## Анализ методической работы

**МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары за 2020-2021 учебный год**

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, проводимой в целях овладения педагогами технологиями и методиками учебно-воспитательного процесса, творческого применения их на уроках и во внеурочной деятельности, поиска инновационных, новых и наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и анализа образовательного процесса.

Методическая работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школьной Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС, которая включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел, Программой развития школы, а также комплексной и разносторонней подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

В 2020-2021 учебном году школа работала над единой методической темой:

«Повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения».

Выбор темы был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

**Структура методической работы:** педсовет, методический совет, школьные методические объединения, школа молодого педагога, школьное методическое объединение классных руководителей.

## Педагогические советы.

В 2020-2021 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой: «Состояние и перспективы развития воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары с позиции введения федеральных государственных образовательных стандартов», «Мотивация педагогических работников и обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы», «Культура психологического общения» и педагогические советы по итогам учебных четвертей/полугодий и учебного года.

## Работа методического совета школы.

Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с анализом образовательного процесса. Анализировались позитивные и негативные причины, влияющие на качество знаний обучающихся, проводился анализ аттестации обучающихся, изучались нормативные документы, заслушивались отчеты по планированию и анализу предметных декад, недель, результаты работы с одаренными детьми, утверждались учебные программы, планы элективных курсов и курсов по выбору, обсуждался анализ методической работы за прошедший год, ставились цели и задачи на следующий учебный год.

Педагоги закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, а затем делятся своим опытом. Наши учителя поделились своим педагогическим опытом на республиканских и городских семинарах, проводимых на базе школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Дата** | **Ответственные** |
| Педсовет № 2 | Применение инновационных технологий обучения (на примере платформы для проведения онлайн учебных занятий ZOOM). | 06.11.2020 г. | Савельев Николай Анатольевич, учитель информатики и ИКТ |
| Педсовет № 3 | Применение инновационных технологий обучения (оформление гугл-таблицы и гугл-формы) | 18.01.2021 г. | Савельев Николай Анатольевич, учитель информатики и ИКТ |
| Педсовет № 4 | Навигация в информационных технологиях. | 24.03.2021 г. | Иванова Эльвира Валериевна, учитель русского языка и литератеры |
| Мастер-класс  ШМО учителей естественнонаучного цикла.  Совместное заседание с учителями «СОШ № 30» г. Чебоксары на базе МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары | Формирование системы  учительского роста | 30.03.2021 | Емельянова Любовь Васильевна, учитель математики |
| Мастер-класс  ШМО учителей естественнонаучного цикла.  Совместное заседание с учителями «СОШ № 30» г. Чебоксары на базе МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары | Особенности использования графического планшета на уроках математики. | 30.03.2021 г. | Мышко Татьяна Сергеевна, учитель математики |
| Мастер-класс  ШМО учителей гуманитарного цикла  Совместное заседание с учителями «СОШ № 30» г. Чебоксары на базе МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары | «Применение инновационных технологий обучения на уроках русского языка и литературы» | 30.03.2021 г. | Александрова Марина Николаевна |
| Мастер-класс городского фестиваля молодых педагогов «Педагогический старт» на базе МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары | Систематизация учебного материала | 26.02.2021 г. | Зайков Александр Валерьевич, учитель истории и обществознания |
| Мастер-класс городского фестиваля молодых педагогов «Педагогический старт» | Ментальное картирование | 26.02.2021 г. | Маличкина Светлана Дмитриевна, учитель начальных классов |
| Онлайн-урок элективного курса «От слова к тексту» | Тема: «В человеке все должно быть прекрасно».Урок-практикум по комплексному анализу текста.  **Технологии урока**: Перевёрнутый класс (Flipped Classrom), ИКТ- технологии, игровые «Корректор», «Пликерс», здоровьесберегающие. | 28.04.2021 г. | Александрова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы |
| Открытое занятие | Детский эстрадный танец с элементами гимнастики | 20.04.2021 г. | Мокеева Татьяна Геогргиевна, хореограф |
| Открытый урок английского языка | Мои каникулы (Урок-игра) | 21.04.2021 г. | Мышева Наталья Сергеевна, учитель английского языка |
| Открытый урок английского языка | Еда (Урок-игра) | 21.04.2021 г. | Ошманова Анастасия Александровна, учитель иностранных языков |
| Открытый урок географии | Влияние человека на климат (Урок- поиск) | 21.04.2021 г. | Нагорина Анастасия Михайловна, учитель географии |
| Открытое внеклассное мероприятие | Удивительный мир космоса (Урок-путешествие) | 21.04.2021 г. | Фролова Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов |
| Открытое тренинговое занятие | Что такое «дружить»? (Урок-диспут) | 22.04.2021 г. | Доброва Елена Артуровна, социальный педагог |
| Открытый урок чувашского языка для родителей | Беспереводной метод изучения чувашского языка | 29.04.2021 г. | Диарова Ирина Алексеевна, учитель чувашского языка и литературы |
| Открытое тренинговое занятие | Ценностная ориентация | 02.02.2021 г. | Николаева Альбина Владимировна, педагог-психолог |
| Политические дебаты старшеклассников МБОУ «СОШ № 33» и МБОУ «СОШ № 30» | Образование за рубежом: за и против. | 09.02.2021 г. | Казарина Елена Алексеевна, заместитель директора  Зайков Александр Валерьевич, учитель истории и обществознания |
| Диспут | Сотовый телефон: за и против. | 23.04.2021 г. | Борисова Наталья Борисовна, учитель начальных классов, Жирнова Елизавета Васильевна, учитель начальных классов. |
| Межшкольная научно-практическая конференция на базе МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары | «Имя Героя» | 19.12.2020 г. | Фомина Лариса Ивановна, заместитель директора |
| Научно-практическая конференция | «Шаги в науку» | 25.01.2021 г. | Казарина Елена Алексеевна, заместитель директора |
| Онлайн-урок  Городской конкурс «Лучший дистанционный урок» | Микробы вокруг нас | 25-29.01.2021 г. | Буторова Лариса Владимировна, учитель биологии |

**Работа школьных методических объединений.**

Методический совет через руководителей методических объединений координирует работу предметных методических объединений учителей. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. В школе сформировано четыре методических объединения, каждое из которых работает по утвержденным планам.

|  |  |
| --- | --- |
| *Александрова Марина Николаевна* | Руководитель ШМО филологического цикла |
| *Емельянова Любовь Васильевна* | Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла |
| *Чайкина Валентина Анатольевна* | Руководитель ШМО социально-эстетического цикла |
| *Борисова Наталья Борисовна* | Руководитель ШМО учителей начальных классов |

Учителя принимают активное участие на городских, республиканских семинарах и конференция методических днях. По результатам проведенных Единых городских методических дней педагогические работники опубликовали статьи в электронном сборнике «Чебоксары PRO».

На 2020-2021 учебный год составлена циклограмма методической работы школы. Мероприятия, запланированные на данный учебный год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, 100% педагогов охвачены предметными и межпредметными школьными методическими объединениями, вовлечены в методическую работу школы. Каждое школьное методическое объединение работает по своей методической проблеме, поставленной на учебный год в единстве общешкольной методической темы «Повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения».

**Работа школы молодого педагога.**

В школе организована система наставничества, направленная на оказание методической помощи молодым специалистам и создание условий для их психологической адаптации в педагогическом коллективе, разработана программа «Шаги навстречу». В 2020-2021 учебном году в педагогический коллектив влились пять человек (молодые специалисты). Всем по итогам собеседования были подобраны наставники, которые в течение года вели методическую работу с подопечными. Продолжалась работа по оказанию методической помощи и с двумя молодыми специалистами, работающими в школе второй год.

Молодые педагоги принимали активное участие в республиканском проекте «Развитие института наставничества в Чувашской Республике». Молодые педагоги проходили курсы повышения квалификации для молодых учителей; принимали участие в тематических педагогических советах; активно работали в школьных методических объединениях (ШМО). Также принимали участие в конкурсах «Педагогический дебют-2021» (Мышева Н.С.), «Прорыв-2020» (Ошманова А.М.)

Таким образом, работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Организация работы с молодыми учителями помогает становлению мастерства педагогов, учителя получают действенную помощь от опытных коллег, администрации, что снижает затруднение в учебно-воспитательном процессе.

## Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оформлен специальный стенд, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2020-2021 учебном году аттестацию проходили 6 педагогов. Из них 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на I категорию.

В 2020-2021 учебном году обеспеченность квалификационными кадрами составила

100%.

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки. Доля руководящих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%. Квалификацию в 2020-2021 учебном году повысили 21 педагог.

В 2020-2021 учебном году учителя школы продолжили совершенствовать своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации.

**Анализ динамики профессионального уровня учителей.**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 42 педработников.

По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС начального, общего и среднего образования. Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения». Выбор темы был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

**Динамика развития педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 -2021 |
| 1. Количество педагогов / учителей | | 45 | 45 | 42 |
| 1.Квалификация: Высшая категория | | 9 | 10 | 7 |
| I категория | | 17 | 17 | 21 |
| 2.Число молодых учителей (до 35 лет), стаж которых не превышает 5 лет | | 10 | 13 | 14 |
| 3.Средний возраст учителей | | 42 | 42 | 39 |
| 4.Учителя, участники профессиональных конкурсов | | 5 | 10 | 10 |
| 5.Учителя, проводящие проектную и исследовательскую деятельность. | | 4 | 9 | 10 |
| 6. Количество внешних совместителей | | 1 | 1 | 0 |
| 6.Награды и звания учителей | Награды Минпросвещения РФ | 10 | 10 | 12 |
| Награды МО и МП ЧР | 5 | 6 | 7 |
| Грамоты Управления образования | 8 | 9 | 9 |

**Анализ методической службы школы.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;

-учебно-методическую литературу;

- примерные программы по различным дисциплинам;

-рабочие программы;

-методические разработки уроков;

-методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;

-методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;

-методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;

-контрольно-измерительные материалы;

-электронные образовательные ресурсы.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2020 году.

В Школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего, основногообщего и среднего общего образования. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

**Достижения учителей МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Место | Ф.И.О педагога | Наименование конкурса |
|  | III МЕСТО | Анисимова Елена Аркадьевна | Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей среди педагогических работников Чувашской Республики |
|  | ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ | Афанасьева Татьяна Эдуардовна | «Лучший дизайн-проект банковской карты для работников сферы образования» |
|  | ЛАУРЕАТ | Борисова Наталья Борисовна | Всероссийской педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» |
|  | 2 МЕСТО | Буторова Лариса  Владимировна | Городской конкурс "Лучший дистанционный урок" |
|  | ПОБЕДИТЕЛЬ | Диарова Ирина Алексеевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» |
|  | ФИНАЛИСТ, В ПЯТЕРКЕ ЛУЧШИХ | Диарова Ирина Алексеевна | Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года – 2021» |
|  | ПРИЗЕР | Доброва  Елена  Артуровна | Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среды несовершеннолетних |
|  | ДИПЛОМ | Зайков  Александр Валерьевич | Городской фестиваль молодых педагогов «Педагогический старт» |
|  | 2 МЕСТО | Зайков  Александр Валерьевич | Предметная олимпиада учителей |
|  | ГРАМОТА ЛАУРЕАТА | Иванова Эльвира Валериевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «мой лучший урок» |
|  | ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ | Кондратьева  Роза  Николаевна | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодняя фантазия» |
|  | ДИПЛОМ 3 МЕСТО | Кондратьева  Роза  Николаевна | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ |
|  | ДИПЛОМ | Маличкина Светлана  Дмитриевна | Городской фестиваль молодых педагогов «Педагогический старт» |
|  | 2 МЕСТО | Николаева Альбина Владимировна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические идеи и находки в образовательном процессе» |
|  | ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ | Николаева Альбина Владимировна | II Всероссийский конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Воспитательные и образовательные технологии XXI века» |
|  | ПОБЕДИТЕЛЬ | Николаева Альбина Владимировна | XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» |
|  | ДИПЛОМ | Шайкина Валентина Николаевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические идеи и находки в образовательном процессе» |

П

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост активного участия в различных педагогических конкурсах. Задача школы повысить качество участия педагогов школы в педагогических конкурсах.

## Инновационная и грантовая деятельность школы.

В 2020-2021 учебном году Школа продолжила работу по развитию инновационной образовательной организации и приняла участие в конкурсе «Спорт для всех» с проектом *«Школьный хоккейный клуб – твой выбор!»*Благотворительного фонда Владимира Потанина. Благотворительная программа «Сила спорта».

**Вывод.**

В МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

Однако можно отметить недостатки в методической работе:

- не все педагоги школы в своей деятельности используют системно-деятельностный подход на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- низкая подготовка обучающихся к ГИА, олимпиадному движению.

### Рекомендации:

1. В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер с целью повышения качества образования.

2. Продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантинов, длительных заболеваний);

3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) и предметных недель.

5. Рекомендовать педагогам составить программы самообразования, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

6. В работе ШМО особое внимание уделять организации научно- исследовательской деятельности на уроках, во внеурочной деятельности.

Анализ составила заместитель директора Фомина Л.И.