**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»**

**1.1Личностные**

* готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению.
* осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
* собственное целостное мировоззрение;
* оценивание экологического риска взаимоотношений человека и природы;
* экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

**1.2.Метапредметные**

1.2.1. Регулятивные УУД

• классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

• классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

• предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

• безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

• предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

• безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

• безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

• комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

• классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

• классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

• классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

• классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

• оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

• характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

• классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

• планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

• выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

• безопасно использовать ресурсы интернета;

• анализировать состояние своего здоровья;

• определять состояния оказания неотложной помощи;

• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

• классифицировать средства оказания первой помощи;

• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

• оказывать первую помощь при ожогах;

• оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

• оказывать первую помощь при отравлениях;

• оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

 1.2.2. Познавательные УУД

* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

1.2.3. Коммуникативные УУД

* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
* определять возможные роли в совместной деятельности;
* играть определенную роль в совместной деятельности;
* принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
* определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
* строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
* корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
* критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
* предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
* выделять общую точку зрения в дискуссии;
* договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
* организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
* устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

**1.3 Предметные результаты:**

* В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать:
* - потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* - систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* - правила поведения при угрозе террористического акта;
* - государственную политику противодействия наркотизму;
* - основные меры по профилактике наркомании.
* Учащийся должен уметь:
* - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
* Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни
* - обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* - участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
* - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

**2. Содержание учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности » 9 класс**

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Средства индивидуальной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Раздел 3. Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всего часов |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)* |  |
| 1 |  Национальная безопасность в России в современном мире  | 4 |
| 2 |  Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России  | 4 |
|  | *Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)* |  |
| 3 |  Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  | 3 |
| 4 |  Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  | 4 |
|  | *Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 ч)* |  |
| 5 |  Терроризм и экстремизм: их причины и последствия  | 2 |
| 6 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  | 3 |
| 7 | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  | 1 |
| 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта  | 1 |
|  | *Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)* |  |
| 9 | Здоровье — условие благополучия человека  | 3 |
| 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье  | 3 |
| 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья  | 3 |
|  | *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)* |  |
| 12 | Оказание первой помощи  | 2 |
|  | ИТОГО | 33 |

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |
| --- |
| 9 класс(1 ч в неделю, всего 33 ч) |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) |  |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)* |
| 1. | **Национальная безопасность в России в со­временном мире**  | **(4 ч)** |
|  | 1.1. Современный мир и Россия1.2. Национальные интересы России в совре­менном мире.1.3 Основные угрозы национальным интересами безопасности России.1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас­ность России | Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности Рос­сии.Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России | 1111 |
| 2. | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос­сии**  | **(4 ч)** |
|  | 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера и их причины.2.4. Угроза военной безопасности России | Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести послед­ствий.Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные по­следствия.Определяют отрицательное влияние чрезвычай­ных ситуаций на национальную безопасность России.Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государ­ства. Объясняют существующие (внешние и внутрен­ние) угрозы национальной безопасности Рос­сии | 1111 |
| *Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)* |  |
| 3. | **Организационные основы по защите населе­ния страны от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени**  | **(3 ч)** |
|  | 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ­ности страны.3.3 МЧС России — федеральный орган управ­ления в области зашиты населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций | Анализируют права и обязанности граждан Рос­сийской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени.Характеризуют основные силы и средства РСЧС для зашиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образователь­ным учреждением, по защите учащихся и пер­сонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите насе­ления от чрезвычайных ситуаций в современных условиях | 111 |
| 4. | **Основные мероприятия, проводимые в Рос­сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**  | **(4 ч)** |
|  | 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычай­ных ситуаций.4.2. Инженерная зашита населения от чрезвы­чайных ситуаций.4.3. Оповещение и эвакуация населения в усло­виях чрезвычайных ситуаций.4.4. Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения | Характеризуют основные мероприятия, прово­димые в Российской Федерации, по защите на­селения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Анализируют систему мониторинга и прогнози­рования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.Моделируют рациональное размещение объек­тов экономики и поселений людей по терри­тории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера.Составляют и записывают в дневник безопас­ности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. | 1111 |
| *Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7ч)* |  |
| 5. | **Терроризм и экстремизм: их причины и по­следствия**  | **(2 ч)** |
|  | 5.1. Международный терроризм — угроза на­циональной безопасности России.5.2. Виды террористической деятельности и тер­рористических актов, их цели и способы осу­ществления | Характеризуют международный терроризм каксерьёзную угрозу национальной безопасностиРоссии,Анализируют виды террористических актов, ихцели и способы осуществления.формулируют собственную позицию неприятиятерроризма в любых его проявлениях | 11 |
| 6. | **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**  | **(3 ч)** |
|  | 6.1. Основные нормативно-правовые акты попротиводействию терроризму и экстремизму.6.2. Общегосударственное противодействие тер­роризму.6.3. Нормативно-правовая база противодействиянаркотизму. | Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.Формулируют основные направления по форми­рованию антитеррористического поведения. Вы­воды записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой ин­формации на конкретных примерах готовят со­общение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма.Составляют правила своего поведения в раз­личных ситуациях, чтобы не попасть в нарко­тическую ловушку | 111 |
| 7. | **Организационные основы системы противо­действия терроризму в Рос­сийской Федерации**  | **(1 ч)** |
|  | 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.  | Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.Анализируют примеры деятельности Нацио­нального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной заши­ты населения от терроризма.  | 1 |
| 8. | **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта**  | **(1 ч)** |
|  | 8.1.Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта. | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. | 1 |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч) |  |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)* |  |
| 9. | **Здоровье — условие благополучия человека**  | **(3 ч)** |
|  | 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, таки общественная ценность.9.2. Здоровый образ жизни и его составляю­щие .9.3. Репродуктивное здоровье населения и на­циональная безопасность России | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России | 111 |
| 10. | **Факторы, разрушающие репродуктивное здо­ровье** | **(3 ч)** |
|  | 10.1. Ранние половые связи и их последствия10.2. Инфекции, передаваемые половым путем10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | Характеризуют основные факторы, разрушаю­щие репродуктивное здоровье ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция  анализируют профилактику заражения ИППП | 111 |
| 11. | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**  | **(3 ч)** |
|  | 11.1. Брак и семья.11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.11.3. Основы семейного права в Российской Фе­дерации | Анализируют основы семейного права в Рос­сийской Федерации.Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации | 111 |
| *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)* |  |
| 12. | **Оказание первой помощи**  | **(2 ч)** |
|  | 12.1 Первая помощь при массовых поражени­ях 12.2. Первая помощь при передозировке в при­ёме психоактивных веществ | Отрабатывают в паре приёмы в оказании пер­вой помощи при массовых поражениях населе­ния и при передозировке в приеме психоактив­ных веществ, различные способы транспорти­ровки пострадавших | 1 |