Приложение № 1

к приказу \_\_\_-о от 26.08.2021г.

План методической работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в текущем учебном году | 1-я неделя | Коррекционная,развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при под-готовке к аттестации и в межаттестационный период | Руководители ШМО, заместитель директора |
| Составление списка учи- телей, которые будут проходить курсы повы- шения квалификации в текущем учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педа- гогов | Заместитель директора |
| Мастер-классы «Как по- высить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание» | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора, председатель методического совета |
| Обучающий семинар по дистанционному образо- ванию | 2-я неделя | Развивающая | Подготовка в сфере ИКТ.  Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам ор- ганизации дистанционного обучения | Инженер, заместитель директора |
| Психологический тре- нинг «Учительский мост» | 2-я неделя | Развивающая | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педаго- гов и повысить качество образования | Педагог-психолог |
| Самодиагностика риска профессионального вы- горания | 2-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пу- ти решения | Педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков | С 3-й не- дели | Коррекционная, развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители ШМО, заместитель директора |
| Участие в методических мероприятиях на уровне | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Руководители ШМО, заместитель директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школы, города, района, области |  |  |  |  |
| Посещение курсов по- вышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора |
| Индивидуальные кон- сультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, педагог- психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших спе- циалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, педагог- психолог |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотиви- рованными учащимися | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимо- действию с высокомотивированными учащимися | Председатель методиче- ского совета, руководите- ли ШМО |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | Со 2-й не- дели | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, руководите- ли ШМО |
| Предметная неделя: математика. | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Председатель методиче- ского совета, руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | вать участие в мероприятиях по повышению профессиональ- ного мастерства. |  |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений с мотивирован- ными учащимися и реализацию проектной деятельности уча- щихся.  Обсудить, насколько успешно педагоги используют ДОТи ЭОР | Председатель методиче- ского совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов по- вышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора |
| Индивидуальные кон- сультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, педагог- психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших спе- циалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, руководите- ли ШМО, педагог- психолог |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| Предметные неделя: русский язык и литература, иностранные языки  Неделя физики и информатики. | 2-я неделя  4-я неделя | Развивающая | Защита исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы:эссе, чтение стихов, песни,рисунки | Руководители ШМО |
| Мониторинг качества подготовки мотивиро- | 2-я неделя | Диагностическая | Диагностика работы учителей.  Проконтролировать охват мотивированных учащихся, про- | Руководители ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ванных обучающихся к олимпиадам |  |  | должительность, периодичность занятий.  Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеуроч- ную деятельность задания олимпиадного цикла |  |
| Интерактивное методи- ческое занятие «Феде- ральные концепции в сфере образования» | 3-я неделя | Развивающая | Правовая подготовка.  Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Обсудить результаты ВПР. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности учащихся, особенно индивидуальные проекты в 10-х классах. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итогово- му собеседованию в 9-х классах | Руководители ШМО |
| Консультация для педа- гогов по проблеме рас- пространения результа- тов экспериментальной и/или инновационной  деятельности | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, шко- лу профессионального мастерства, педагогическую студию, публикацию, открытый урок и т. д. | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов по- вышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора |
| Индивидуальные кон- сультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, педагог- психолог |
| Взаимопосещениеуро- ков, в том числе в ходе | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме | Заместитель директора, председатель методиче- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| методического марафона |  |  | и т. п. Обменяться опытом | ского совета, руководите- ли ШМО |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Методический семинар  «Готовая карта педтехно- логий, чтобы ученики  достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разра-  ботка метапредметных учебных занятий» | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета |
| Неделя предметов социально-эстетического цикла | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель ШМО |
| Психологический тре- нинг «Профессиональная позиция педагога» | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения соб- ственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС | Председатель методиче- ского совета, педагог- психолог |
| Школьная конференция  «Умение учиться – стра- тегия успеха» | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести школьную конференцию для уча- щихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивиду- альных проектов учащихся 9-х классов. Изучить уровень  сформированности метапредметных результатов | Методический совет, ру- ководители ШМО |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов по- | В течение | Коррекционная, | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- | Заместитель директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| вышения квалификации | месяца | развивающая | гов |  |
| Индивидуальные кон- сультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, педагог- психолог |
| Взаимопосещениеуро- ков, в том числе в ходе методического марафона | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, руководите- ли ШМО |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| Разработка индивидуаль- ных образовательных траекторий для учащихся с разной учебной мотива- цией | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных учащихся | Председатель методиче- ского совета |
| Предметная неделя: биология, химия и география | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредмет- ной недели | Руководитель ШМО |
| Мониторинг деятельно- сти педагогов | 4-я неделя | Диагностическая | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по  единой методической теме | Председатель методиче- ского совета, заместитель директора |
| Научно-практическая конференция для обу- чающихся 1-11 классов «Шаги к успеху» | 4-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции | Председатель методиче- ского совета, руководите- ли ШМО |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов по- вышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора |
| Индивидуальные кон- сультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методиче- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ского совета, педагог- психолог |
| Заседание методического совета «Проектная и ис- следовательская деятель- ность обучающихся» | 4-я неделя | Коррекционная | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проанализировать работу методических объе- динений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Проанализировать работу методических объединений по организации профори- ентации обучающихся старших классов. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА, ВПР | Председатель методиче- ского совета |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| Психологический семи- нар «Как бороться с про- фессиональным выгора- нием» | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Психологическая поддержка.  Научить педагогов предотвращать профессиональное выгора- ние и контролировать его признаки | Педагог-психолог |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсу- дить работу педагогов по формированию и оценке метапред- метных УУД. Проанализировать участие педагогов в профес-  сиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить во- прос о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители ШМО |
| Неделя родных языков | 3-неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредмет- ной недели | Руководитель ШМО |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА, ВПР» | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу педагогов по подготовке к итоговой государ- ственной аттестации учащихся, в частности, результаты итого- вого собеседования по русскому языку в 9-х классах. Обсудить подготовку к ВПР | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Руководители ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Посещение курсов по- вышения квалификации | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора |
| Индивидуальные кон- сультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, педагог- психолог |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. П. Обменяться опытом | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, руководите- ли ШМО |
| **МАРТ** | | | | |
| Мастер-классы «Форми- рующее оценивание» | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам прове- денных процедур. Начать подготовку к метапредметнойдека- де, школьной научной конференции обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха» | Председатель методиче- ского совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов по- вышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные кон- сультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, педагог- психолог |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| Метапредметная декада  «Все работы хороши» | 2–3-  я недели | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредмет- ной декады | Заместитель директора, руководители ШМО |
| Презентация результатов инновационной деятель- ности педагогов | 4-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом | Руководители ШМО, за- меститель директора по УВР |
| Неделя начальных классов.  Неделя чувашского языка, литературы и КРК | 3-я неделя  4-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель ШМО |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов по- вышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- гов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные кон- сультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, педагог- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | |
| Школьный фестиваль пе- дагогических инноваций | 3–4-я не- дели | Развивающая | Организовать школьный фестиваль «Совершенствование еди- ного информационного пространства школы: опыт и иннова- ции». Провести мастер-классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др. | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета |
| Заседание методического совета | 3-я неделя | Коррекционная | Подвести предварительные итоги работы методических объе- динений. Выявить проблемы и наметить пути решения в сле- дующем учебном году | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета, руководите- ли ШМО |
| Итоговая диагностика  деятельности педагогов в учебном году | С 4-й не- дели | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года.  Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диаг- ностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2020/21 учебном году» | Председатель методиче- ского совета, руководите- ли ШМО, заместитель ди- ректора |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты промежуточной аттестации, со- поставить их с текущими отметками учащихся. Проанализиро- вать результаты текущей успеваемости учащихся по предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проана- лизировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фес- тивале педагогических инноваций | Руководители ШМО |
| **ИЮНЬ-АВГУСТ** | | | | |
| Заседание методического совета школы | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, на- правления работы на новый учебный год. Определить основ- ные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направ- ленные на повышение качества образования | Председатель методиче- ского совета |
| Заседания школьных ме- тодических объединений | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмот- реть рабочие программы с включением краеведческого компо- нента, материалы профориентационной направленности, ре- зервные часы, практическую часть. Изучить Федеральный пе- речень учебников по предметам, основные положения приори- тетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия ме- тодических объединений, направленные на повышение качест- ва образования с акцентом на ГИА, ВПР. | Руководители ШМО |
| Заседание методического совета школы «Готов- ность к ВПР» | 4-я неделя | Диагностическая | Анализ работы предыдущего года и рассмотрение плана работы на новый учебный год. Обсудить готовность учащихся к ВПР | Заместитель директора, председатель методиче- ского совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Анализ работы предыдущего года и рассмотрение плана работы на новый учебный год. | Руководители ШМО |