

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России
сержанта Н.В.Смирнова»
города Чебоксары Чувашской Республики

**Аналитическая справка
по итогам школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников,
школьного и муниципального этапов региональных олимпиад
по национальным языкам и культуре родного края
в 2020-2021 учебном году**

Раздел 1
Краткое описание результатов школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020 – 2021 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

В 2020 – 2021 учебном году в г. Чебоксары всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России №249 от 17 марта 2015, №1448 от 17 декабря 2015, №1435 от 17 ноября 2016, приказом Минпросвещения России №96 от 17.03.2020 г.) с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний.

Приказом от 08.09.2020 №354/2-о «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» **был** утвержден: состав оргкомитета, состав жюри по проведению муниципального этапа олимпиады.

Всего, в школьном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году, приняло участие **465** обучающихся. В итоге победителями и призерами стали **114 обучающихся**: победителей – **31**, призеров – **83**.

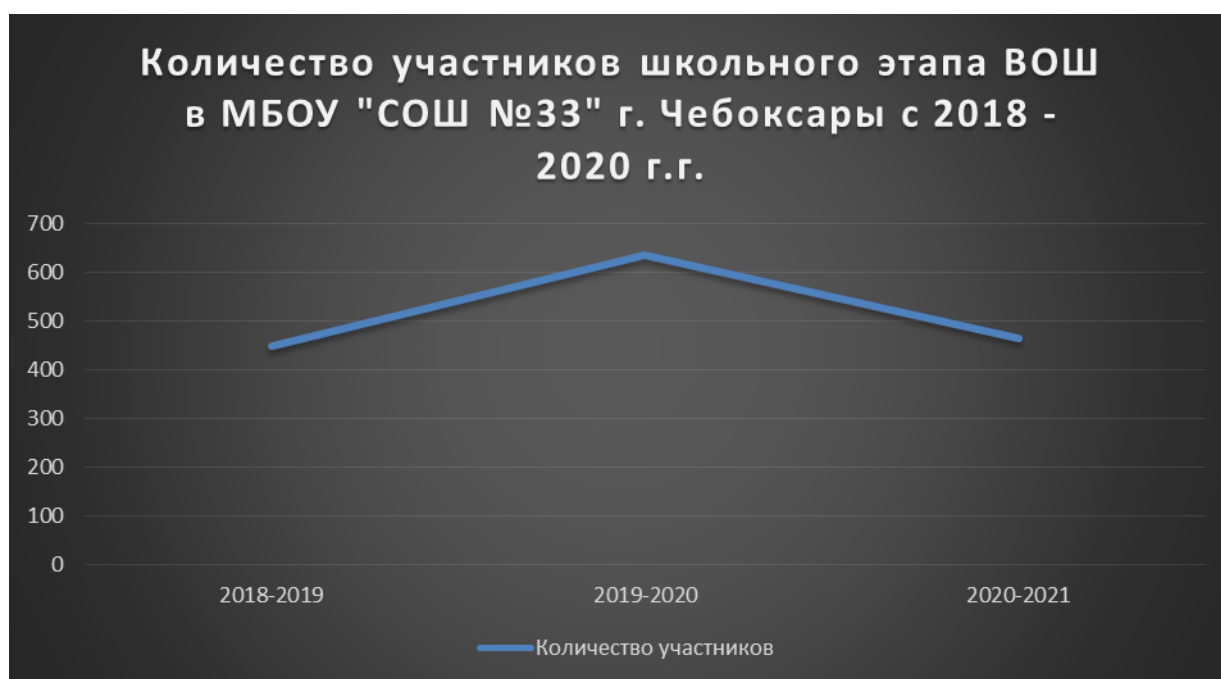
Раздел 2
Динамика количественных и качественных показателей школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2018 – 2020 учебном году.

Таблица 1

<i>Общеобразовательная школа</i>	<i>Количество фактов участия (человеко-олимпиады) на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников</i>		
	<i>2018 - 2019 учебный год</i>	<i>2019 – 2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
МБОУ «СОШ № 33»	448	637	20
ИТОГО	448	637	465

Анализ участия школьников на школьном этапе Олимпиады показал, что:
 - в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество фактов участия в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом, на 172 человека, в сравнении с 2018-2019 учебным годом, увеличилось количество участий на 17 человек;

Диаграмма 1

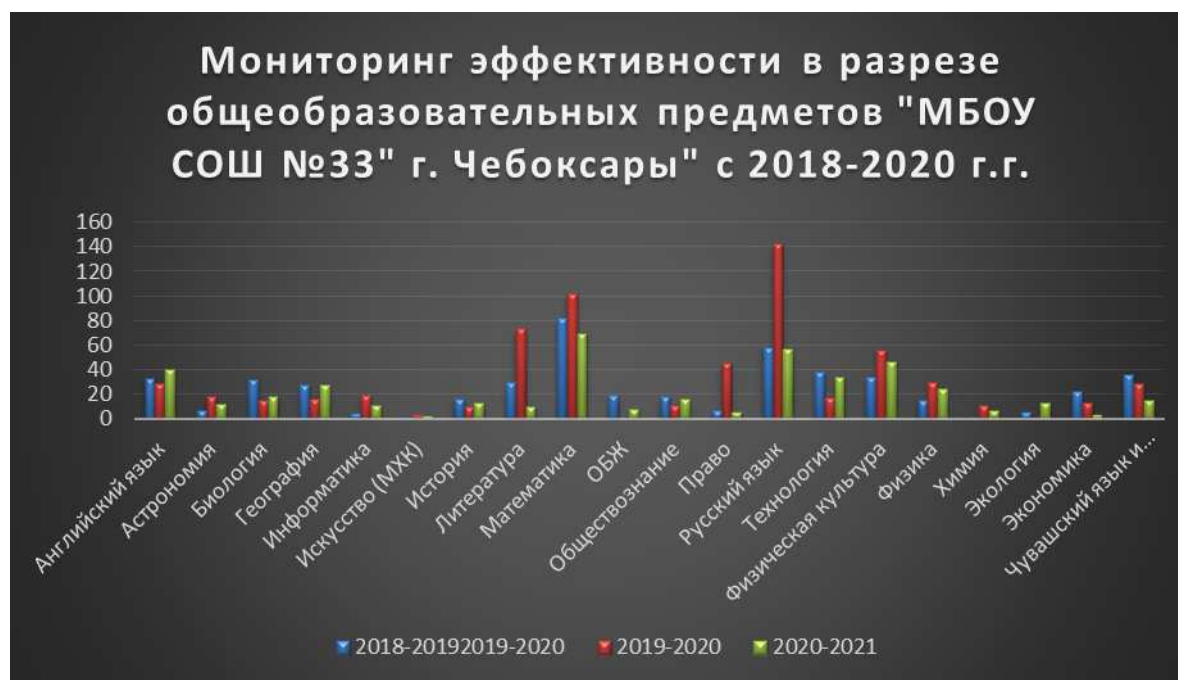


Общеобразовательные школы	Количество призовых мест школьного этапа всероссийской олимпиады школьников		
	2018 – 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
	МБОУ «СОШ № 33»	60	126
ИТОГО	60	126	114

Мониторинг результатов участия школьников на школьном этапе Олимпиады показал:

- снижение количества призовых мест по общеобразовательным предметам по сравнению с 2019-2020 годом, на 12 человек;
- увеличение результата по сравнению с 2018-2019 учебным годом, на 54 человека;

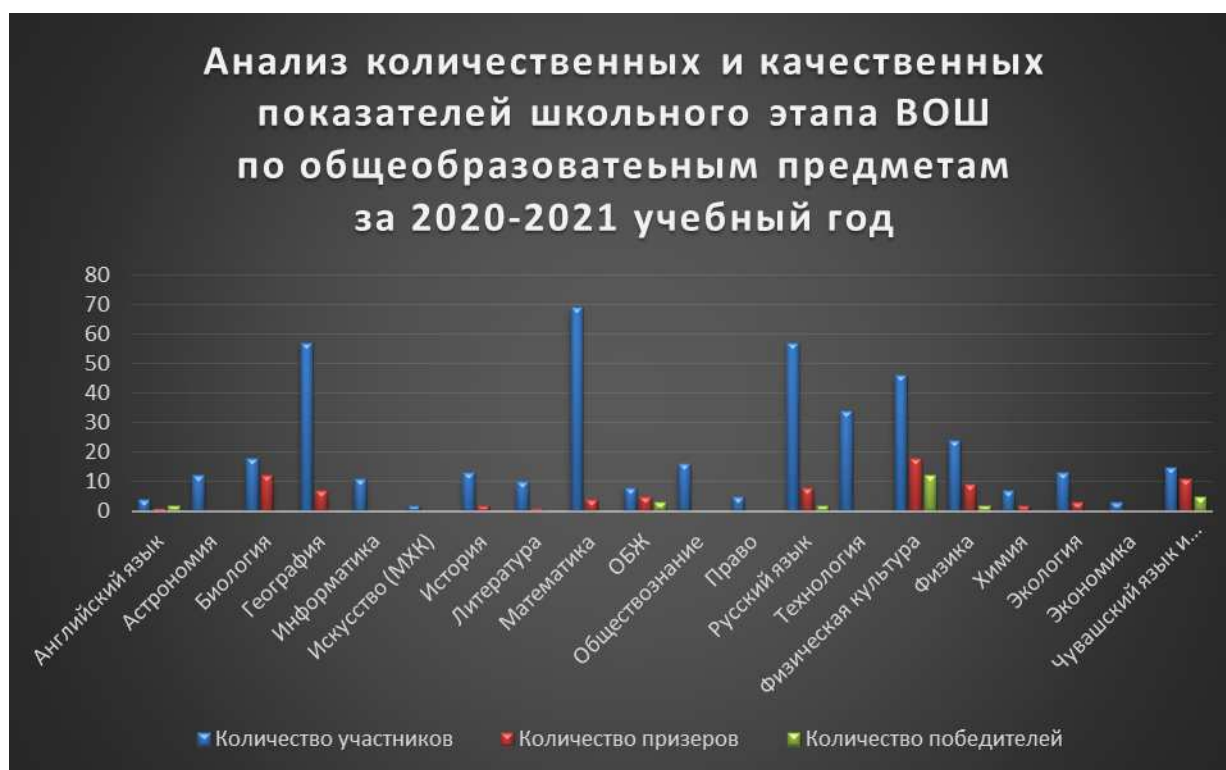
Диаграмма 2



Мониторинг эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

- показатель участия по английскому языку в 2020-2021 учебном году стал выше на 12 человек, чем в 2019-2020 и на 7 человек выше по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по астрономии в 2020-2021 учебном году стал ниже на 6 человек, чем в 2019-2020 и на 5 человек выше по сравнению с 2018-2019 г.;
 - показатель участия по биологии в 2020-2021 учебном году стал ниже на 3 человека, чем в 2019-2020 и на 14 человек ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
 - показатель участия по географии в 2020-2021 учебном году стал выше на 41 человека, чем в 2019-2020 и на 30 человек выше по сравнению с 2018-2019 г.;

- показатель участия по информатике в 2020-2021 учебном году стал ниже на 8 человек, чем в 2019-2020 и на 7 человек выше по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по предмету «Искусств(МХК)» в 2020-2021 учебном году стал ниже на 1 человека, чем в 2019-2020 и на 2 человека выше по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по истории в 2020-2021 учебном году стал ниже на 3 человека, чем в 2019-2020 и на 3 человека ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по литературе в 2020-2021 учебном году стал ниже на 63 человека, чем в 2019-2020 и на 19 человек ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по математике в 2020-2021 учебном году стал ниже на 33 человека, чем в 2019-2020 и на 13 человек ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по ОБЖ в 2020-2021 учебном году стал выше на 8 человек, чем в 2019-2020 и на 11 человек ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по обществознанию в 2020-2021 учебном году стал выше на 5 человек, чем в 2019-2020 и на 2 человека ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по праву в 2020-2021 учебном году стал ниже на 40 человек, чем в 2019-2020 и на 2 человека ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по русскому языку в 2020-2021 учебном году стал ниже на 85 человек, чем в 2019-2020 и на 1 человека ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по технологии в 2020-2021 учебном году стал выше на 17 человек, чем в 2019-2020 и на 4 человека ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по физической культуре в 2020-2021 учебном году стал ниже на 10 человек, чем в 2019-2020 и на 12 человек выше по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по физике в 2020-2021 учебном году стал ниже на 5 человек, чем в 2019-2020 и на 9 человек выше по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по химии в 2020-2021 учебном году стал ниже на 4 человек, чем в 2019-2020 и на 6 человек выше по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по экологии в 2020-2021 учебном году стал выше на 12 человек, чем в 2019-2020 и на 8 человек выше по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по экономике в 2020-2021 учебном году стал ниже на 10 человек, чем в 2019-2020 и на 19 человек ниже по сравнению с 2018-2019 г.;
- показатель участия по чувашскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году стал ниже на 13 человек, чем в 2019-2020 и на 21 человек ниже по сравнению с 2018-2019 г.;



Из данного анализа следует:

- что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в этом году увеличилось на 172 человека. Призёров олимпиады увеличилось на 13 человек, а победителей уменьшилось на 25 человек по сравнению с 2019-2020 учебным годом;

- что наблюдается высокий уровень участия по предметам: математика, русский язык, география, физическая культура и английский язык.

- что высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: физическая культура, биология, чувашский язык.

- что на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся, в основном, показали низкий уровень выполнения заданий.

Анализируя результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и

стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах;

- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. *Учителям-предметникам:*

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. *Классным руководителям:*

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Раздел 3
Краткое описание результатов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020 – 2021 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее эффективным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми.

В 2020 – 2021 учебном году в г. Чебоксары всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России №249 от 17 марта 2015, №1448 от 17 декабря 2015, №1435 от 17 ноября 2016, приказом Минпросвещения России №96 от 17.03.2020 г.) с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний.

Приказ от 10.11.2020 №458-о «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на базе школы» **(Приложение 1).**

Муниципальный этап олимпиады прошел организованно согласно графику, утвержденному Управлением образования от 05.11.2020 № 1613, **с 16 ноября по 17 декабря 2020 г.**

Приказ от 10.11.2020 №457-о «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на базе школы» **(Приложение 2).**

Приказом Управления образования от 26.10.2020 №1554 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 20201 учебном году» был утвержден состав оргкомитета по проведению муниципального этапа олимпиады, состав апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций олимпиады о несогласии с результатами олимпиады, состав предметных жюри, осуществляющих проверку олимпиадных заданий. В муниципальном этапе олимпиады по каждому предмету принимали участие обучающиеся **7 – 11 классов** (исключение: химия (8 – 11 класс)). Муниципальный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанными региональными предметно – методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральных предметно – методических комиссий.

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел по 23 образовательным предметам, а по школе по 14 предметам, включая ежегодное участие по национальным языкам и культуре родного края.

Для соблюдения процедуры информационной безопасности в аудитории были назначены организаторы из числа сотрудников школы, не ведущих предмет, по которому проводилась олимпиада.

Каждый участник олимпиады в аудитории имел индивидуальное место, был обеспечен комплектом раздаточного материала.

Всего, в муниципальном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году, приняло участие **24** обучающегося (что составляет – **14, 72 %** из общего числа: общее количество обучающихся – 7-11 классов- **163** человек). В итоге победителями и призерами стали **4** человека: победителей – **1**, призеров – **3**.

Раздел 4

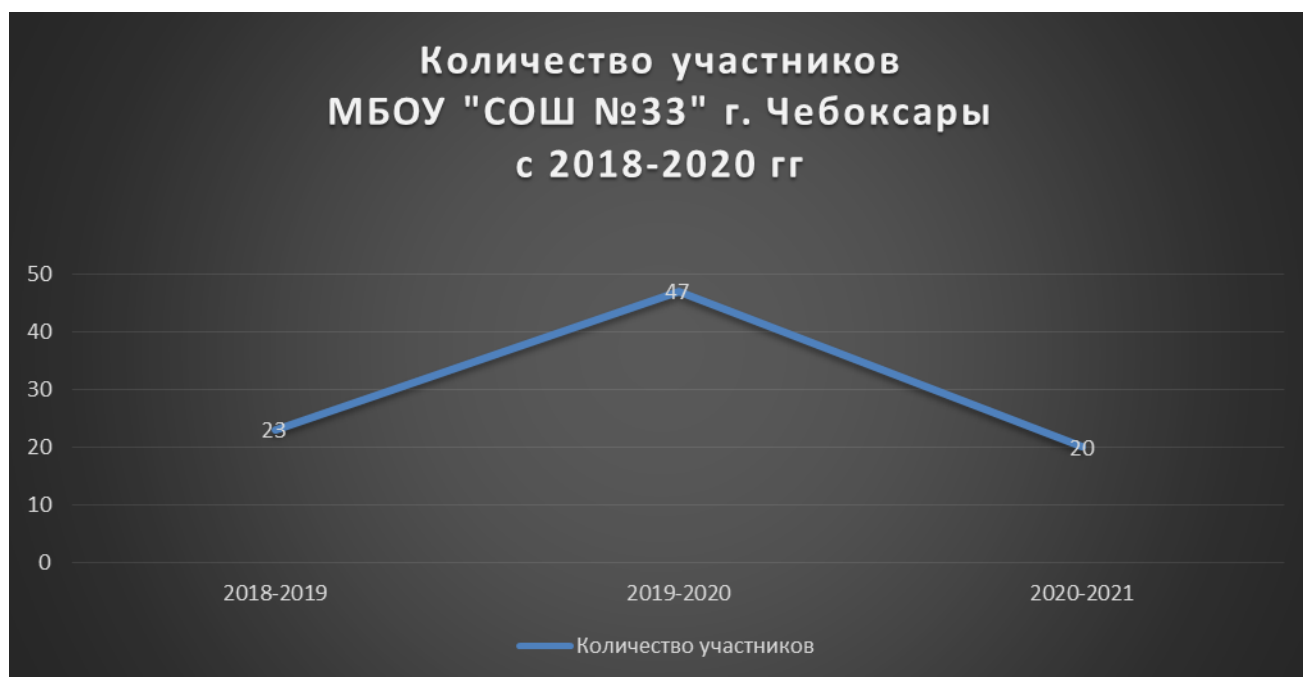
Динамика количественных и качественных показателей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 2018-2020 г.г.

Таблица 3

Общеобразовательная школа	Количество фактов участия (человеко-олимпиады) на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ «СОШ № 33»	23	47	20
ИТОГО	23	47	20

Анализ участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показал, что:
 - в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество фактов участия в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом, на 27 человек, в сравнении с 2018-2019 учебным годом, на 3 человека.

Диаграмма 3



Общеобразовательные школы	Количество призовых мест муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
	2017 – 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ «СОШ № 33»	4	2	2	2
ИТОГО	4	2	2	2

Мониторинг результатов участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показал:

- снижение количества призовых мест по общеобразовательным предметам по сравнению с 2017-2018 годам;
- стабильный результат в течении трех лет с 2018-2019 учебного года;

Статистика данных на 2020-2021 учебный год.

Общее количество обучающихся: 559

Количество обучающихся в 7-11 х классах: 163 (29,15%)

Количество участников муниципального этапа ВОШ: 29 (17,79%)

(24 чел. - обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Общие показатели участия в разрезе школьного и муниципального этапов

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Примечание
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1	Английский язык	40	2	1	0	0	0	Участник заболел (заявка была)
2	Астрономия	12	0	0	0	0	0	
3	Биология	18	0	12	3	0	0	
4	География	57	0	7	1	0	0	
5	Информатика	11	0	0	0	0	0	
6	Искусство (МХК)	2	0	0	0	0	0	
7	История	13	0	2	1	1	0	
8	Культура родного края	5	5	0	1	0	0	
9	Литература	10	0	1	0	0	0	
10	Математика	69	0	4	3	0	0	
11	Обществознание	16	0	0	0	0	0	
12	ОБЖ	8	3	5	0	0	0	
13	Право	5	0	0	0	0	0	
14	Русский язык	57	2	8	2	0	1	
15	Технология	34	0	0	0	0	0	

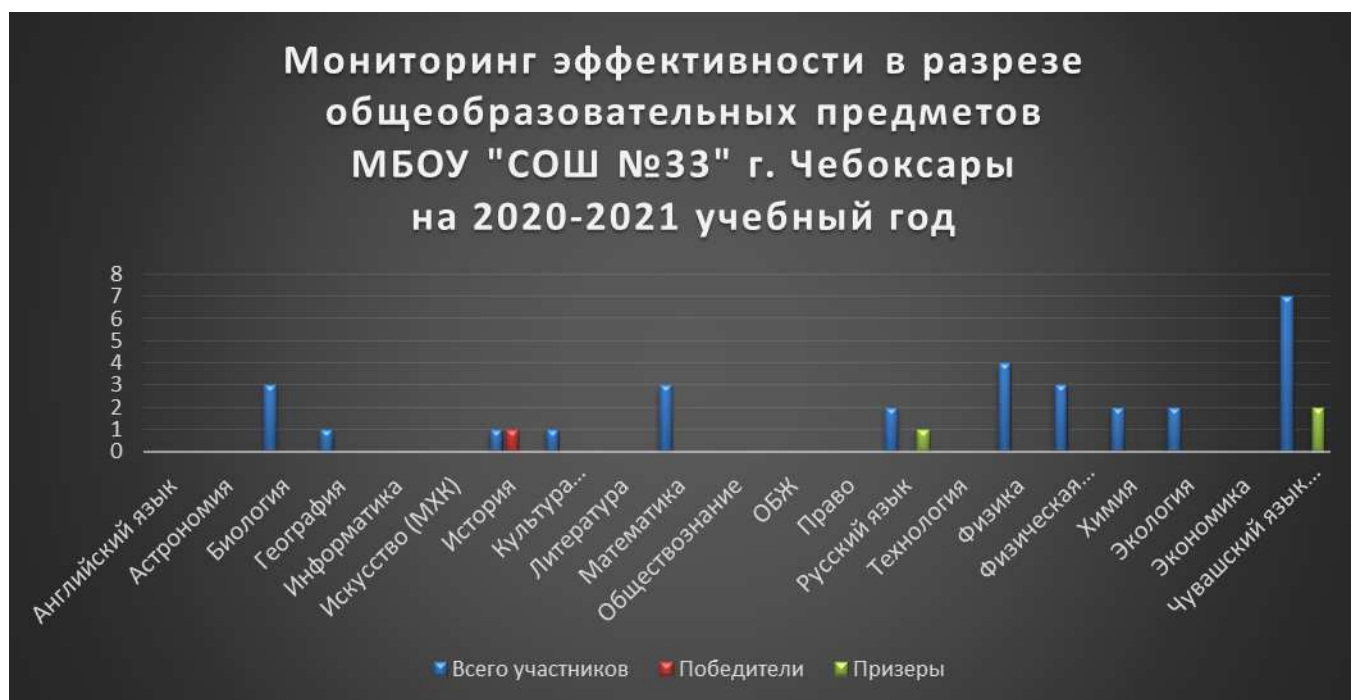
16	Физика	24	2	9	4	0	0	
17	Физическая культура	46	12	18	3	0	0	
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	
19	Химия	7	0	2	2	0	0	
20	Экология	13	0	3	2	0	0	
21	Экономика	3	0	0	0	0	0	
22	Чувашский язык и литература	15	5	11	7	0	2	
Всего		465	31	83	29	1	3	

Таблица 6

Итоговые показатели участия

Школьный этап		Муниципальный этап		
Общее количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Общее количество участников (чел.)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
465	114	29	24	4

Диаграмма 4



Мониторинг эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

- призовые места по 2 предметам: история (один обучающийся) и чувашский язык и литература (два обучающихся);
- по 11 (одиннадцати) предметам нет участия;

- по 8 (восемью) предметам есть участие, но нет призового результата;

Раздел 5

Основные проблемы, выявленные при подготовке и участии на школьных муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Подготовка к олимпиадам носит не системный характер, причиной этого является то, что в школе недостаточно организована работа по выявлению одаренных детей и развитию их способностей. Это приводит к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка обучающихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться высоких результатов.

По итогам единого городского методического дня «Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, задачи и перспективы развития олимпиадного движения в образовательной организации» были сделаны следующие выводы:

- Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. совершенствование работы с одаренными детьми, начиная с начального уровня;
2. курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками с использованием модели повышения квалификации;
3. создание необходимых условий для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение;

Предложения:

Учителям-предметникам:

1. использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
2. при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
 - типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады за предыдущие года;
 - методические рекомендации предметных комиссий ВОШ;
3. организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Классным руководителям:

1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Заместитель директора _____ Казарина Е.А.