Основным показателем качества образования выпускников является независимая оценка качества образования в форме ГИА: ОГЭ для выпускников основной школы, ЕГЭ для выпускников средней школы.

Результаты ОГЭ–9классы по предмету «Русский язык» показаны в таблице.

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавалиОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2022	48	5	10,4	29	60,42	21	43,7	3	4,38
2021	32	2	6,2	14	43,7	16	50	0	3,56
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	48	10	20,8	12	25	24	50	2	3,63
2018	47	8	17,0	13	27,5	25	53,1	1	3,60

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавалиОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2022	47	1	2,13	13	27,66	14	29,78	10	2,97
2021	32	0	0	4	12,5	22	68,7	6	2,93
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	48	1	2,08	14	29,16	15	31,25	18	2,96
2018	47	2	4,26	11	23,40	27	57,45	7	3,17

В 2022 году количество обучающихся ГИА - 9, допущенных к ГИА в форме ОГЭ было 48 человека (русский язык сдали все 48; математику не сдали – 10 человек).

В 9 классах средний балл 2022 году по сравнению с 2021 годом по русскому языку повысился на 0,82 балла, по математике снизился на 0,04 балла. Результаты основного государственного экзамена по математике вызывают необходимость серьезной методической работы для повышения показателя.

Школа по результатам ОГЭ 2022 года вошла в список школ группы риска. В октябре 2020 года разработана Программа перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения на 2020-2023 годы, составлена дорожная карта по реализации данной Программы. Поставлены цели и задачи, выявлены первостепенные направления для повышения качества образования. В 2022 году администрацией школы, педагогическим коллективом проделана большая работа в целях улучшения качества образования в рамках реализации федерального проекта «500+» и Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения.

В 2022 году к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 16 выпускников средней школы, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 16 обучающихся получили «зачет» по результатам итогового сочинения (изложения). Выбор предметов единого государственного экзамена обучающимися распределился следующим образом: математику профильного уровня выбрали 8 обучающихся. В 2022 году к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 16 выпускников средней школы, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 16 обучающихся получили «зачет» по результатам итогового сочинения (изложения). Выбор предметов единого государственного экзамена обучающимися распределился следующим образом: математику профильного уровня выбрали 9 обучающихся (56%), математику базового уровня выбрали 8 обучающихся (50%), литературу выбрал 1 обучающийся (6%), информатику и ИКТ выбрали 7 обучающихся (44%).

Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 63 балла, сдали успешно все 16 учащихся (100%);по профильной математике - 57 баллов, сдали успешно 8 обучающихся (100%.), по математике (базовый)- 14 баллов, успешно сдали 8 учащихся (100%), по литературе -43 балла, успешно сдал 1 учащийся(100%),по информатике -52 балла, успешно сдали 5 учащихся (71%)

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Русский язык» показаны в таблице.

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2022	16	63
2021	19	59
2020	20	63
2019	15	68

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Математика» (профильный уровень)

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2022	8	57
2021	19	40
2020	13	40
2019	14	46

Выводы: Средний балл по результатам ЕГЭ по школе по основным предметам ниже среднего по городу. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников. Администрация школы усилит контроль над преподаванием данных предметов в 2023 году. Школьными методическими объединениями учителей приняты планы работы по повышению качества образования по соответствующим направлениям.

Следующим показателем качества образование является достижения обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников, согласно перечню Минобрнауки РФ, предметных конкурсах, соревнованиях и викторинах.

Ниже в таблицах показаны результаты участия в ВОШ.

1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	**2022 год**
Количество участников (человеко-олимпиад)	65
Количество победителей и призеров	4

1.2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	**2022 год**
Количество участников (человеко-олимпиад)	0
Количество победителей и призеров	0

1.3. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	**2022 год**
Количество участников (человеко-олимпиад)	0
Количество победителей и призеров	0

1.4. Эффективность участия в олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, в 2022 году

Отборочный тур		**Заключительный тур**	
Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров	Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров
13	1	1	0

Наблюдается повышение факта участия в муниципальном этапе ВОШ. Необходимо активизировать работу по участию в олимпиадах, утвержденных приказом и вошедших в перечень Минобрнауки РФ.

Обучающиеся Школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровней.

В таблице указаны наиболее значительные и успешные результаты 2022 года

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
XXVIIРеспубликанские интеллектуальные игры младших школьников	Республиканский	Диплом 1 степени
Vмеждународная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (Учи.ру) (Учи.ру)	Федеральный	Победитель
ВОШ по русской литературе	Муниципальный	Призеры - 2
ВОШ по КРК	Муниципальный	Призер

Олимпиада «Основы правовых знаний» от юридического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	Республиканский этап	Призер
Всероссийский конкурс творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень». Номинация: литературная, название: «В лесу»	Федеральный	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Талантами полна чувашская земля»	Муниципальный	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Осенний ветер» в номинации «Стихи авторов русской и зарубежной литературы»	Республиканский	Грамота за 1 место
Конкурс видеопоздравлений «Наш учитель»	Муниципальный	Призер
Историческая викторина "Твои имена, Россия: Петр I"	Всероссийский	Диплом за 1 место
Конкурс «Счастливые дети Чувашии» номинация «Рисунок»	Муниципальный	Призер
«Счастливые дети Чувашии» номинация «Фотография»	Муниципальный	Призер
Творческийконкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень», номинация: литературная, название работы: «В лесу»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Дары осени»	Международный	Диплом 1 степени
Блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	Всероссийский	Диплом победителя
Муниципальный этап всероссийского конкурса школьников по литературе 2022-2023	Всероссийский	Призер
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Природа вокруг нас», номинация «О родной земле с любовью»	Республиканский	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс, посвященный жизни и творчеству Сергея Есенина «В ярком золоте даль осенняя - у Есенина день рождения …», Номинация «Я читаю стихи Есенина …», название работы «С.А.Есенин– Лебедушка»	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», название «Букет любимой мамы»	Всероссийский	Диплом 1 и 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-машье«Игрушка на елку», название работы «Елочный шар»	Всероссийский	Диплом за 2 и 3 место
Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама - роднее слова в жизни	Всероссийский	Диплом 1 степени

нет!», номинация: Я маме посвящаю!», название работы: «У матерей святая должность»		
Всероссийский конкурс «Дед Мороз - красный нос!»	Всероссийский	Диплом за 1 и 2 место
Интеренет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края - 2022	Республиканский	Диплом призера
Всероссийский конкурс «Мама-как много в этом слове...»	Всероссийский	Диплом 1 и 2место
Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Диплом 1 и 2 место
Республиканский конкурс «Разноцветная зима»	Республиканский	Диплом 1 место
Литературный конкурс «Новогодние сказки для дедушки Мороза»	Республиканский	Грамота 2 место
Экологический конкурс «Экологическая открытка»	Республиканский	Диплом 1 место

В 2023 году коллектив Школы планирует ещё больше активизировать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В начале года обучающиеся занимали призовые места, участвуя на региональных, республиканских, городских уровнях. В течение года участвовали в конкурсах на различных уровнях: международных, федеральных, межрегиональных, региональных, муниципальных. Наиболее активно участие принимали в региональном конкурсном уровне. К концу году обучающиеся показали хорошие результаты: 9 призеров, 21 победитель, 34 ученика – обладатели дипломов за 1 место, 22 ученика за 2 место, 7 учеников за 3 место. Всего приняли участие в99 конкурсах различного уровня.

В следующем 2023году планируется: реорганизация музейной экспозиции; проведение мероприятий и экскурсий в музее; привлечение обучающихся в общественные объединения и волонтерское движение; увеличение призовых мест в конкурсах в разных уровнях.

Вывод: в ходе самообследования выявлено, что в 2022 году расширены объекты дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям и ожиданиям, активизирована работа классных руководителей по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования. Нужно продолжить работу по созданию условий для реализации творческих способностей обучающихся, организации работы по поддержке научно-технического творчества обучающихся, стимулированию интереса детей к высоким технологиям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школы. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

Профориентационная работа проводится во внеурочное время. Психологом школы проводятся групповые тестирования учащихся 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений, индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. Мониторинг учащихся, завершивших курс основного общего образования, показана в таблице:

Год	Основная школа	Средняя школа

	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	48	12	0	23	16	6	10	0	0
2021	32	0	3	27	19	8	8	2	1
2020	52	13	3	28	20	7	9	0	0
2019	48	12	1	31	15	10	2	2	1

Вывод: В 2022 году большая часть обучающихся приступили к обучению в средних профессиональных образовательных организациях.Среди выпускников 9-х классов 63% учащихся поступили на бюджетные места СПО, 37% обучаются на коммерческой основе. Среди выпускников 11-х классов 56% учащихся поступили на бюджетные места, 44% обучаются на коммерческой основе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ«СОШ № 33» г. Чебоксары работают 37педагогов, из них один педагог имеет среднее специальное образование, остальные-высшее.

Обеспеченность квалифицированными кадрами

	Количество	%
Педагогические работники	37	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории(всего), в том числе:	27	73
Высшая категория	9	33
Первая категория	18	66
«Заслуженный учитель Чувашской Республики»	1	27
«Почетный работник общего образования»	3	8
«Отличник народного просвещения»	0	0
Молодые специалисты	5	13,5
Кандидаты наук	0	0

В 2022 году аттестацию прошли 2 педагога на высшую квалификационную категорию и 4 педагога на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 36 педагогов, что составляет 97% от общего количества.Многие педагоги прошли курсы повышения квалификации дистанционно на портале «Единыйурок», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ФГО АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Педагогические работники принимали активное участие в вебинарах по «Взаимообучению городов», также на платформах, как Учи.ру, Актион,

издательство «Русское слово»,образовательном портале «Солнечный свет», ЧРИО и другие.

Школа укомплектована административно-управленческими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Стаж работы основного состава педагогов (36%) составляет более 20лет. В последние годы наблюдается увеличение количества молодых педагогов, со стажем работы до 5 лет трудятся в Школе 9 педагогов, что составляет 24% от общего количества педагогов.

Учителя Школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях и публикуют свои методические и педагогические разработки и статьи в педагогических издательствах.

В школе отмечен круг высококвалифицированных учителей, которые принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, семинарах.Среди них есть призер муниципального этапавсероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности, победительрегионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности, победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Воспитательный процесс в современной школе», призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук, призер всероссийского конкурса «Сценарии праздников и мероприятий» Город Здоровья, участник муниципального этапа республиканского конкурса «Социальный педагог», «Самый классный классный» и др. Учителя активное участие принимали в конференциях, семинарах,в Фестивале педагогических новаций педагогических работников города Чебоксары «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», предметных олимпиадах для учителей общеобразовательных организаций и педагогической работников Чувашской Республики.

Учителя являются экспертами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, математике, химии и биологии, муниципального этапа Республиканских интеллектуальных игр младших школьников, Региональной олимпиады по чувашскому языку и литературе.

Все педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию путем очного и очно-дистанционного обучения (лекции, семинары, вебинары, тренинги).

В школе организована система наставничества, направленная на оказание методической помощи молодым специалистам и создание условий для их психологической адаптации в педагогическом коллективе, разработана программа «Шаги навстречу». В 2021 году после окончания высших учебных заведений в школу пришли 3 молодых специалиста. Наставники в течение года вели методическую работу с подопечными. Продолжалась работа по оказанию методической помощи и с молодыми специалистами, работающими в школе третий год.

Молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном проекте «Наставники-молодым», в семинарах для молодых специалистов города и республики. Молодые педагоги проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в тематических педагогических советах, активно работали в школьных методических объединениях (ШМО). Также принимали участие в конкурсах «Педагогический дебют-2022», «Прорыв-2022» и в фестивале «Педагогический старт-2022».

Анализ системы наставничества по итогам года выявил две проблемы. Во-первых, перегруженность наставников, во-вторых, недостатки в системе наставничества. В связи с этим задачей следующего учебного года становится переработка Кадровой политики школы.

Администрация школы создает условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработана система материального стимулирования, которая способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива. По сравнению с 2021 годом активизировалась работа по вовлечению педагогически работников к участию в конкурсах профессионального мастерства и поставлены задачи по привлечению молодых педагогов к конкурсной и грантовой деятельности. На данном этапе коллектив школы работает над улучшением качества выступлений в конкурсах и над повышением результативности.

Вывод: Школа укомплектована кадрами согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования. Кадровый состав соответствует установленным нормам, должностным инструкциям. По сравнению с прошлым годом активизировалась работа по вовлечению педагогически работников к участию в конкурсах профессионального мастерства и поставлены задачи по привлечению молодых педагогов к конкурсной и грантовой деятельности. На данном этапе коллектив школы работает над улучшением качества выступлений в конкурсах и над повышением результативности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
-учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
-рабочие учебные и воспитательные программы;
-методические разработки уроков;
-методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
-методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
-методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
-контрольно-измерительные материалы;
-электронные образовательные ресурсы.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие учебные программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителями директора и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

В Школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего, основногообщего и среднего общего образования. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические

семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе, особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. В школе 79 обучающихся из многодетных семей, 30 детей их малообеспеченных семей, 6 обучающихся находятся под опекой. На учете КпДН состоят 5 обучающихся, на учете ОПДН – 6 учеников, 14 детей из 7 семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете состоят 7 учеников. Каждой категории детей оказывалась психолого-педагогическая поддержка. Мероприятия, проводимые с подопечными, позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. В рамках действующего плана работы на 2022 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей, по содержанию, воспитанию, обучению, и защите прав и интересов своих несовершеннолетних детей, также проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочное время и мероприятия общеобразовательной организации. Для обучающихся школы регулярно в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о недопустимости употребления наркотических и психотропных веществ, о недопустимости пропусков уроков без уважительной причины, о недопустимости совершения правонарушений и преступлений и мерах наказания за содеянные проступки, а также о недопустимости нарушения общественного порядка.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с привлечением педагога-психолога.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и социальным педагогом. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов. Общественной организацией «Комитет солдатских матерей» Чувашской Республики совместно со школой была организована благотворительная помощь, семьям находимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), это: многодетные, малоимущие, опекаемые, находящиеся в социально-опасном положении семьи, а также детям из мобилизованных семей. Благотворительная помощь оказывается в виде наборов продуктов питания, предметов первой необходимости, новогодних сладких подарков, канцелярских принадлежностей. Так, за 2022 год помощь семьям была оказана 6 раз.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение. С родителями проводились следующие мероприятия: родительское собрание по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН и представителя СУ СКР РФ, «Профилактика употребления кальянов», акция «Полиция и дети», «Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью», «Месячник правовых знаний», «Закон и порядок», круглый стол «Взрослые и дети о правонарушениях».

В течение всего 2022 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа.

С 2015 года ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, медицинское тестирование на выявление немедицинского употребления наркотических веществ. В 2022 году группа риска в образовательном учреждении не выявлена.

Также за 2022 год среди обучающихся 7-9 классов был проведен глобальный опрос употребления табака среди молодежи GYTS, заполненные бланки пройденных опрос обучающихся для обработки результатов были направлены в Министерство просвещения РФ.

С целью информирования педагогов, родителей, учащихся распространяются буклеты, разработанные Прокуратурой Чувашской Республики, Чувашской республиканской общественной организацией «Здоровая нация», МВД по Чувашской Республике следующего содержания: «Памятка для педагога. Порядок действия при обнаружении фактов распространения или употребления наркотических средств или ПАВ», «Наркотики – путь в один конец», «Наркотики – беда общая: остановим вместе!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление, изготовление, хранение и передачу наркотических веществ».

Учащимися совместно с педагогами были выпущены следующие буклеты: «Выбор за тобой», «Да здравствует жизнь», «Правда и мифы о наркотиках и курительных смесях», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам–нет», «Сообщи, где торгуют смертью», «Вместе против мошенников», «Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей».

За прошедший год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, обязательно в присутствии инспектора ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД Росси по г.Чебоксары. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Также были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися.

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог, социальный педагог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

В 2023 году необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений.

Вывод: в Школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, что создает условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СОШ№33»г.Чебоксары и на основе «Положения о библиотеке МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары» и «Порядка пользования учебниками и учебными пособиями, и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки». Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

В школе функционирует библиотека, фонд которой насчитывает 24 816 единиц учебников и учебных пособий; 2 290 единиц художественной и 227 справочной литературы, и медиатека, в которой представлены около 150 дисков различной направленности. Библиотека оснащена двумя компьютером с выходом в Интернет, имеется принтер и многофункциональное устройство.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (с изменениями), в соответствии со «Списком учебных и учебно-методических пособий, изданных ГУП Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Мининформполитики Чувашии, для использования в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2022 году поступило 1176 учебников и учебных пособий. Школа подписана на периодические издания.

Вывод: библиотека Школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 11 кабинетов начальных классов, кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, истории и обществознания, музыки, два кабинета математики, один компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, лыжная база, кабинет аэробики.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Все рабочие места учителей обеспечены персональным компьютером с выходом в Интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения – интерактивный комплекс в количестве 29 единиц, мультимедийный проектор в количестве 32 единицы. Большинство учителей обеспечено многофункциональными устройствами (МФУ – 8 единиц) или принтерами (21 единица).

Для учеников функционируют 1 компьютерный класс, который оснащен стационарными компьютерами (15 новых моноблоков – персональных компьютеров на кабинет). Для административных целей используется 7 компьютеров и 4 ноутбука, 1 нетбук.

Школа подключена к высокоскоростному интернету, для работы администрации школы создана единая школьная сеть. Весь административный и педагогический коллектив имеет прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным продуктом.

Все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям.

Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой. Школа обеспечена необходимой мебелью на 90%. В 2022 были закуплены: столы ученические –85 шт, столы письменные - 6 шт. , доски магнитно –меловые – 3 шт.,

В школе имеются спортивный зал с душевыми кабинами, пришкольный стадион, соответствующий современным требованиям, баскетбольная площадка, комплекс спортивных снаряжений, игровая площадка. Школа оснащена необходимым спортивным оборудованием. Дополнительно в 2022 году для проведения сборов по хоккею приобретена хоккейная экипировка.

Для проведения досуга детей начальной школы оборудована игровая зона. Уличная прогулочная площадка оснащена игровым оборудованием.

Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует современным требованиям. Школа придерживается «Положения об организации горячего питания обучающихся в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. Установлены зонты вытяжные и кондитерский стол в горячем цехе, зонт вытяжной в моечном отделении. Заключен договор на обслуживание столовой и поставку продуктов питания с ООО «Кулинар Плюс». В школе большая столовая на 160 мест, работает буфет. Каждые две недели разрабатывается меню в соответствии с нормами СанПиН и с учетом возрастных особенностей учащихся. Дети обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами, полдником. В буфете разнообразные салаты, десерты, пирожки свежей выпечки.

Часть детей, в соответствии с законодательством и на основании «Порядка предоставления льготного питания обучающимся в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары», обеспечена льготным питанием. С сентября 2021 года введена новая категория - обучающиеся по начальным образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Чебоксары. Льгота предоставляется на стоимость обеда. Систематически работу школьной столовой проверяют члены родительского контроля. В течение года члены Управляющего Совета проверяли организацию питания в школе и оставляли хорошие отзывы о работе столовой.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и соблюдением питьевого режима в образовательном учреждении функционируют 2 питьевых фонтанчика.

В 2022 году на территории школы установлен монумент в честь героя России воина – интернационалиста Смирнова Н.В., имя которого носит школа.

Бесперебойно обновляется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Электронный журнал в программе Сетевой Город полностью заменил бумажные журналы. Ведется работа над системой дистанционного обучения. С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях. Для работы администрации школы организована работа локальной сети.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в Школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для организации образовательного процесса в Школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность Школы регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учѐта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищѐнности и дорожной безопасности.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (вахта, пропускной режим). Работает система видеонаблюдения, установлены электронная проходная, два рамочных металлодетектора, 1 ручной металодетектор.

Вся территория школы ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет школьный стадион и прогулочные площадки. Для ограничения доступ автомобилей на территорию школы в 2022 г. установлены современные автоматические ворота. С функцией удаленного управления.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе администрация школы и учителя, обеспечивающие четкие и

слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран (рукава). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен аппарелями, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

В Школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников.

В 2022 году согласно стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях для медицинского кабинета было приобретено оборудование на сумму 103300,00 рублей: холодильник фармацевтический, динамометры кистевые, оториноскоп с набором воронок, укладка травматическая, вакуумный матрас.

В школе имеются бесконтактные инфракрасные термометры 8 штук, 28 бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Регулярно ведется работа по охране труда.

Вывод: материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2024 года. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС. Поданы заявки на оснащение кабинетов химии, физики, а также на обновление спортивного инвентаря.

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса, оценки качества образования в Школе ведется мониторинг. Мониторингосуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксарыпрослеживаются показатели по следующим критериям:

Критерии	**Показатели**
Качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	43 % обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; 85% обучающихся 5-х классов, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года; 67% обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; 0,35% обучающихся (2 ученика), оставленных на второй год обучения с согласия родителей; 79% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; 100% учащихся 11 классов, получивших документ об образовании; 0% учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца; 25% обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в школах города.
Качество	Средний балл по ОГЭ (русский язык) – 4,38;

образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	Средний балл по ОГЭ (математик) – 2,92; 80% обучающихся 11-х классов, реализовавшихсвои образовательные запросы в профильном обучении; 35% выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования; 65% выпускников 11 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования; Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования; 40% обучающихся, участвующих в городских предметных олимпиадах, из них % обучающихся, победивших в городских предметных олимпиадах; 85% обучающихся, принимавших участие в городских мероприятиях.
Качество организации образовательного процесса	Механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем составления отчета о самообследовании: имеется Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе- 100%; Численность учащихся в расчете на 1 компьютер, имеющего выход в Интернет - 12 чел.; Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения- 50% Численность учащихся в расчете на 1 компьютер - 12 чел.; Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью- 50%; Обеспеченность методической и учебной литературой - 100%; Библиотечный учебный фонд в расчете на одного учащегося 42,2 экземпляра; Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов) - 100% Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН: соответствует Выделение денежных средств на укрепление материально технической базы: выделяются
Состояние здоровья обучающихся.	95% выпускников 4-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу); 80% выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу); 80% выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу); 80% учащихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу; 47% учащихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу); 45% учащихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период; Случаев травматизма во время образовательного процесса – 1;

	100% учащихся 5-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе второго уровня; 100% учащихся 10-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе третьего уровня; 100% учащихся 1-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе первогоуровня; 100% обучающихся, которые занимаются спортом; 55% обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.
Качество дополнительного образования	Степеньсоответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям: соответствуют Системы дополнительного образования; 2 группы будущих первоклассников и 18 групп социально-педагогического и художественно-эстетического направленийс общим количеством обучающихся 304 (55% от общего количества обучающихся) 78% обучающихся, охваченных дополнительным образованием; Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием. Обоснованных жалоб нет.

Продолжается совершенствование системы мониторинга качества образования и приняты следующие управленческие решения. В целях рациональной организации труда руководящего состава школы, повышения эффективности управленческих решений, результативности образовательного процесса был подписан приказ «О распределении функциональных обязанностей между заместителями директора». Разработан механизм проектной деятельности с обучающимися 5а класса, 6а (2 академических класса).Проведены пробные ОГЭ (русский язык, математика, обществознание, география) и ЕГЭ (русский язык, математика в условиях, приближенных к реальным (школьные, независимая экспертиза (Лидер, ФГБОУ ВО «ЧГПУ», ФГБОУ ВО «ЧГУ»). Ведется сбор банка данных достижений обучающихся, создаются условия по внедрению в учебный процесс (урочную/внеурочную деятельность) для 5-11 классов тренировочных заданий по читательской, математической, естественнонаучной грамотности электронного банка заданий https://fg.resh.edu.ru/

По плану внутришкольного контроля в 2022 году проводились следующие виды контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1,5, 7, 9 классах;
- качество преподавания предметов, по которым предусмотрены ВПР (1-4 классы: русский язык, математика, окружающий мир; 5 классы: русский язык, математика, история, биология; 6 классы: русский язык, математика, история, биология; 7 классы: русский язык, математика, история, география; 8 классы: русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык, физика, история; 9 класс - русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, химия;
- стартовые, промежуточные и итоговые контрольные работы;
- состояние внеурочной деятельности в начальных классах;
- состояние внеурочной деятельности в средних классах;
- состояние внеурочной деятельности в старших классах;
- проверка ведения дневников обучающимися 1-4, 5-9 классов;
- проверка ведения электронного журнала;
- на выявление причины низкой мотивации обучающихся 8-9 классов;
- готовность обучающихся 8 классов к образовательной деятельности на третьем уровне обучения и другие.

По итогам поверок результаты обсуждены на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

С целью контроля уровня подготовленности, учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся 4 класса к продолжению образования в основной школе проводились плановые проверки. Мониторинг показал, что стартовая, промежуточная и итоговая диагностика учащихся 1, 2, 3, 4 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС.

По математике результаты показаны в таблице.

Показатели	**2022 год**		
	Стартовый контроль	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль**
Уровень обученности	72	75%	76%
Успеваемость	70	85%	87%
Средний балл	3,6	3,5	3,97

Успеваемость по математике составила 87%, качество знаний – 76%, средний балл по основному звену составил 3,97. Все классы показали средние и выше среднего проценты успеваемости и качества обученности.

Выводы: уровень обученности по математике в 2-4 классах составил 76% (наблюдается положительная динамика по сравнению со стартовым контролем);

Результаты по русскому языку следующие:

Показатели	**2022 год**		
	Стартовый контроль	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль**
Уровень обученности	56%	60%	69%
Успеваемость	69%	83,4%	89%
Средний балл	3,4	3,3	3,8

Уровень обученности по русскому языку в 2-4 классах составил 69% (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем);

Успеваемость в 2-4 классах составляет 89 % (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем)

Средний балл 2-4 классы 3,8 (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем).

Выстроены рекомендации по повышению качества обученности учителям-предметникам:

-вести дифференцированную работу с учащимися 4-го класса, имеющими высокий и повышенный уровень учебных достижений,

- поддерживать у обучающихся, имеющих базовый уровень учебных достижений, познавательную мотивацию к учению.

- продолжить в будущем учебном году работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО в 5-м классе.

- учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, требующих индивидуального подхода.

- будущим классным руководителям пятых классов ознакомиться с портфолио обучающихся и обратить внимание на детей, испытывающих тревожность, в связи с переходом в 5 класс.

Учителя уделяют большое внимание формированию УУД учащихся 1-4 классов. Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования в ОУ, является качество сформированности основных универсальных учебных действий учащихся начального уровня.

Регулятивные УУД. Умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД по классам представлены в таблице:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	29%	62%	9 %
2	3	33%	60%	7%
3	3	25%	64%	11 %
4	3	7%	58%	35%

Исследования показывают, что у большинства учащихся 1-4 классов средний уровень развития регулятивных УУД, что является хорошим показателем сформированности произвольности поведения.

Вывод: у большинства обучающихся 1-4 классов уровень сформированности регулятивных УУД достаточный. Однако есть обучающиеся с низким уровнем сформированности регулятивных УУД. Возможно, что самоконтроль у этих школьников носит случайный, непроизвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, имеют низкий уровень устойчивости и концентрации внимания.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие логического мышления.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	31%	65%	4 %
2	3	30%	63%	7%
3	3	27%	63%	10 %
4	3	24%	68%	8%

Вывод: у большинства обучающихся 1 - 4 классах на конец 2022 года на среднем уровне сформированы познавательные УУД. Необходимо отметить, что в классах есть обучающиеся, которые испытывают серьезные трудности в освоении учебной программы.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг

друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	85%	14%	1 %
2	3	69%	29%	2%
3	3	51%	47%	2 %
4	3	25%	72%	3%

Вывод: Большинство учащихся 1-3 классов имеют достаточно высокий уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. Эти значения снижаются у обучающихся 4 классов и переходят в разряд средних показателей. Вероятнее всего это связано с началом периода младшего подросткового возраста.

Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Рекомендовано: Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям разнообразить организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения. Благоприятный контекст для формирования данных действий представляют такие учебные предметы, как «Технология», «Литературное чтение», внеклассные совместные мероприятия.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику ощутить значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	3	48%	46%	6 %
2	3	42%	52%	6%
3	3	39%	57%	4%
4	3	39%	49%	12%

Вывод: Таким образом, у обучающихся 1-4 классов по итогам 2022 года сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. У 51% детей внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему новому статусу. Можно сделать вывод о том, что если учителя продолжат работу с обучающимися с учетом индивидуального подхода, то уровень сформированности личностных УУД выйдет на более высокий уровень.

Согласно полученным данным у 7% детей внутренняя позиция школьника еще слабо сформирована, что находит отражение в предпочтении игровой деятельности. Непринятие нового социального статуса, незрелость школьной мотивации значительно осложняет ход нормативного возрастного развития в младшем школьном возрасте и адаптацию к школе. Низкие результаты сформированности личностных УУД отмечаются, в основном, у учащихся 4 классов.

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников учителям начальных классов рекомендуется:

- продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта;

- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий.

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;

- проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности УУД.

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для коррекции и развития познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Одним из показателей обученности обучающихся 4-9 классов являются результаты Всероссийских проверочных работ. В 2022 году в сентябре месяце в штатном режиме ВПР проводились в 5-х классах по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. В 6-х классах по четыремпредметам: по русскому языку, математике, по случайному выбору: биологии,истории.В 7-х классахв штатном режиме по шестипредметам: по русскому языку, математике, география, биологии, истории, обществознанию. В 8 классе по семи предметам: по русскому языку, математике и английский язык, по случайному выбору по физике, история, биология, обществознанию. В 9 классе по шести предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, химии, обществознанию.

Результаты мониторинга качества обученности по русскому языку представлены в таблице.

Класс	**Стартовый контроль(ВПР)**	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль**
5	59,75	34,3	60,2
6	52,3	39,5	53
7	37,57	23,6	37, 65
8	40,9	38,5	40,5
9	32,5	22,5	32

По математике следующие показатели:

Класс	**Стартовый контроль(ВПР)**	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль (ВПР)**
5	45	50,3	60,5
6	36	18,5	39,5
7	33	23,5	34
8	48	33	49
9	10,5	61,95	62,2

По остальным предметам следующие показатели:

Класс	Предметы	**Стартовый контроль (ВПР)**	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль**
5	Окружающий мир/Биология	50,6	14,6	56,5
6	История	27,21	25,5	29,4

6	Биология	30,6	46,5	48
7	Обществознание	15,38	47	49,5
7	Биология	40	4,5	41,5
7	География	38,5	30,95	40,5
7	История	62,07	7,5	64
8	Обществознание	48	42,5	49,5
8	Физика	58	3	58,5
8	Английский язык	6,36	9	10,5
8	История	52	41,5	55
8	Биология	29	66,5	66
9	Биология	50	17	53,5
9	География	18,8	87,1	88,3
9	Химия	87	88	88
9	Обществознание	50	55	56

Анализ результатов ВПР показал, что учащиеся 5-9 классов подтвердили результаты по русскому языку, математике, истории, обществознанию. Низкие показатели по английскому языку, истории.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021 и 2022 годы дан в таблице.

Результаты ВПР -2021 (май)					Результаты ВПР -2022 (сентябрь)				
	Предмет	Средний балл	Качество успеваемости	Качество обученности	Класс	Предмет	Средний балл	Качество успеваемости в %	Качество обученности в %
4	Русский язык	3,79	97,5	57,53	5	Русский язык	3,42	93,1	62
4	Математика	3,97	85	65	5	Математика	3,5	77,9	55
4	Окружающий мир	3,88	100	61,2	5	Окружающий мир	3,4	94,5	66,6
		3,88	**94**	**61,24**			**3,44**	**88,5**	**57,7**
5	Русский язык	3,7	92,7	60	6	Русский язык	3,56	96,9	52,3
5	Математика	3,43	94,3	45,28	6	Математика	3,3	96,5	36
5	История	3,79	98	67,92	6	История	3,4	98,4	57,9
5	Биология	3,54	96,3	52,72	6	Биология	3,3	95,1	48,7
		3,62	**95,33**	**56,48**			**3,39**	**96,73**	**48,72**
6	Русский язык	3,53	96	37,06	7	Русский язык	3,3	89,3	37,57
6	Математика	3,38	94,34	34,85	7	Математика	3,1	94,1	33
6	История	3,7	96,77	58,06	7	История	3,62	100	62,07
6	Биология	4,53	100	61,5	7	Биология	3,9	92	75,4
6	Обществоз	3,76	100	64,7	7	Обществозна	3,04	94,6	25,38

	нание					ние			
6	География	3,89	100	62,57	7	География	3,2	84,6	62,07
		3,80	**97,85**	**53,12**			**2,71**	**90,76**	**49,1**
7	Русский язык	3,44	92,31	46,15	8	Русский язык	3,35	91,8	40,9
7	Математика	3,28	95	32,5	8	Математика	3,55	98,1	49
7	История	3,48	96,77	51,61	8	История	3,6	100	52
7	Биология	3,76	95,12	55,85	8	Биология	3,3	91,7	29
7	Обществознание	3,78	94,59	65,68	8	Обществознание	3,5	91,3	48
7	Физика	3,3	88,89	38,89	8	Физика	3,6	95,8	58
7	Английский язык	3,24	95,12	26,83	8	Английский язык	3,05	81,8	6,36
		3,47	**94,08**	**46,68**			**3,42**	**92,93**	**43,32**
8	Русский язык	3,75	95	70	9	Русский язык	3,25	91,17	32,5
8	Математика	3,49	100	48,84	9	Математика	3,1	91,17	21
8	Обществознание	3,7	100	60	9	Обществознание	3,5	94,4	50
8	География	3,33	94,44	27,78	9	География	3,2	100	18,8
8	Химия	4,32	100	100	9	Химия	4,04	100	88
					9	Биология	3,4	93,75	50
		3,45	**98,15**	**38,35**			**3,42**	**95,1**	**43,38**

Вывод: Из сравнительного анализа следует, что результаты по многим предметам аналогичны с предыдущим периодом. Показатели по математике и английскому языку ниже. Работа по Программе перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения продолжается.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности Школы показал, что количество учащихся последние два года остается стабильным, 569 обучающихся. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет 233 человека (41%)по сравнению с прошлым годом показатель на этом же уровне остается. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку составляет 63, по математике – 40 баллов.

Вырос удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (78%), также увеличился удельный вес победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов по сравнению с прошлым годом.

В старших классах учащиеся получают образование в рамках профильного обучения. В Школе функционируют гуманитарныйпрофиль обучения.

Педагогический коллектив укомплектован, 98% имеют высшее педагогическое образование. 64% педагогам присвоены квалификационные категории, из них20% учителей имеют высшую категорию и 49% - первую квалификационную категорию. Растет количество молодых учителей, они составляют примерно 22%. 100% учителей своевременно проходят курсы повышения профессиональной переподготовки.

В Школе имеется библиотека с медиатекой. Все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Общая площадь помещений на одного обучающегося составляет 2,99 кв.м.

Более конкретную информацию можно посмотреть в Приложении № 1.

Приложение № 1

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики за 2022 год

N п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	569	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233/ 41	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 (32)	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 (32)	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -профильный уровень	57	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/18	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/21	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0	человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	775/81	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125/13	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	74/7	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	34/3,5	человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/1	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/3	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/97	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/100	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2,5	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2,5	человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/30,7	человек/%
1.29.1	Высшая	9/23	человек/%
1.29.2	Первая	18/ 46	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	12/31	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/23	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/18	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/24	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100	человек/%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	58 комп. 0,10	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1970/ 3,52	кв.м

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Отчет по самообследованию МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары за 2022 год показал, что для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней. Реализуемые образовательные программы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

На педагогическом совете рассмотрены сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и перед коллективом Школы поставлены следующие задачи на 2022 год:

- продолжить работу по реализации Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения;
- работать по выполнению плана (дорожной карты) в реализации Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и улучшения результатов обучения;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования;
- усилить ответственность учителей за качество преподавания предметов в классах начальной, основной и средней школы и за качество подготовки обучающихся к ВПР, к годовой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантинов, длительных заболеваний);
-повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации; снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по

результатам государственной итоговой аттестации; достичь показателей государственной итоговой аттестации не ниже среднегородских.

- педагогическому коллективу принимать участие в педагогических конкурсах, грантовых мероприятиях и в проектной деятельности;

-сохранить и расширить спектр дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям и ожиданиям;

- повысить охват детей дополнительным образованием до 80% и выше от общего количества обучающихся;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с программой развития учреждения.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2023 года.

Директор Л.В. Григорьева