|  |
| --- |
|  УтверждаюДиректор МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Григорьева Приказ от 16.09.2021 г № 414-о |

**План мероприятий, направленных на формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся**

**на 2021-2022 учебный год в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары**

**Цель**: создать условия для внедрения в образовательный процесс и формирования функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) обучающихся.

**Задачи:**

1. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
|  | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год | сентябрь 2021 г. | Администрация, руководители ШМО  |
|  | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | сентябрь –ноябрь 2021 | Администрация, руководители ШМО  |
|  | Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся | до 1 октября 2021 г. | Администрация, руководители ШМО |
|  | Педагогический совет «Организационные и технологические условия для внедрения в образовательный процесс электронного банка заданий и формирования функциональной грамотности школьников» | октябрь 2021 | Администрация |
|  |  Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)  | ноябрь 2021 | Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Рассмотрение и изучение материалов, размещенных на сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» (баннер «Формирование функциональной грамотности»: задания для 1-11 классов по шести направлениям функциональной грамотности, материалы и видеозаписи федеральных и региональных методических семинаров) | ноябрь-декабрь 2021 | Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Изучение заданий и технических возможностей электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>, в том числе путем «самопроверки» учителя на тренировочных КИМах для 1 - 11 классов | ноябрь-декабрь 2021 | Учителя-предметники |
|  | Внедрение в учебный процесс (урочную/внеурочную деятельность) для 1-11 классов тренировочных заданий по читательской, математической, естественно-научной грамотности электронного банка заданий <https://fg.resh.edu.ru/> | ноябрь –декабрь 2021январь –май 2022 | Администрация, руководители ШМО, учителя, работающие в 4-9 классах |
|  | Изучение открытых заданий по функциональной грамотности для 1-11 классов (все ссылки на сайте ЧРИО) и их сопоставление с рабочими программами и планами внеурочной деятельности (при изучении каких тем и на каких именно занятиях целесообразно использовать конкретные задания по функциональной грамотности) | ноябрь –декабрь 2021 | Учителя-предметники |
|  | Проектирование урочной и внеурочной деятельности с ориентиром на формирование функциональной грамотности, в том числе активное включение в занятия по естественнонаучным предметам опытов и экспериментов с использованием лабораторного оборудования и инфраструктуры «Точек роста» | в течение 2021-2022 учебного года | Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности | в течение 2021-2022 учебного года | руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Конструирование траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (индивидуальный маршрут педагога) | в течение 2021-2022 учебного года | Администрация,руководители ШМО,  |
|  | Взаимодействие со школами партнерами в целях обмена опытом (открытые уроки, мастер-классы, совместные заседания) | в течение 2021-2022 учебного года | Администрация,руководители ШМО,  |
|  | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | в течение 2021-2022 учебного года | Администрация,руководители ШМО,  |
|  | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны) | в течение 2021-2022 учебного года | Администрация,учителя -предметники  |
|  | Заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | в течение 2021-2022 учебного года | Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам развития функциональной грамотности у обучающихся | в течение 2021-2022 учебного года | Администрация |
|  | Участие в методических совещаниях с заместителями руководителей по обсуждению вопросов:- методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;- результатов участия Чувашской Республики в региональной оценке по модели PISA в 2020 году;- организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году | в течение 2021-2022 учебного года | Администрация |
|  | Стимулирование педагогических работников школы, являющихся членами муниципальной команды по методическому сопровождению школы и педагогических работников в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, а также педагогических работников, активно работающих над формированием функциональной грамотности обучающихся | в течение 2021-2022 учебного года | Администрация |
|  | Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности. | в течение учебного года | классные руководители, учителя - предметники |