**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о научно-практической конференции «Первые шаги в науку» определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции для обучающихся МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары (далее – Положение)

 **2**.  **Цель и задачи научно-практической конференции**

2.1. Цель Конференции: создание организационно-педагогических условий для развития учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов.

2.2. Задачи Конференции:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к учебно- исследовательской и опытно-экспериментальной работе;

- выявление способных и одаренных учащихся в области научно-технического и художественного творчества, оказание им поддержки;

- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся и педагогов, в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;

- совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации;

- формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения;

- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального и творческого потенциала общества.

 **3.** **Участники научно-практической конференции**

Участниками Конференции могут стать учащиеся 1––11-х классов. Участники

конференции делятся на три возрастные категории:

- младшие учащиеся (1 -4 классы) – «Я юный исследователь»;

- учащиеся среднего звена (5-8 классы) – «Юниор»;

- учащиеся старшего звена (9-11 классы) – «Знатоки науки».

 **4.** **Порядок организации и проведения научно-практической конференции**

 Школьная научно-практическая конференция включает в себя 2 этапа:

I этап – заочный (подготовительный) 28 декабря 2020 - 21 января 2021 г.

II этап – очный (публичная защита) – 25 января 2021 г.

 Для участия в Конференции до 18 января (включительно) необходимо представить в оргкомитет (кабинет 204) **заявку (Приложение 1)** на участие Конференции «Первые шаги в науку».

Оформление исследовательской (конкурсной) работы (проекта) должно соответствовать требованиям **(Приложение 2).**

Порядок представления и защиты работы **представлен в Приложении 3.**

Регламент выступлений от 7 до 10 минут, дискуссии по выступлению - 5 минут,

Технические средства, необходимые для демонстрации работы прописываются в заявке.

 **5.** **Основные направления и секции научно-практической конференции**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1-11 классы)**

***Секция младших школьников «Я – юный исследователь» (1-4 классы)***

**Направления работы:**

Гуманитарное;

Естественно-научное (живая природа);

Естественно-научное (неживая природа);

Компьютерные технологии (программирование);

Моя родословная;

История моей фамилии;

Мой город;

***Секция среднего звена «Юниор» (5-8 классы)***

**Направление «Естественнонаучное»:**

Физико-математическое;

Химико-биологическое;

География;

Здоровый образ жизни;

Безопасность жизнедеятельности;

**Направление «Социально-экономическое»:**

Экономика;

Социология;

Психология;

Политологи;

Право;

**Направление «Гуманитарное»:**

История;

Краеведение;

Моя законотворческая инициатива;

Педагогика;

Языкознание;

Литературоведение;

Искусствознание;

Киноискусство

**Направление «Техническое»:**

Компьютерные технологии (программирование, компьютерная графика, анимация, 3d – моделирование, web –дизайн);

Информатика;

Энергетические системы будущего;

***Секция старшего звена «Знатоки науки» (9-11 классы)***

**Направление «Естественнонаучное»:**

Физико-математическое;

Химико-биологическое;

География;

Астрономия;

Здоровый образ жизни;

Безопасность жизнедеятельности;

**Направление «Социально-экономическое»:**

Экономика;

Социология;

Психология;

Политологи;

Право;

**Направление «Гуманитарное»:**

История;

Краеведение;

Моя законотворческая инициатива;

Педагогика;

Языкознание;

Литературоведение;

Искусствознание;

Киноискусство;

**Направление «Техническое»:**

Компьютерные технологии (программирование, компьютерная графика, анимация, 3d – моделирование, web –дизайн);

Информатика;

Энергетические системы будущего

 **6.** **Руководство научно-практической конференцией**

 Общее руководство Конференцией и осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом школы.

 Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конференции, формирует: состав экспертных комиссий предметных секций, список участников, итоговый документ (отчет).

 **7.** **Порядок работы экспертных комиссий**

 Работа экспертных комиссий состоит из трех этапов:

1-й этап: организация работы предметных секций (заслушивание докладов, ведение дискуссий).

2-й этап: принятие решения коллегиально путем открытого голосования о победителях и призерах предметной секции.

 При оценке работ, представленных на Конференцию, экспертные комиссии руководствуются требованиями к содержанию и оформлению научно-исследовательских работ, общими критериями, разработанными Оргкомитетом **(Приложение 4).**

 Оцениваться научно-исследовательские работы будут по трем уровням: младшее звено - 1-4 классы; среднее звено 5-8 классы; старшее звено – 9-11 классы. К участию допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы.

В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать классные руководители и родители учащихся, участвующих в конференции; администрация и учителя школы, обучающиеся. Мероприятие является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения. За временем обсуждения следит председатель жюри.

 **8. Подведение итогов и награждение**

 По окончании работы предметной секции проводится заседание экспертной комиссии, на котором выносится решение о победителях и призерах.

 Все решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем экспертной комиссии. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций.

 Участники конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами и ценными призами.

*Приложение 1*

**Заявка**

**участника**

**научно-практической конференции**

**«Первые шаги в науку»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО участника (полностью) |  |
| 2. | Класс |  |
| 3. | Секция |  |
| 4. | Название научно-исследовательской работы |  |
| **Сведения об участнике** |
| 1 | Дата рождения |  |
|  | Домашний адрес  |  |
|  | Контактный телефон  |  |
|  | Электронный адрес (при наличии) |  |
| **Сведения о научном руководителе** |
| 1. | ФИО научного руководителя (полностью) |  |
| 2. | Контактный телефон  |  |
| 3. | Электронный адрес |  |
| **Представлено на конкурс в электронном виде** |
| 1. | Научно-исследовательская работа | Да |
| 2. | Анкета | Да |
| 3. | Аннотация  | Да |
| **Технические средства необходимые для демонстрации работы** |
|  |
|  |
|  |

*Приложение 2*

**Требования к содержанию и оформлению**

**научно-исследовательской работы**

 Работа, представленная на Конференцию «Первые шаги в науку», должна иметь характер научного исследования, центром которого является **проблема.**

**ВНИМАНИЕ!** РЕФЕРАТИВНЫЕ РАБОТЫ К РАССМОТРЕНИЮ НЕ

ПРИНИМАЮТСЯ.

 Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Размер шрифта - **12 кегель** через **полтора интервала** между строками на одной стороне листа. Общее количество страниц до 12 страниц (не включая титульный лист и приложения к научно- исследовательской работе). Все части работы имеют **стандартный заголовок в**

**по центру:**

**ОБРАЗЕЦ:**

**Титульный лист (Приложение 5)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

СЕКЦИЯ/НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа

Тема: «Название работы»

***Секция старшего звена «Знатоки науки» /Социально-экономическое***

Автор работы: ИВАНОВ ИВАН

Класс:

Научный руководитель: Петров Петр Петрович, учитель истории и обществознания

**Аннотация** объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности, цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

**Оглавление (Приложение 6).**

**Введение.** Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость выбранной темы),

- определить цель работы (в соответствии с названием работы),

- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (формулировка осуществляется на основе содержания параграфов. При этом используются такие ключевые слова, как "провести исследование "выявить сущность "провести анализ ..." и др.).

**В 1-ой части работы** необходимо изложить теоретические основы и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем. Желательно провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие принципы и теории. Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуется оформлять ссылки следующим образом — в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки - **например:** [2].

Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер и страницы - **например:** [7, с. 321].

**Во 2-ой части работы** автор анализирует полученные в ходе собственного исследования (эксперимента) данные. В этой части важно изложить **подробно** полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть **ссылки.**

**Заключение.** В этой главе обычно подводится итог исследования: достигнута ли цель, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены результаты проведенных исследований и сформулированы выводы, (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

Выводы - это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

**Список использованной литературы.** Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте. Все источники нумеруются в сквозном порядке. Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т. п.); **после косой черты** - данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются); **после тире** — название города, в котором издана книга; **после двоеточия** — название издательства, которое ее выпустило; и наконец, **после запятой** — год издания. **Например,**

*Шы-цзин. Книга песен и гимнов* / *Пер. Л. Штукина. - М.: Художественная литература, 2017.*

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые (основные) из них:

М — Москва

*Л. — Ленинград*

*СПб.* — *Санкт-Петербург*

**Оформление интернет-источников:** фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название статьи, **после косой черты -** электронный адрес источник.

**Например,**

***Исследовано в России [Электронный ресурс]: науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный: МФТИ, 2018. -. – режим доступа к журн.:***[***http://zhurnul.milt.rissi.ru***](http://zhurnul.milt.rissi.ru)

**Оформление нормативно-правовых документов:**

*О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства. – 2020. - № 5, (4 февр.). – С. 1485 – 1498 (ст. 375).*

Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.). **Приложения (иллюстрации)** выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературных источников в порядке их упоминания в тексте, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения» (если таковые имеются в тексте), которое располагается первым. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать **ссылки.** Приложения не нумеруются и в общем количестве страниц всей работы не учитываются.

**Порядок расположения материалов в папке:**

*обязательные материалы:*

*-* заявка автора;

- аннотация;

- титульный лист;

- научная работа;

 - приложения;

*Приложение 3*

**Порядок представления и защиты работы**

1. На конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно–реферативные, проблемно–поисковые, проблемно–исследовательские, проекты.
2. Работа может участвовать только один раз и отражать содержание одной предметной области.
3. Для участия необходимо иметь текст исследовательской работы (проекта) в печатном виде и презентацию в электронном варианте.
4. Работы учащихся не рецензируются.
5. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью от 7 до 10 минут) и дискуссию (продолжительностью до 5 минут).
6. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.
7. Для защиты работы (проекта) участнику предоставляется место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.
8. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме представленной работы.

 *Приложение № 4*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ):**

1. Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;

2. Четкость постановки проблемы, цели работы и задач;

3. Логичность изложения материала;

4. Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы;

5. Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования;

6. Соответствие оформления работы требованиям.

*Приложение № 5*

*Образец титульного листа*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

 (шрифт 14)

Наименование секции/направление работы: (шрифт 14)

Научно-исследовательская работа (шрифт 16)

Тема: «Название работы» (шрифт 16)

Автор работы: (шрифт 14)

Фамилия, имя (полностью), класс,

 Научный руководитель:

 Ф.И.О.(полностью), должность.

г. Чебоксары

2021 г.

*Приложение № 6*

Оглавление

Введение ..................................................................................................................2
1. Подготовка к исследовательской работе ...........................................................3

1.1 Исторические сведения ..…..………………………………............................5
1.2 Сбор информации….…………………………………....................................7
2. Проведение исследования …………...............................................................9
2.1 Первый этап исследования..............................................................................10
Заключение.............................................................................................................11
Список использованной литературы...................................................................12
Приложения