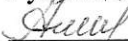


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова»  
г. Чебоксары Чувашской Республики

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

 Александрова М.Н.

Протокол заседания


ШМО № 1

от «25» августа 2021 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

школы

 Фомина Л.И.

«26» августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ

№33» г. Чебоксары

 Григорьева Л.В.

Приказ № 371-о

от «27» августа 2021 г.



***Рабочая программа  
курса  
«Веселый английский»***

***1 класс***

***Срок реализации 2021-2022 учебный год***

***Программу разработала:***

***учитель английского языка***

***Ошманова Анастасия Александровна***

**Чебоксары 2021 г.**

## **Пояснительная записка**

Поликультурное образование современного школьника включает изучение английского языка, как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

В наше время стало очевидным фактом, что обществу нужны люди, свободно владеющие английским языком. Решению этой проблемы поможет обучение языку детей, начиная с раннего возраста.

Актуальность программы обусловлена:

- интересом учащихся к изучению английского языка;
- необходимостью использования дополнительного материала для улучшения языковой компетенции учащихся.

Рабочая программа кружка «Веселый английский» предназначена для 5 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, на основе программы основного общего образования по английскому языку. Данный курс предназначен как дополнение к УМК Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В., состоит из 30 часов. Данный курс поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием.

УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход в УМК «Английский в фокусе» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия и проработки учебного материала, развивать навыки самоконтроля.

### **Цели курса**

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей пятиклассников: кратко высказываться о себе, своем друге, своем отношении к школьным предметам и школе, рассказывать о своей семье, своем распорядке дня, описывать внешность людей, рассказывать о животных, о погоде праздниках, летних каникулах, описывать мебель и дом;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также их общеучебных умений;
- формирование уважительного отношения к родной и иноязычной культуре.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника среднего звена;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами изучения английского языка в средней школе являются:

В говорении

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку/внешность человека или животного, характеризовать персонажа.  
В аудировании
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.  
В чтении
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.  
В письменной речи
- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

### **Содержание курса**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников среднего звена и включает следующие темы:

- Школьные дни.
- Это я.
- Мой дом – моя крепость.
- Семейные узы.
- Животные со всего света.
- С утра до вечера.
- В любую погоду.
- Особые дни.
- Жить в ногу со временем.
- Каникулы.

### **Планируемые результаты обучения**

Аудирование. Пятиклассник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих изученные языковые явления.

Коммуникативные умения.

Говорение. Диалогическая речь. Пятиклассник научится:

- вести диалог (5-7 реплик) в стандартных ситуациях неофициального общения;
- получать различную информацию путем расспроса собеседника (афферентный диалог).

Говорение. Монологическая речь. Пятиклассник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Чтение. Пятиклассник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных адаптированных текстов;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- пользоваться справочным материалом.

Письменная речь. Пятиклассник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Языковые средства и навыки оперирования ими. Орфография и пунктуация.

- Пятиклассник научится правильно писать изученные слова.

Фонетическая сторона речи. Пятиклассник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи. Пятиклассник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами

английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:
- 1. различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные
- 2. предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
- 3. предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- 4. сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- 5. имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- 6. имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- 7. личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- 8. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much);
- 9. количественные и порядковые числительные;
- 10. глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;

Социокультурные знания и умения. Пятиклассник научится:

- Умению осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка.  
Это предполагает овладение:
- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (проведения выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);

- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения. Пятиклассник научится:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Примечание
1	Вводное занятие: повторение алфавита, цветов, чисел	1	
2	Школьные дни. Повторение форм глагола to be в настоящем времени, личных местоимений.	2	
4	Школьные дни. Артикль a/an.	1	
5	Это я. Глагол have got.	1	
6	Это я. Множественное число существительных.	1	
7	Это я. This/these, that/those.	1	
8	Мой дом – моя крепость. Порядковые числительные.	1	
9	Мой дом – моя крепость. There is, there are.	1	
10	Мой дом – моя крепость. Притяжательные местоимения.	1	
11	Мой дом – моя крепость. Предлоги места.	1	
12	Семейные узы. Модальный глагол can.	1	
13	Семейные узы. Повелительная форма.	1	
14	Животные со всего света. Настоящее простое время (утверждения, вопросы, отрицательные предложения).	3	
17	С утра до вечера. Наречия частоты.	1	
18	С утра до вечера. Предлоги времени.	1	
19	С утра до вечера. Настоящее продолженное	3	

	время (утверждения, вопросы, отрицательные предложения).		
22	В любую погоду. Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен.	2	
24	Особые дни. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
26	Жить в ногу со временем. Артикли a/an и the.	1	
27	Жить в ногу со временем. Модальный глагол must.	1	
28	Каникулы. Будущее простое время (утверждения, вопросы, отрицательные предложения).	2	
30	Повторение пройденного материала.	1	

**Описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательной деятельности**

- 1) Раздаточный материал к УМК с сайта [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight).
- 2) Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе 5 класс, Москва Express Publishing, Просвещение, 2019
- 3) Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык Книга для учителя 5 класс, Москва Express Publishing, Просвещение, 2012
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- 5) Двухязычные словари.
- 6) Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах по иностранному языку.
- 7) Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
- 8) Настольные игры на английском языке, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, стенд для размещения творческих работ учащихся.